Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 11:40:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Историческая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б24ИОо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Королев Аркадий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.06.2024 г. № 9
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: выявление роли природно-географических факторов на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторических процессах, событиях и явлениях не только в пространстве, но и во времени, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять поиск информации по исторической географии,
критически анализировать информацию по исторической географии,
синтезировать информацию по исторической географии,
применять системный подход для решения задач исторической географии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая география			
1.1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи /Лек/	4	2	0
1.2	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи ./Пр/	4	2	0
1.3	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи /Ср/	4	6	0
1.4	Историческая география Древней Руси /Лек/	4	2	0
1.5	Историческая география Древней Руси /Пр/	4	2	2
1.6	Историческая география Древней Руси /Ср/	4	6	0
1.7	Историческая география периода феодальной раздробленности /Лек/	4	2	0
1.8	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период /Пр/	4	2	0
1.9	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период /Ср/	4	6	0

1.10	Историческая география периода периода ордынской зависимости /Пр/	4	2	2
1.11	Историческая география периода периода ордынской зависимости /Ср/	4		0
1.12	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Лек/	4	2	0
1.13	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства /Пр/	4	2	2
1.14	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства /Ср/	4	6	0
1.15	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. /Пр/	4	2	0
1.16	Историческая география Русского государства в к. XIV -XVII вв. Население. География хозяйства. /Ср/	4	4	0
1.17	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории.. Административно-территориальное устройство /Пр/	4	2	1
1.18	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории.. Административно-территориальное устройство /Ср/	4	6	1
1.19	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства /Пр/	4	2	1
1.20	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства /Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Историческая география

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи

Введение в историческую географию. Предмет, задачи, источники исторической географии. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Виды исторических карт. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э. Влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Происхождение славян и их окружение. Происхождение восточных славян. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи. Территория размещения славянских племен. Этнонимы и территория расселения восточнославянских племен. Основные отрасли сельского хозяйства славян.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Происхождение восточных славян.
Предмет, задачи, источники исторической географии. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Виды исторических карт. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э. Влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Территория размещения славянских племен. Этнонимы и территория расселения восточнославянских племен. Основные отрасли сельского хозяйства славян. Работа с картой.

Лекция №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси

География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Древней Руси. Соседи: Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика. Природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Особенности формирования русских городов. Основные центры Древней Руси. Пути сообщения.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси.

География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Древней Руси. Соседи: Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика. Природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Особенности формирования русских городов. Основные центры Древней Руси. Пути сообщения. Работа с картой.

Лекция №3 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности.

Этапы децентрализации Киевской Руси. Удельная система в XII – начале XIII в. Население княжеств и земель. Особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств. Особенности демографии периода феодальной раздробленности. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Хозяйство периода феодальной раздробленности. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Монгольские племена в конце XII в. Образование и распад империи Чингисхана. Монгольское нашествие и его воздействие на политическое положение, нселение, хозяйство, города, торговые пути Руси.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период.

Этапы децентрализации Киевской Руси. Удельная система в XII – начале XIII в. Население княжеств и земель. Особенности

расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств. Особенности демографии периода феодальной раздробленности. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Хозяйство периода феодальной раздробленности. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Работа с картой.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости.

Монгольские племена в конце XII в. Образование и распад империи Чингисхана. Монгольское нашествие и его воздействие на политическое положение, население, хозяйство, города, торговые пути Руси. Складывание основной государственной территории Золотой Орды. Работа с картой.

Лекция №4 (2 часа)

Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.

Расширение территории Московского государства. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Областное и административно-территориальное деление. Система обороны южных границ. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в. Расширение территории России в XVII в. Население. География хозяйства. Пути сообщения. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Историческая география Русского государства в XV–XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства

Расширение территории Московского государства. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Областное и административно-территориальное деление. Система обороны южных границ. Города. Засечные линии. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в. Расширение территории России в XVII в. Работа с картой.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития.

Население. География хозяйства. Города. Сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв. Ремесло и торговля. Основные торговые пути в XV-XVII вв. Пути сообщения. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв.
Работа с картой.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Историческая география России XVIII–XIX вв. Политическая география.
Рост территории. Административно-территориальное устройство

Расширение территории государства в XVIII–XIX вв. Границы. Население и его размещение. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Работа с картой.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Историческая география России XVIII–XIX вв. География хозяйства.

Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работа с картой.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
2	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
3	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
4	Историческая география периода ордынской зависимости	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
5	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
6	Историческая география Русского государства в к. XIV - XVII вв. Население. География хозяйства.	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты
7	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории. Административно-территориальное устройство	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты

8	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы. Работа с картами	конспект, заполненные контурные карты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
2	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
3	Историческая география периода феодальной раздробленности. Домонгольский период	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
4	Историческая география периода ордынской зависимости	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
5	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Политическая география: складывание единого централизованного государства. Расширение территории. Соседи Русского государства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
6	Историческая география Русского государства в к. XIV - XVII вв. Население. География хозяйства.	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
7	Историческая география России XVIII-XIX вв. Политическая география. Рост территории. Административно-территориальное устройство	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты
8	Историческая география России XVIII-XIX вв. География хозяйства	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы, подготовка доклада в текстовом варианте или презентации. Работа с картами. Заполнение контурных карт	презентация / доклад / заполненные контурные карты

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соколов, А.К.	Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431	Москва : Русское слово — учебник, 2016.
Л1.2	Спицын, А.А.	Русская историческая география / А.А. Спицын. - Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-4460-7760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102	Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белоусов, М.Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия : учебное пособие / М.Р. Белоусов ; науч. ред. Г.П. Мягков, А.В. Виноградов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений и др. - Казань : Казанский университет, 2014. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-400. - ISBN 978-5-00019-168-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187	Казань : Казанский университет, 2014.
Л2.2	Медушевская, О.М.	Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 3. Историческая география и антропология. - 531 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9241-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Калинина, Т.М.	Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С. Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9905759-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014.
Л2.4	Барсов, Н.П.	Очерки русской исторической географии: география Начальной летописи / Н.П. Барсов. - Москва : Кучково поле, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9950-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454418	Москва : Кучково поле, 2012.
Л2.5	Любавский, М.К.	Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893	Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая география»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Историческая география V-XV вв.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		23	40
Историческая география XVI-XIX вв.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		23	40
Промежуточная аттестация		10	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, количество баллов	**образовательные результаты**
Текущий контроль по разделу Историческая география V-XV вв.			
1	Аудиторная работа	Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточно-славянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Ремесло. Промыслы. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Иметь представление о норманнской проблеме Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с

		XIII в., о размещении население княжеств и земель, особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Знать о южных соседях половцах и уметь соотносить с этим направления движения славян. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, нселение, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление об областном и административно-территориальном делении, о системе обороны южных границ, о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Работать с картой.	учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент обязан осваивать рекомендуемую литературу по теме. Уметь конспектировать специальную литературу, делая отбор необходимой информации для раскрытия темы. Должен понимать сложность историко-географических исследований и опираться на достоверные данные. Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточнославянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении население княжеств и земель, особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, нселение, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление об областном и административно-территориальном делении, о системе обороны южных границ, о соседях Руси (Литва, Швеция,	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».

		Ливонский орден, Золотая Орда). Работать с картой.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Студент обязан осваивать рекомендуемую литературу по теме. Уметь конспектировать специальную литературу, делая отбор необходимой информации для раскрытия темы. Должен понимать сложность историко-географических исследований и опираться на достоверные данные. Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточнославянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении население княжеств и земель, особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, население, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Работать с картой.	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)		23	40
Текущий контроль по разделу Историческая география XVI-XIX вв.			
1	Аудиторная работа	Студент обязан осваивать рекомендуемую литературу по теме. Уметь конспектировать специальную литературу, делая отбор необходимой информации для раскрытия темы. Должен понимать сложность историко-географических исследований и опираться на достоверные данные. Студент должен иметь представление об областном и административно-территориальном делении, о системе обороны южных границ, о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, наследники Золотой Орды). Студент должен знать о присоединении к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в., расширении территории России в XVII в. Характеризовать с историко-географической точки зрения население, географию хозяйства, пути сообщения, административно-территориальное деление России	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной

		в XVI-XVII вв., особенности хозяйственного развития. Должен уметь соотносить с картой географию население, ремесло, города, сельское хозяйство и промыслы в XVI-XVII вв., торговлю. Знать и уметь показывать на карте основные торговые пути в XVI-XVII вв. Иметь представление об административно-территориальном делении России в XVI-XVII вв. Знать и уметь показывать на карте расширение территории государства в XVIII-XIX вв., его границы. Характеризовать состав населения и его размещение. Административно- территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работать с картой	задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент обязан осваивать рекомендуемую литературу по теме. Уметь конспектировать специальную литературу, делая отбор необходимой информации для раскрытия темы. Должен понимать сложность историко-географических исследований и опираться на достоверные данные. Студент должен иметь представление об областном и административно-территориальном делении, о системе обороны южных границ, о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Студент должен знать о присоединении к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в., расширении территории России в XVII в. Характеризовать с историко-географической точки зрения население, географию хозяйства, пути сообщения, административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв., особенности хозяйственного развития. Должен уметь соотносить с картой географию население, ремесло, города, сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв., торговлю. Знать и уметь показывать на карте основные торговые пути в XV-XVII вв. Иметь представление об административно-территориальном делении России в XVI-XVII вв. Знать и уметь показывать на карте расширение территории государства в XVIII-XIX вв., его границы. Характеризовать состав населения и его размещение. Административно- территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работать с картой	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».
3	Самостоятельная	Студент обязан осваивать рекомендуемую литературу по теме. Уметь конспектировать специальную литературу,	Знает задачи исторической географии,

	работа (на выбор)	делая отбор необходимой информации для раскрытия темы. Должен понимать сложность историко-географических исследований и опираться на достоверные данные. Студент должен иметь представление об областном и административно-территориальном делении, о системе обороны южных границ, о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Студент должен знать о присоединении к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в., расширении территории России в XVII в. Характеризовать с историко-географической точки зрения население, географию хозяйства, пути сообщения, административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв., особенности хозяйственного развития. Должен уметь соотносить с картой географию население, ремесло, города, сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв., торговлю. Знать и уметь показывать на карте основные торговые пути в XV-XVII вв. Иметь представление об административно-территориальном делении России в XVI-XVII вв. Знать и уметь показывать на карте расширение территории государства в XVIII-XIX вв., его границы. Характеризовать состав населения и его размещение. Административно- территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работать с картой	выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)		23	40
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	