Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:15:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Современные аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:

аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 120

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	8	8	8	8	16	16
Групповые консультации	2	2	2	2	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, а также вооружение обучающихся системой специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания различных возрастных групп обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать компетенции, позволяющие реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– сформировать умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных организациях.

– изучить способы самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем осмысления уже ранее изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, нахождения своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной и мыслительной деятельности

– изучить и овладеть технологиями диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения в системе социально-педагогической работы

– изучить способы выявления двигательно - одаренных детей; технологии обучения двигательным действиям детей с особыми образовательными потребностями

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогика физической культуры	
Педагогика	
Теория и методика физического воспитания	
Методика преподавания предмета "Физическая культура"	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет:
- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;
- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;
- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет:
- применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры;
- использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;
- определять качество освоения учебного материала у учащихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные технологии в познавательной деятельности школьников, в реализации моделей обучения и системы контроля и мониторинга достижений обучающихся			
1.1	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура». Методические особенности организации урока физической культуры. Понятие о планировании, его виды и содержание. Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Лек/	7	2	1
1.2	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура». Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного	7	2	1

	предмета /Пр/			
1.3	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура» /Ср/	7	6	0
1.4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета /Ср/	7	6	0
1.5	Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) /Ср/	7	6	0
	Раздел 2. Урок физической культуры как основная форма организации учебного процесса			
2.1	Структура и организация урока физической культуры /Ср/	7	2	0
2.2	Средства и методы, используемые на уроках физической культуры /Ср/	7	6	0
2.3	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах. Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах, в 10-11 классах /Пр/	7	2	0
2.4	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах /Ср/	7	2	1
2.5	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах /Ср/	7	2	0
2.6	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 10-11 классах /Ср/	7	2	0
	Раздел 3. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями			
3.1	Понятие о планировании, его виды и содержание /Ср/	7	6	0
3.2	Технология планирования процесса физического воспитания в школе. Технологическая карта урока физической культуры /ГК/	7	2	1
3.3	Технология планирования процесса физического воспитания в школе /Ср/	7	6	0
3.4	Технологическая карта урока физической культуры /Ср/	7	4	0
	Раздел 4. Технологии формирования теоретических знаний по предмету «Физическая культура»			
4.1	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний /Ср/	7	4	0
4.2	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний /Ср/	7	4	0
4.3	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе /Ср/	7	4	0
4.4	Формирование теоретических знаний у учащихся 1-4 классов /Пр/	7	2	1
4.5	Формирование теоретических знаний у учащихся 5-9 классов /Пр/	7	2	1
	Раздел 5. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста			
5.1	Содержание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС. Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры. Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе. Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для одарённых детей /Лек/	8	2	1
5.2	Содержание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС /Ср/	8	6	0
5.3	Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп. Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста /Пр/	8	2	1
5.4	Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп /Ср/	8	6	0
5.5	Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста /Ср/	8	6	0
	Раздел 6. Инновационные подходы и технологии в организации физического воспитания в современной школе			
6.1	Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры /Ср/	8	4	0
6.2	Интегральная технология обучения в физическом воспитании. Дифференцированный подход в физическом воспитании /Пр/	8	2	1
6.3	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании /Ср/	8	4	0
6.4	Интегральная технология обучения в физическом воспитании /Ср/	8	4	0
6.5	Дифференцированный подход в физическом воспитании /Ср/	8	4	0
	Раздел 7. Внеурочная деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательной школе			
7.1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе /Ср/	8	4	0
7.2	Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной	8	2	0

	школе. Содержание и структура оздоровительной тренировки /Пр/			
7.3	Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе /Ср/	8	4	0
7.4	Организация спортивных секций по видам спорта в общеобразовательной школе /Ср/	8	3	0
7.5	Содержание и структура оздоровительной тренировки /Ср/	8	3	0
	Раздел 8. Работа с одаренными детьми			
8.1	Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для одарённых детей /Ср/	8	6	0
8.2	Работа с одаренными детьми во внеурочное время /ГК/	8	2	0
8.3	Работа с одаренными детьми во внеурочное время /Ср/	8	6	0
8.4	Организация школьных олимпиад по физической культуре /Пр/	8	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 4 практических занятия, 1 групповая консультация

Раздел 1. Современные технологии в познавательной деятельности школьников, в реализации моделей обучения и системы контроля и мониторинга достижений обучающихся

Лекция № 1 (2 часа)

Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура». Методические особенности организации урока физической культуры. Понятие о планировании, его виды и содержание. Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний

Вопросы и задания:
1.Содержание понятия «Универсальные учебные действия»
2.Теоретическая и практическая значимость универсальных учебных действий.
3.Способы и пути формирования универсальных учебных действий.
4. Школьный урок физической культуры.
5. Построение урока физической культуры.
6. Требования к построению урока физической культуры. Содержание урока физической культуры.
7. Классификация урока физической культуры
8.Основные документы планирования: годовой план, план на четверть, конспект урока, технологическая карта
9. Методическая последовательность планирования.
10. Источники и характер усваиваемых знаний
11. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала.
12. Содержание учебных тем составляющие систему знаний.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура». Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Вопросы и задания:
1. Содержание понятия «Универсальные учебные действия»
2. Теоретическая и практическая значимость универсальных учебных действий.
3. Способы и пути формирования универсальных учебных действий.
4. Оценка личностных результатов
5. Оценка познавательных результатов
6. Оценка предметных результатов
7. Способы формирование универсальных учебных действий в каждой возрастной группе.

Раздел 2. Урок физической культуры как основная форма организации учебного процесса

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах. Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах, в 10-11 классах

Вопросы и задания:
Вопросы и задания:
1. Цель, задачи физического воспитания школьников начальных классов
2. Современная периодизация школьного возраста
3. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура»
4. Особенности организации и проведения уроков физической культуры в 1-4 классах
5. Цель, задачи физического воспитания школьников в 5-9 классах
6. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах
7. Особенности организации и проведения уроков физической культуры в 5-9 классах
8. Цель, задачи физического воспитания школьников в 10-11 классах
9. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах
10. Особенности организации и проведения уроков физической культуры в 10-11 классах

Раздел 3. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями

Групповая консультация № 1 (2 часа)

Технология планирования процесса физического воспитания в школе. Технологическая карта урока физической культуры
Вопросы и задания:

1. Система планирования физического воспитания в школе.
2. Годовой план-график прохождение программного материала.
3. Технология составления плана учебно-воспитательного процесса на учебную четверть.
4. Методика планирования учебно-воспитательной работы на уроке физической культуры
5. Характеристика и содержание технологической карты.
6. Алгоритм составления технологической карты
7. Основные принципы составления технологической карты.

Раздел 4. Технологии формирования теоретических знаний по предмету «Физическая культура»

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Формирование теоретических знаний у учащихся 1-4 классов

Вопросы и задания:
1. Методы, способы формирование знаний у учащихся.
2. Оценка качества усвоения материала.
3. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов

Практическое занятие № 4 (2 час)

Формирование теоретических знаний у учащихся 5-9 классов

Вопросы и задания:
1. Методы, способы формирование знаний у учащихся.
2. Оценка качества усвоения материала.
3. Модель теоретических уроков у учащихся 5-9 классов.

8 семестр, 1 лекция, 4 практических занятия, 1 групповая консультация

Раздел 5. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста

Лекция № 1 (2 часа)

Содержание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС. Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры. Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе. Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для одарённых детей

Вопросы и задания:
1. Содержание учебного предмета в условиях обновленного ФГОС
2. Реализация учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в условиях обновленного ФГОС
3. Реализация учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в условиях обновленного ФГОС
4. Реализация учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах в условиях обновленного ФГОС
5. Содержание технологии «Игрового моделирования».
6. Разделы программы, где используется технология «Игрового моделирования».
7. Подготовка педагога при реализации технологии «Игрового моделирования»
8. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе
9. Организация и проведение спортивных праздников
10. Технология планирования физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе
11. Принцип составление индивидуальных программ
12. Форма работы с одаренными детьми
13. Отбор оптимальных методов, систем и приемов работы с одарёнными детьми

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп. Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста

Вопросы и задания:
1.Основные этапы структуры процесса обучения двигательным действиям
2. Цель, задачи этапа начального разучивания.
3. Цель задачи этапа углубленного разучивания
4. Цель, задачи этапа закрепления и дальнейшего совершенствования
5. Основные требования к развитию физических способностей в школьном возрасте.
6. Особенности развития координационных способностей.
7. Особенности развития скоростных и скоростно-силовых способностей.
8. Особенности развития собственно-силовых способностей.
9. Особенности развития выносливости.
10. Особенности развития гибкости

Раздел 6. Инновационные подходы и технологии в организации физического воспитания в современной школе

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Интегральная технология обучения в физическом воспитании. Дифференцированный подход в физическом воспитании

Вопросы и задания:
1. Характеристика признаков интегральной технологии.
2. Форма организации уроков с использованием интегральной технологии обучения.
3. Трехуровневое планирование результатов обучения в системе задач механизма реализации интегральной технологии
4. Спроектировать этапы обучения с использованием интегральной технологии обучения.
5. Содержание дифференцированного подхода в физическом воспитании
6. Использование дифференцированного подхода на уроках физической культуры
7. Подготовка учителя к реализации дифференцированного подхода на уроках физической культуры

Раздел 7. Внеурочная деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательной школе

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе. Содержание и структура оздоровительной тренировки

Вопросы и задания:
1. Содержание спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе
2. Организация и проведение спортивных соревнований
3. Технология планирования спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе
4. Цель, задачи и характерные черты оздоровительной тренировки.
5. Общие и специальные принципы оздоровительной тренировки
6. Содержание оздоровительной тренировки.
7. Структура оздоровительной тренировки.
8. Контроль за качеством оздоровительной тренировки

Раздел 8. Работа с одаренными детьми

Групповая консультация № 1 (2 часа)

Работа с одаренными детьми во внеурочное время

Вопросы и задания:
1. Составление программы дополнительного занятия по физической культуре
2. Создание кружка по физической культуре

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Организация школьных олимпиад по физической культуре

Вопросы и задания:
1.Составление Положения о соревновании (Олимпиада по физической культуре)
2. Подготовка мест состязаний.
3. Подготовка судей
4. Составление порядка проведения соревнований

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура»	Содержание результатов обучения по предмету «Физическая культура»	Таблицы
2	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	Основные понятия «Универсальные учебные действия»	Конспект
3	Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Оценка личностных результатов Оценка метапредметных результатов Оценка предметных результатов	Конспект
4	Структура и организация урока физической культуры	Особенности построения урока физической культуры с учетом задач урока.	Конспект
5	Средства и методы, используемые на уроках физической культуры	Основные и дополнительные средства физического воспитания. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания	Конспект
6	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах	Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 1-4 классах	Конспект
7	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах	Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах	Конспект
8	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 10-11 классах	Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах	Конспект
9	Понятие о планировании, его виды и содержание	Основные документы планирования по физическому воспитания: - годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию	Годовой План - график
10	Технология планирования процесса физического воспитания в школе		

11	Технологическая карта урока физической культуры	Содержание технологической карты урока физической культуры	Таблица
12	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний	Усвоение знаний в процессе физического воспитания.	Таблица, схема
13	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний	Характеристика уровней усвоения знаний. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний.	Таблица, схема
14	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе	Содержание блочная система в организации теоретических уроков физической культуры	Схема
15	Содержание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС	Содержание обновленного ФГОС (начального общего образования, основного общего образования)	Конспект
16	Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп	Методы, используемые при обучении двигательным действиям.	Таблица
17	Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста	Характеристика развития физических качеств в зависимости от возрастной периодизации	Таблица
18	Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры	Значение игрового моделирования в образовательном процессе.	Конспект
19	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании	Характеристика личностно-ориентированного подхода, используемого на уроках по физической культуре	Конспект
20	Интегральная технология обучения в физическом воспитании	Характерные признаки интегральной технологии обучения	Таблица
21	Дифференцированный подход в физическом воспитании	Особенности использования дифференцированного подхода на уроках физической культуры	Конспект
22	Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе	План-схема проведения спортивного праздника
23	Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе	Содержание спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе	Схема проведения спортивного праздника
24	Организация спортивных секций по видам спорта в общеобразовательной школе	Структура и содержание спортивных секций по видам спорта	Конспект
25	Содержание и структура оздоровительной тренировки	Основы построения оздоровительной тренировки	Конспект
26	Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для одарённых детей	Компоненты индивидуальных маршрутов	Конспект
27	Работа с одаренными детьми во внеурочное время	Составление программы дополнительного занятия по физической культуре	Программа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура»	Качественная оценка техническим элементам (двигательным действиям)	Конспект
2	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	Формирование личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий	Конспект

3	Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Проявление регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Шкала оценок
4	Структура и организация урока физической культуры	Современные требования к уроку физической культуры на основе использования педагогических технологий	Электронная презентация
5	Средства и методы, используемые на уроках физической культуры	Взаимосвязь средств и методов, используемых на уроках физической культуры	Конспект
6	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах	Методы обучения двигательным действиям	Подводящие упражнения к обучению двигательному действию: передача и ловля мяча
7	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах	Личностно-ориентированный подход при обучении двигательному действию	Комплекс физических упражнений со скакалкой с учетом уровня подготовленности обучающихся
8	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 10-11 классах	Дифференцированный подход при развитии физических качеств	Комплекс упражнений, направленный на развитие физических качеств (физические качества по выбору)
9	Понятие о планировании, его виды и содержание	Виды планирования процесса физического воспитания	Электронная презентация
10	Технология планирования процесса физического воспитания в школе		
11	Технологическая карта урока физической культуры	Алгоритм составления технологической карты урока	Технологическая карта
12	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний	Пути освоения знаний. Способы формирования знаний	Таблица
13	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний	Использование на практике третьего уровня усвоения знаний	Схема
14	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе	Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры	Электронная презентация
15	Содержание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС	Содержание рабочей программы по физической культуре для обучающихся 1-4 классы	Электронная презентация
16	Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп	Методы обучения двигательным действиям	Электронная презентация
17	Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста	Закономерности развития физических качеств (фазность, этапность развития физических качеств)	Конспект
18	Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры	Действие учителя в процессе реализации игрового моделирования на уроках физической культуры	Игровые задания при обучении строевым упражнениям
19	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании	Содержание физических упражнений с учетом личностного подхода на уроках физической культуры	Комплекс физических упражнений
20	Интегральная технология обучения в физическом воспитании	Использование интегральной технологии при формировании теоретических знаний у учащихся по предмету «Физическая культура»	Комплекс упражнений
21	Дифференцированный подход в физическом воспитании	Содержание физической нагрузки с учетом дифференцированного подхода	Таблица. Пульсометрия
22	Организация физкультурно-оздоровительной	Содержание оздоровительной работы в школе	Перечень мероприятий оздоровительного характера

	работы в общеобразовательной школе		
23	Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе	Содержание спортивной работы в школе	Перечень мероприятий спортивной направленности
24	Организация спортивных секций по видам спорта в общеобразовательной школе	Виды спорта, которые реализуются в рамках дополнительного образования	Электронная презентация
25	Содержание и структура оздоровительной тренировки	Характерные признаки оздоровительной тренировки	Электронная презентация
26	Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для одарённых детей	Содержание индивидуальных заданий, для одаренных детей на уроках по физической культуре	План-конспект основной части урока по физической культуре
27	Работа с одаренными детьми во внеурочное время	Подготовить реферат или электронную презентацию	Реферат Электронная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Книжникова, С.В.	Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Финогеева, Э.А.	Девиантология: практикум. Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014
Л2.2	А.А. Реан	Психология девиантности: Дети. Общество. Закон : монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683426	Москва : Юнити-Дана, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,

	промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Современные технологии в познавательной деятельности школьников, в реализации моделей обучения и системы контроля и мониторинга достижений обучающихся»			
Текущий контроль по разделу:		3	6
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		12	24
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Урок физической культуры как основная форма организации учебного процесса»			
Текущий контроль по разделу:		3	6
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		12	24
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		16	24
Промежуточная аттестация			
Наименование раздела: «Технологии формирования теоретических знаний по предмету «Физическая культура»»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		16	28
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные технологии в познавательной деятельности школьников, в реализации моделей обучения и системы контроля и мониторинга достижений обучающихся»		

1	Аудиторная работа	Опрос Вопросы и задания: 1.Содержание понятия «Универсальные учебные действия» 2.Теоретическая и практическая значимость универсальных учебных действий. 3.Способы и пути формирования универсальных учебных действий Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура» Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1.Оценка личностных результатов 2.Оценка познавательных результатов 3.Оценка предметных результатов 4.Способы формирование универсальных учебных действий в каждой возрастной группе. Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и
		Опрос Вопросы и задания: 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы по	

		физической культуре. 2. Процедура внутренней оценки: предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, осуществление обратной связи. Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Таблица Тема. Содержание результатов обучения по предмету «Физическая культура» Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2 балла -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1 балл	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура» Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Конспект Тема. Основные понятия «Универсальные учебные действия». Функции универсальных учебных действий Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-2 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -1 балл	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для

			достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Конспект Оценка личностных результатов Оценка метапредметных результатов Оценка предметных результатов Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-2 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -1 балл	Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) Образовательные результаты: Умеет: - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект Тема. Качественная оценка техническим элементам (двигательным действиям) Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-2 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -1 балл	Планируемые результаты обучения по предмету «Физическая культура» Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Формирование личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-2 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -1 балл	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Шкала оценок Тема, Формирование личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий Составить шкалу оценивания, для оценивания универсальных учебных действий.	Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Количество баллов Min – 1 Max – 2</td><td>Образовательные результаты:
Умеет:
- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Тема. Формирование универсальных учебных действий на уроке физической культуры
<table><tr><th>Двигательное действие</th><th>Познавательные УУД</th><th>Регулятивные УУД</th><th>Коммуникативные УУД</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Количество баллов Min – 3 Max – 6</td><td>Образовательные результаты:
Умеет:
- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>Min – 12
Max – 24</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Урок физической культуры как основная форма организации учебного процесса»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Опрос
Вопросы и задания:
1. Школьный урок физической культуры.
2. Построение урока физической культуры.
3. Требования к построению урока физической культуры. Содержание урока физической культуры.
4. Классификация урока физической культуры
Критерии оценки и количество баллов:
- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балла;
- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла
Количество баллов Min – 0,5 Max – 1</td><td rowspan="2">Методические особенности организации урока физической культуры

Образовательные результаты:
Умеет:
- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;
- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;
- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Умеет:
- применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры;
- использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;
- определять качество освоения учебного материала у учащихся.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Опрос
Вопросы и задания:
1. Составить подводящие упражнения
2. Составить подготовительные упражнения
3. Описать методы, используемые в подготовительной части урока физической культуры
4. Описать методы, используемые в основной части урока физической культуры
Заполнить таблицу
Критерии оценки и количество баллов:
- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл;
- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балл

<table>
<tr><td>Физическое упражнение</td><td>Подводящие упражнения</td><td>Методы обучения</td></tr>
<tr><td>Ведение мяча</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бросок мяча</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Критерии оценки и количество баллов:
- графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 1 балл
-основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балл</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Опрос
Вопросы и задания:
1. Методические приемы регулирования нагрузки
2. Взаимосвязь объема и интенсивности нагрузки.
3. Определение физической нагрузки по ЧСС.
4. Регулирование физической нагрузки на уроке физической культуры
5. Отрицательное влияние чрезмерной физической нагрузки на состояние физической подготовленности и здоровье школьника.
Критерии оценки и количество баллов:
- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл;
- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балл</td>
<td>Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах

Образовательные результаты:
Умеет:
- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;
- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;
- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Умеет:
- применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры;
- использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;
- определять качество освоения учебного материала у учащихся.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Опрос
Вопросы и задания:
1. Цель, задачи физического воспитания школьников начальных классов
2. Современная периодизация школьного возраста
3. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура»
4. Особенности организации и проведения уроков физической культуры в 1-4 классах
Критерии оценки и количество баллов:
- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балл	
		Опрос Вопросы и задания: 1. Цель, задачи физического воспитания школьников в 5-9 классах 2. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах 3. Особенности организации и проведения уроков физической культуры в 5-9 классах Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балл	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах, в 10-11 классах Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1. Цель, задачи физического воспитания школьников в 10-11 классах 2. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах 3. Особенности организации и проведения уроков физической культуры в 10-11 классах Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балл	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект Тема. Особенности построения урока физической культуры с учетом задач урока. Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных	Структура и организация урока физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе

		положений)-1балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балл	интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Основные и дополнительные средства физического воспитания. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балл	Средства и методы, используемые на уроках физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 1-4 классах Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балл	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;

		-0,5 балл	- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Конспект Тема. Содержание программного материала по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балл	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 10-11 классах Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация Современные требования к уроку физической культуры на основе использования педагогических технологий Презентация содержит короткие слова и предложения. Правильно составлены заголовки. Основные ключевые моменты отражены на отдельных слайдах Презентация содержит достоверную информацию об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Также содержит актуальность, точность и полезность содержания Презентация содержит диаграммы и графики экспертные оценки, ресурсы интернет, цитаты и т.д. Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Структура и организация урока физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Конспект Характеристика средств, используемы на уроках физической культуры. Характеристика методов, используемые на уроках физической культуры Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1балла	Средства и методы, используемые на уроках физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;

		-ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балл	- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Комплекс физических упражнений Тема. Методы обучения двигательным действиям Критерии оценки и количество баллов: Физические упражнения, направлены на обучения двигательным действиям Составленный комплекс физических упражнений соответствуют принципу от простого к сложному. Упражнения выполняются разными способами. Правильно подобрана физическая нагрузка - 1 балл. Физические упражнения, направлены на обучение двигательным действиям Составленный комплекс физических упражнений не соблюдает принцип от простого к сложному. Упражнения выполняются одним способом. Физическая нагрузка составлена без учета возможностей и особенностей занимающихся – 0,5 балла	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 1-4 классах Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Комплекс физических упражнений со скакалкой с учетом уровня подготовленности обучающихся Тема. Личностно-ориентированный подход при обучении двигательному действию Комплекс физических упражнений составлен с учетом уровня физической подготовленности. Комплекс состоит из 8-10 упражнений, которые возможно выполнить как на месте, так и в движении Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 5-9 классах Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Комплекс упражнений, направленный на развитие физических качеств (физические качества по выбору) Тема. Дифференцированный подход при развитии физических качеств Критерии оценки и количество баллов. Физические упражнения, направлены на развитие физических качеств с использованием дифференцированного подхода Составленный комплекс физических упражнений соответствуют принципу от простого к сложному. Упражнения выполняются разными способами. Правильно подобрана физическая нагрузка - 1 балл. Физические упражнения, направлены на развитие физических качеств.	Особенности организации и методики проведения урока физической культуры в 10-11 классах Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной

		Составленный комплекс физических упражнений не соблюдает принцип от простого к сложному. Упражнения выполняются одним способом. Физическая нагрузка составлена без учета возможностей и особенностей занимающихся – 0,5 баллов	программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Контрольное мероприятие по разделу		Составить план-конспект урока на тему: Обучение техники двигательного действия с использованием личностно-ориентированного подхода или дифференцированного подхода Количество баллов Min – 3 Max – 6	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min –12 Max – 24	
Текущий контроль по разделу «Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями»			
1	Аудиторная работа	Опрос Вопросы и задания: 1.Основные документы планирования: годовой план, план на четверть, конспект урока, технологическая карта 2.Методическая последовательность планирования. Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1,5 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	Понятие о планировании, его виды и содержание Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Опрос Вопросы и задания: 1. Система планирования физического воспитания в школе. 2. Годовой план-график прохождение программного материала. 3. Технология составления плана учебно-воспитательного процесса на учебную четверть. 4. Методика планирования учебно-воспитательной работы на уроке физической культуры Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1,5 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает	Технология планирования процесса физического воспитания в школе Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для

		отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Опрос Вопросы и задания: 1. Основные требования к содержанию конспекта урока физической культуры 2. Правила составления конспекта урока физической культуры Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1,5 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	Технологическая карта урока физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1. Характеристика и содержание технологической карты. 2. Алгоритм составления технологической карты Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1,5 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Годовой План – график Тема. Основные документы планирования по физическому воспитания: - годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию Количество баллов Min – 1 Max – 1,5	Понятие о планировании, его виды и содержание Технология планирования процесса физического воспитания в школе Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;

			- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Таблица Тема. Содержание технологической карты урока физической культуры Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 1,5 балла -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1 балл	Технологическая карта урока физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация Тема. Виды планирования процесса физического воспитания Презентация содержит короткие слова и предложения. Правильно составлены заголовки. Основные ключевые моменты отражены на отдельных слайдах Презентация содержит достоверную информацию об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Также содержит актуальность, точность и полезность содержания Презентация содержит диаграммы и графики, экспертные оценки, Ресурсы Интернет, цитаты и т.д. Количество баллов Min – 1 Max – 1,5	Понятие о планировании, его виды и содержание Технология планирования процесса физического воспитания в школе Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Технологическая карта Тема. Алгоритм составления технологической карты урока Количество баллов Min – 1 Max – 1,5	Технологическая карта урока физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе

			интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
Контрольное мероприятие по разделу		Задание. Сделать сравнительную характеристику основных документов планирования (план на год, план на четверть, конспект урока, технологическая карта) Количество баллов Min – 4 Max – 6	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min – 16 Max – 24	
Текущий контроль по разделу «Технологии формирования теоретических знаний по предмету «Физическая культура»»			
1	Аудиторная работа	Опрос Вопросы и задания: 1. Источники и характер усваиваемых знаний 2. Характерные признаки системы знаний. Информационная полнота содержания системы учебного материала. 3. Содержание учебных тем составляющие систему знаний. Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1. Характеристика уровней усвоения знаний. 2. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. 3. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний. 4. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает	

		отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	
		Опрос Вопросы и задания: 1. Повышение эффективности физкультурного образования на основе целевых комплексных программ 2. Совершенствование учебных программ физического воспитания в общеобразовательных 3.Принципы составления образовательной программы по физической культуре. 4. Содержание программного материала для учащихся младших, средних и старших школьников Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1,5 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	
		Опрос Вопросы и задания: 1. Методы, способы формирование знаний у учащихся. 2. Оценка качества усвоения материала. 3. Модель теоретических уроков у учащихся начальных классов Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1,5 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	Формирование теоретических знаний у учащихся 1-4 классов Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Опрос Вопросы и задания: 1. Методы, способы формирование знаний у учащихся. 2. Оценка качества усвоения материала. 3. Модель теоретических уроков у учащихся 5-9 классов Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно	Формирование теоретических знаний у учащихся 5-9 классов Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;

		отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Таблица, схема Тема. Усвоение знаний в процессе физического воспитания. Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	Знания как компонент физического образования. Источники и характер усваиваемых знаний Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Таблица, схема Тема. Характеристика уровней усвоения знаний. Качества усвоения первого уровня усвоения знаний. Особенности проявления второго уровня усвоения знаний. Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Схема Содержание блочной системы в организации теоретических уроков физической культуры Критерии оценки и количество баллов: - схема заполнена полностью, имеется связь между элементами схемы, соответствует изучаемому материалу, прослеживается информативность схемы, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению схемы соблюдены полностью – 1,5 балла -основные требования к заполнению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1 балл	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе Образовательные результаты: - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Таблица	Знания как компонент физического

		Источники и характер усваиваемых знаний Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	образования. Источники и характер усваиваемых знаний Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Схема Использование на практике третьего уровня усвоения знаний Критерии оценки и количество баллов: - схема заполнена полностью, имеется связь между элементами схемы, соответствует изучаемому материалу, прослеживается информативность схемы, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению схемы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	Система знаний. Уровни усвоения и качества знаний Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Электронная презентация Способы формирования знаний в процессе урока физической культуры Презентация содержит короткие слова и предложения. Правильно составлены заголовки. Основные ключевые моменты отражены на отдельных слайдах Презентация содержит достоверную информацию об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Также содержит актуальность, точность и полезность содержания Презентация содержит диаграммы и графики, экспертные оценки, Ресурсы Интернет, цитаты и т.д. Количество баллов Min – 1 Max – 1,5	Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе Образовательные результаты: - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;
Контрольное мероприятие по разделу		Задание. План-конспект урока по теоретическому уроку физической культуры (выбор класса по желанию) Количество баллов Min – 4 Max – 7	Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;

		- определять качество освоения учебного материала у учащихся.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Min – 16 Max – 28	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1,5	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1,5	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1,5	3
Контрольное мероприятие по разделу		2,5	4
Промежуточный контроль		7	13
Наименование раздела: «Инновационные подходы и технологии в организации физического воспитания в современной школе»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		23	38
Наименование раздела: «Внеурочная деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательной школе»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2,5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2,5	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2,5	5
Контрольное мероприятие по разделу		2,5	4
Промежуточный контроль		10	19
Наименование раздела: «Работа с одаренными детьми»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4,5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	9
Контрольное мероприятие по разделу		2,5	3
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста»			
1	Аудиторная работа	Опрос	Содержание учебного предмета «Физическая

		Вопросы и задания: 1. Содержание учебного предмета в условиях обновленного ФГОС 2. Реализация учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в условиях обновленного ФГОС 3. Реализация учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в условиях обновленного ФГОС 4. Реализация учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах в условиях обновленного ФГОС Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	культура» в условиях обновленного ФГОС Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1.Основные этапы структуры процесса обучения двигательным действиям 2. Цель, задачи этапа начального разучивания. 3. Цель задачи этапа углубленного разучивания 4. Цель, задачи этапа закрепления и дальнейшего совершенствования Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Опрос Вопросы и задания: 1. Основные требования к развитию физических способностей в школьном возрасте. 2. Особенности развития координационных способностей. 3. Особенности развития скоростных и скоростно-силовых способностей.	Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста Образовательные результаты: Умеет:

		4. Особенности развития собственно-силовых способностей. 5. Особенности развития выносливости. 6. Особенности развития гибкости Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект Тема. Содержание обновленного ФГОС (начального общего образования, основного общего образования Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1 балл -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балла	Содержание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Таблица Тема. Методы, используемые при обучении двигательным действиям. Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного

			материала у учащихся.
		Таблица Тема. Характеристика развития физических качеств в зависимости от возрастной периодизации Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация Содержание рабочей программы по физической культуре для обучающихся 1-4 классы Презентация содержит короткие слова и предложения. Правильно составлены заголовки. Основные ключевые моменты отражены на отдельных слайдах Презентация содержит достоверную информацию об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Также содержит актуальность, точность и полезность содержания Презентация содержит диаграммы и графики, экспертные оценки, Ресурсы Интернет, цитаты и т.д. Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Содержание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС Образовательные результаты: Умеет: - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Электронная презентация Методы обучения двигательным действиям Презентация содержит короткие слова и предложения. Правильно составлены заголовки. Основные ключевые моменты отражены на отдельных слайдах Презентация содержит достоверную информацию об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Также содержит актуальность, точность и полезность содержания Презентация содержит диаграммы и графики, экспертные оценки, Ресурсы Интернет, цитаты и т.д. Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Особенности методики обучения двигательным действиям школьников разных возрастных групп Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;
		Конспект Закономерности развития физических качеств (фазность, этапность развития физических качеств) Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность;	Особенности развития физических качеств у детей школьного возраста Образовательные результаты: Умеет:

		оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1 балл -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балла	- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Контрольное мероприятие по разделу		Тема: Реализация физической культуры в условиях обновленного ФГОС Критерии оценки и количество баллов Соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – 4 балла - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)- 2 балла	Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min – 7 Max – 13	
Текущий контроль по разделу «Инновационные подходы и технологии в организации физического воспитания в современной школе»			
1	Аудиторная работа	Опрос Вопросы и задания: 1. Содержание технологии «Игрового моделирования». 2. Разделы программы, где используется технология «Игрового моделирования». 3. Подготовка педагога при реализации технологии «Игрового моделирования» Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1.Основное понятие «Личностно – ориентированная технология»	Интегральная технология обучения в физическом воспитании

		2. Критерии эффективности проведения личностно-ориентированного урока. 3. Средства реализации «Личностно-ориентированной технологии» на уроках физической культуры 4. Спроектировать задания с использованием «Личностно-ориентированной технологии» Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1. Характеристика признаков интегральной технологии. 2. Форма организации уроков с использованием интегральной технологии обучения. 3. Трехуровневое планирование результатов обучения в системе задач механизма реализации интегральной технологии 4. Спроектировать этапы обучения с использованием интегральной технологии обучения. Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 3 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -1 балл.	
		Опрос Вопросы и задания: 1. Содержание дифференцированного подхода в физическом воспитании 2. Использование дифференцированного подхода на уроках физической культуры 3. Подготовка учителя к реализации дифференцированного подхода на уроках физической культуры Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 3 балла;	Дифференцированный подход в физическом воспитании Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;

		- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -2 балла.	- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект Тема. Значение игрового моделирования в образовательном процессе. Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-3 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -2 балла	Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Характеристика личностно-ориентированного подхода, используемого на уроках по физической культуре Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-3 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -2 балла	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Характерные признаки интегральной технологии обучения Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-2 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -1 балл	Интегральная технология обучения в физическом воспитании Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.

		Конспект Тема. Особенности использования дифференцированного подхода на уроках физической культуры Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-2 балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -1 балл	Дифференцированный подход в физическом воспитании Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Игровые задания при обучении строевым упражнениям Тема. Действие учителя в процессе реализации игрового моделирования на уроках физической культуры Количество баллов Min – 1,5 Max – 2	Технология «игрового моделирования» на уроках физической культуры Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Комплекс физических упражнений Содержание физических упражнений с учетом личностного подхода на уроках физической культуры Критерии оценки и количество баллов: Физические упражнения, направлены на развитие физических качеств с учетом уровня подготовленности Составленный комплекс физических упражнений соответствуют принципу от простого к сложному. Упражнения выполняются разными способами. Правильно подобрана физическая нагрузка - 2 балла Физические упражнения, направлены на развитие физических качеств. Составленный комплекс физических упражнений не соблюдает принцип от простого к сложному. Упражнения выполняются одним способом. Физическая нагрузка составлена без учета возможностей и особенностей занимающихся – 1,5 балла	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>воспитания в сере физической культуры;
- использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;
- определять качество освоения учебного материала у учащихся.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Комплекс упражнений
Тема. Использование интегральной технологии при формировании теоретических знаний у учащихся по предмету «Физическая культура»
Критерии оценки и количество баллов:
Физические упражнения, направлены на формирование знаний по предмету физическая культура
Составленный комплекс физических упражнений соответствуют принципу от простого к сложному. Упражнения выполняются разными способами. Правильно подобрана физическая нагрузка - 2 балла
Физические упражнения, направлены на формирование теоретических знаний по предмету физическая культура
Составленный комплекс физических упражнений не соблюдает принцип от простого к сложному. Упражнения выполняются одним способом. Физическая нагрузка составлена без учета возможностей и особенностей занимающихся – 1,5 балла</td><td>Интегральная технология обучения в физическом воспитании

Образовательные результаты:
Умеет:
- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;
- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;
- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Таблица
Тема. Содержание физической нагрузки с учетом дифференцированного подхода
Критерии оценки и количество баллов:
- графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2 балла
-основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5 балла</td><td>Дифференцированный подход в физическом воспитании

Образовательные результаты:
Умеет:
- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;
- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;
- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Задание.
Составить физические упражнения для мышц ног, с указанием физической нагрузки
<table><tr><th>Упражнения для мышц бедра</th><th>Упражнения на икроножные мышцы</th><th>Упражнения для ахилловых сухожилий</th><th>Упражнения для стопы</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Образовательные результаты:
Умеет:
- самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы;
- реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре;</td></tr>
</table>

		Количество баллов Min – 6 Max – 10	- подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min – 23 Max – 38	
Текущий контроль по разделу «Внеурочная деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательной школе»			
1	Аудиторная работа	Опрос Вопросы и задания: 1. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе 2. Организация и проведение спортивных праздников 3. Технология планирования физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1. Содержание спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе 2. Организация и проведение спортивных соревнований 3. Технология планирования спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;	Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные

		слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Организация спортивных секций по видам спорта в общеобразовательной школе Вопросы и задания: 1. Организация спортивных секций в общеобразовательной школе 2. Классификация средств, используемых в процессе спортивной тренировки 3. Основные методы, используемые в процессе спортивной тренировки Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	
		Опрос Вопросы и задания: 1. Цель, задачи и характерные черты оздоровительной тренировки. 2. Общие и специальные принципы оздоровительной тренировки 3. Содержание оздоровительной тренировки. 4. Структура оздоровительной тренировки. 5. Контроль за качеством оздоровительной тренировки Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	Содержание и структура оздоровительной тренировки Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Опрос Вопросы и задания: 1. Объем физической нагрузки 2. Интенсивность физической нагрузки 3. Направленность физической нагрузки 4.Принципы составления физической нагрузки. 5. Способы регулирования физической нагрузки	

		Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Схема проведения спортивного праздника Тема. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Критерии оценки и количество баллов: - схема заполнена полностью, имеется связь между элементами схемы, соответствует изучаемому материалу, прослеживается информативность схемы, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению схемы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Схема проведения спортивного соревнования Тема. Содержание спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Критерии оценки и количество баллов: - схема заполнена полностью, имеется связь между элементами схемы, соответствует изучаемому материалу, прослеживается информативность схемы, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению схемы соблюдены полностью – 1 балл -основные требования к заполнению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 0,5 балла	Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Структура и содержание спортивных секций по видам спорта Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1 балл -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность;	Организация спортивных секций по видам спорта в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры;

		оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балла	- использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Конспект Тема. Основы построения оздоровительной тренировки Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1 балл -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балла	Содержание и структура оздоровительной тренировки Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Перечень мероприятий оздоровительного характера Тема. Содержание оздоровительной работы в школе Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Перечень мероприятий спортивной направленности Тема. Содержание спортивной работы в школе Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Организация спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для

			достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Электронная презентация Тема. Виды спорта, которые реализуются в рамках дополнительного образования Презентация содержит короткие слова и предложения. Правильно составлены заголовки. Основные ключевые моменты отражены на отдельных слайдах Презентация содержит достоверную информацию об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Также содержит актуальность, точность и полезность содержания Презентация содержит диаграммы и графики Экспертные оценки, Ресурсы Интернет, цитаты и т.д. Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Организация спортивных секций по видам спорта в общеобразовательной школе Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся; - определять качество освоения учебного материала у учащихся.
		Электронная презентация Характерные признаки оздоровительной тренировки Тема. Виды спорта, которые реализуются в рамках дополнительного образования Презентация содержит короткие слова и предложения. Правильно составлены заголовки. Основные ключевые моменты отражены на отдельных слайдах Презентация содержит достоверную информацию об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Также содержит актуальность, точность и полезность содержания Презентация содержит диаграммы и графики, экспертные оценки, Ресурсы Интернет, цитаты и т.д. Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Содержание и структура оздоровительной тренировки Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Контрольное мероприятие по разделу		Тема. Составить сценарий спортивного праздника «Веселые старты» для учащихся 4-х классов Критерии оценки и количество баллов: - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 4 балла -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 2 балла	Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min – 10 Max – 19	

Текущий контроль по разделу «Работа с одаренными детьми»			
1	Аудиторная работа	Опрос Вопросы и задания: 1. Составление программы дополнительного занятия по физической культуре 2. Создание кружка по физической культуре Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Работа с одаренными детьми во внеурочное время Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Вопросы и задания: 1.Составление Положения о соревновании (Олимпиада по физической культуре) 2. Подготовка мест состязаний. 3. Подготовка судей 4. Составление порядка проведения соревнований Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла Количество баллов Min – 0,5 Max – 1	Организация школьных олимпиад по физической культуре Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект Тема. Компоненты индивидуальных маршрутов Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балл	Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для одарённых детей Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные

			средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Программа Тема. Составление программы дополнительного занятия по физической культуре Критерии оценки и количество баллов: -ясная, чёткая структуризация материала, научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений)-1балла -ясная, чёткая структуризация материала, отсутствует научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, суждений, своих символов и знаков и т. д.); отсутствует адресность (не прописаны выходных данных, не указаны страницы цитирования -0,5 балл	Работа с одаренными детьми во внеурочное время Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	План-конспект основной части урока по физической культуре Содержание индивидуальных заданий, для одаренных детей на уроках по физической культуре Критерии оценки и количество баллов: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя- 1 балл; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника -0,5 балла.	Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для одарённых детей Образовательные результаты: Умеет: - самостоятельно разрабатывать учебную программу по физической культуре с учетом разделов основной образовательной программы; - реализовать образовательные программы основного и дополнительного образования по физической культуре; - подбирать основные и дополнительные средства физического воспитания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Реферат Электронная презентация Подготовить реферат или электронную презентацию Критерии оценки и количество баллов Соответствие содержания реферата (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание реферата в виде презентации; выступающий свободно	Работа с одаренными детьми во внеурочное время Образовательные результаты: Умеет: - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в сере физической культуры; - использовать педагогические технологии при формировании знаний и двигательных действий у обучающихся;

		владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – 4 балла - соответствие содержания реферата (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)- 2 балла	- определять качество освоения учебного материала у учащихся.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	