Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2026 09:43:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Обучение иностранным языкам с применением дистанционных технологий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**
Учебный план	ФИЯ-м26ИЯв(2г6м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Драчук Инга Валентиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Обучение иностранным языкам с применением дистанционных технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к эффективному применению современных цифровых инструментов для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации образования

Задачи изучения дисциплины: изучить теоретические основы дистанционного обучения иностранным языкам; освоить современные платформы, сервисы и инструменты для организации синхронного и асинхронного взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам; сформировать умения разрабатывать учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы для дистанционного формата; приобрести опыт организации различных видов речевой деятельности в виртуальной среде; развить способность к критическому анализу и оценке эффективности дистанционных образовательных технологий в преподавании иностранных языков.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

дисциплин Иностранный язык для профессиональных целей,

Информационные технологии в образовательной деятельности

Теория и методика обучения в области образования

Общие вопросы методики обучения иностранным языкам

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация проектной работы обучающихся в предметной области "Иностранные языки"

Организация учебно-исследовательской работы обучающихся в предметной области "Иностранные языки"

Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку в средней школе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам.

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении.

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История и нормативно-правовая база дистанционного обучения иностранным языкам			
1.1	Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам /Лек/	3	2	0
1.2	Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам /Пр/	3	2	2
1.3	Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам /Ср/	3	20	0
	Раздел 2. Методика преподавания иностранных языков в дистанционном формате			
2.1	Методические особенности обучения иностранным языкам в дистанционном формате /Лек/	3	2	0
2.2	Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде /Пр/	3	2	2
2.3	Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде /Ср/	3	20	0
2.4	Разработка заданий и тестов для дистанционного обучения иностранным языкам /Пр/	3	2	0

2.5	Разработка заданий и тестов для дистанционного обучения иностранным языкам /Ср/	3	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия

Раздел 1. История и нормативно-правовая база дистанционного обучения иностранным языкам

Лекция № 1 (2 часа)

Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Этапы развития дистанционного образования в мире и в России.
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие ДО в РФ (ФЗ «Об образовании», приказы Минпросвещения).
3. Модели дистанционного обучения: синхронная, асинхронная, смешанная.
4. Требования к организации ДО по иностранным языкам.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Анализ ФГОС с позиции возможностей для дистанционного обучения.
2. Сравнительный анализ платформ и мессенджеров для обучения иностранному языку.
3. Кейс-задание: выбрать оптимальную платформу для конкретной группы учащихся (уровень, цель, возраст).
4. Дистанционное обучение – вынужденная мера или будущее образования?

Раздел 2. Методика преподавания иностранных языков в дистанционном формате

Лекция № 2 (2 часа)

Методические особенности обучения иностранным языкам в дистанционном формате

Вопросы и задания:

1. Специфика формирования языковых навыков онлайн.
2. Принципы отбора контента для дистанционного обучения.
3. Способы организации говорения, письма, чтения и аудирования в дистанционном формате.
4. Интерактивные инструменты и платформы для развития различных навыков.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде

Вопросы и задания:

1. Планирование синхронного занятия по развитию устной речи (монолог/диалог/полилог).
2. Использование аудио и видеоматериалов для обучения аудированию с заданиями на понимание.
3. Работа с интерактивной онлайн доской: обучение устной и письменной речи.
4. Проведение фрагмента урока (10 мин) с одногруппниками в роли учеников.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Разработка заданий и тестов для дистанционного обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Типология тестовых заданий в дистанционном формате.
2. Использование средств автоматической проверки.
3. Принципы создания аутентичных заданий для онлайн-формата.
4. Создание теста из 10 заданий по выбранной теме и уровню.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам	Изучение нормативных документов, составление глоссария	Глоссарий (не менее 10 терминов)
2	Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде	Просмотр вебинаров по дистанционному обучению	Реферат (3–5 стр.)
		Анализ статей по дистанционному обучению	Реферат (3–5 стр.)
3	Разработка заданий и тестов для дистанционного обучения иностранным языкам	Создание банка интерактивных заданий по теме	5 заданий в цифровом формате

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам	Разработать инструкцию по работе с выбранной цифровой образовательной платформой (с учетом требований СанПИН)	Инструкция (1 страница)
2	Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде	Разработать интерактивные упражнения на одной из выбранных платформ	Интерактивные упражнения (не менее трех) на одной из выбранных платформ
		Провести пробное онлайн-занятие в группе и записать его	Видеозапись фрагмента урока (10-15 минут)
3	Разработка заданий и тестов для дистанционного обучения иностранным языкам	Разработать онлайн тест и спецификацию к нему	Онлайн тест и спецификация к нему

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шепелевич Т.А.	Методика применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717823	Минск : РИПО, 2023.
Л1.2	Белоконова С. С. , Назарова В. В.	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гураков А. В. , Кручинин В. В. и др.	Технологии электронного обучения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813	Томск : ТУСУР, 2016.
Л2.2	Шегай Н. А. , Трубицина О. , Елизарова Л. В.	Работа в системе управления обучением moodle: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Обучение иностранным языкам с применением дистанционных технологий»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История и нормативно-правовая база дистанционного обучения иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Методика преподавания иностранных языков в дистанционном формате»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История и нормативно-правовая база дистанционного обучения иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	8 баллов Примерный перечень аудиторных заданий: 1. Проанализировать ФГОС с позиции возможностей для дистанционного обучения. 2. Провести сравнительный анализ платформ и мессенджеров для обучения иностранному языку. 3. Решить кейс-задание: выбрать оптимальную платформу для конкретной группы учащихся (уровень, цель, возраст). 4. Участвовать в дискуссии на тему «Дистанционное обучение – вынужденная мера или будущее образования?». Критерии: 8 баллов: Творческий подход, высокое качество выполнения всех практических заданий, активное участие в дискуссии с развернутой аргументацией. 4 балла: Выполнение заданий с незначительными ошибками, участие в обсуждении отдельных вопросов. 2 балла: Выполнение заданий на минимальном уровне, участие в обсуждении эпизодическое.	Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам. Образовательные результаты: Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам. Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении.

			Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	12 баллов *Примерный перечень обязательных заданий:* 1. Составить глоссарий (не менее 10 терминов) по теме «Теоретические и правовые основы дистанционного обучения». 2. Изучить нормативные документы (ФЗ «Об образовании», приказы Минпросвещения) и составить их краткий обзор. Критерии: 12 баллов: Глоссарий содержит более 12 ключевых терминов с точными определениями и указанием источников (ФЗ, ФГОС), обзор документов выполнен на высоком уровне. 6 баллов: Глоссарий содержит 6-12 терминов с верными определениями, обзор документов выполнен. 2 балла: Глоссарий составлен, но содержит менее 5 терминов или неточные определения.	Теоретические и правовые основы дистанционного обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам. Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	10 баллов *Примерный перечень заданий на выбор:* 1. Разработать инструкцию по работе с выбранной цифровой образовательной платформой (с учетом требований СанПиН). Критерии: 10 баллов: Инструкция подробная, практико-ориентированная, учитывает все необходимые требования (возраст, СанПиН). 4 балла: Инструкция логична, но не полностью раскрывает функционал платформы или частично учитывает требования. 2 балла: Инструкция составлена формально, не учитывает особенности учащихся и требования СанПиН.	
Контрольное мероприятие по разделу		20 баллов *Примерный перечень заданий:* Решение кейса – выбор оптимальной платформы для конкретной группы учащихся с обоснованием. Критерии: 20 баллов: Кейс решен с развернутой аргументацией с опорой на нормативные документы. 10 баллов: Кейс решен с неполной аргументацией. 5 баллов: Кейс решен без обоснования.	Образовательные результаты: Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам. Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на

			английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		28-50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Методика преподавания иностранных языков в дистанционном формате»			
1	Аудиторная работа	8 баллов *Примерный перечень аудиторных заданий:* 1. Составить план синхронного занятия по развитию устной речи (монолог/диалог/полилог). 2. Разработать задания для аудирования с использованием аудио и видеоматериалов. 3. Провести фрагмент урока (10 мин) с одногруппниками в роли учеников. 4. Создать тест из 10 заданий по выбранной теме и уровню. Критерии: 8 баллов: Творческий подход, высокое качество выполнения всех практических заданий. 4 балла: Выполнение заданий с незначительными ошибками. 2 балла: Выполнение заданий на минимальном уровне.	Методические особенности обучения иностранным языкам в дистанционном формате Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде Разработка заданий и тестов для дистанционного обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам. Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	12 баллов *Примерный перечень обязательных заданий:* 1. Просмотреть вебинары по дистанционному обучению и написать реферат (3–5 стр.) по теме «Методические особенности обучения иностранным языкам в дистанционном формате». 2. Проанализировать статьи по дистанционному обучению и написать реферат (3–5 стр.) по теме «Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде». 3. Создать банк интерактивных заданий по теме (5 заданий в цифровом формате). Критерии: 12 баллов: Рефераты раскрывают темы полно, сделан анализ различных точек зрения, сформулированы практические рекомендации, банк заданий разнообразен и интерактивен. 6 баллов: Рефераты соответствуют теме, но анализ недостаточно глубокий, банк заданий выполнен с незначительными недочетами.	Организация обучения видам речевой деятельности в виртуальной среде Разработка заданий и тестов для дистанционного обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам. Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и

		2 балла: Рефераты написаны поверхностно, опора на 1-2 источника, банк заданий создан формально.	профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	10 баллов *Примерный перечень заданий на выбор:* 1. Разработать интерактивные упражнения (не менее трех) на одной из выбранных платформ. 2. Провести пробное онлайн-занятие в группе и записать его (видеозапись фрагмента урока 10-15 минут). 3. Разработать онлайн-тест и спецификацию к нему. Критерии: 10 баллов: Продукт отличается высоким качеством, методической грамотностью и креативностью. 4 балла: Продукт создан, но содержит методические ошибки или не полностью соответствует требованиям. 2 балла: Продукт создан формально, не соответствует заявленным целям.	
Контрольное мероприятие по разделу		Защита проекта – презентация разработанного онлайн-теста из 10 заданий со спецификацией – 20 баллов. Критерии: 20 баллов: Проект выполнен на высоком уровне, задания разнообразны и аутентичны, спецификация качественная. 10 баллов: Проект соответствует теме, но задания однотипны или спецификация неполная. 5 баллов: Проект содержит ошибки в заданиях или не приложена спецификация.	Образовательные результаты: Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам. Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		28-50 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	