Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 08:55:33
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

_____ Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# Производственная практика (летняя педагогическая практика)

## Программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-б24ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия 25

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14,2 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Консультации в профильной организации | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуальная работа | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Итого ауд. | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

**Севенюк С.А.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (летняя педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ |
|---|
| **Цель прохождения практики:** формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря |
| Вид практики: производственная |
| Тип практики: летняя педагогическая |
| Способ проведения: стационарная, выездная |
| Форма проведения: непрерывная |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.<br>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».<br>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «**Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», , «Основы вожатской деятельности», «Психология воспитательных практик»** | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| **«Производственная практика (педагогическая практика)** | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |
|---|
| **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).** |
| Владеет: способами формирования временного детского коллектива:<br>Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды. |
| **УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.** |
| Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;<br>Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме. |
| **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда** |
| Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда |
| **УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата** |
| Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте** |
| Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря |
| **ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** |
| **ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования** |
| Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами |
| **ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей** |
| **ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)** |
| Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря |

| **ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
|---|
| **ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей** |
| Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря. |

| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | |
|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр** | **Часов** |
| | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 1.2 | Контактная работа СГСПУ /Конс/ | 6 | 1 |
| | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 6 | 21 |
| 2.2 | Индивидуальная работа: | 6 | 154 |
| 2.2.1 | Ведение дневника /И/ | 6 | 30 |
| 2.2.2 | Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/ | 6 | 69 |
| | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** | | |
| 3.1 | Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/ | 6 | 10 |
| 3.2 | Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/ | 6 | 10 |
| 3.3 | Анализ собственной деятельности /И/ | 6 | 25 |
| | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 4.2 | В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/ | 6 | 10 |

| **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|---|
| **5.1. Место проведения практики** |
| Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: лечебно-оздоровительный центр «Космос» АО «РКЦ «Прогресс» (пос. Прибрежный г.Самары), детский оздоровительный центр «Жигулевский Артек» (с. Жигули Ставропольского района Самарской области), МАУ г.о.Самара «Детский оздоровительный лагерь «Волжский Артек», военно-спортивный лагерь «Авиатор» (пос. Октябрьский Кинельского района Самарской области), летний лагерь ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального р-на Волжский Самарской области, летний лагерь МБОУ «Школа №132» г.о.Самара. |
| **5.2. Период проведения практики** |
| Производственная практика проводиться в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса |
| **5.3.Информационные технологии** |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. |
| **5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств** |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики |

| **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»** | | | |
|---|---|---|---|
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Чусовитина О.М. | Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410 | Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л.1.2 | Батаева, М. Д. | Батаева, М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методическое пособие : [16+] / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0508-3. | Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с. : ил. |
| Л.1.3 | Исаева И.Ю. | Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. | Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с.. |
| Л.1.4 | Володина С.А. , Галой Н.Ю. , Горбенко И.А. ; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой | Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого : методическое пособие. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599094 | М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 102 с. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л.2.1 | Ветерок Е.В. | Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57433 | Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 112 с. |
| Л.2.2 | | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905 | Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 152 с. |
| Л.2.3 | Лесконог Н.Ю., Матюхина Е.Н. | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033 | Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 98 с. |
| Л.2.4 | Горшенина Е. | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139 | Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с |

| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
|---|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Севенюк Светлана Александровна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (летняя педагогическая практика)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация
Бакалавр

Самара 2024

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

# ДНЕВНИК

**Производственной практики (летней педагогической практики)**

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена_____с «____»_____по «____»_____202__г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.
_____/ __ _____

Подпись вожатого расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику (летняя педагогическая)

**Цель прохождения практики:** формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

**Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в

практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

**Задания на практику:**

1) ведение дневника;
2) проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;
3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия;
4) получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;
5) анализ собственной деятельности;
6) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:
От СГСПУ: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ __ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

## РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

| | | |
|---|---|---|
| ____ч.____мин. | Подъем | Горн зовет: пора, пора!<br>С добрым утром, детвора! |
| ____ч.____мин. | Зарядка | Чтобы было все в порядке,<br>надо делать нам зарядку! |
| ____ч.____мин. | Время Мойдодыра | Умывайся, одевайся и<br>вожатым улыбайся! |
| ____ч.____мин. | Завтрак | Каша, чай, кусочек сыра –<br>вкусно, сытно и красиво. |
| ____ч.____мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Не грустим в семействе нашем.<br>Мы поем, рисуем, пляшем.<br>Отдыхаем, загораем,<br>В игры разные играем. |
| ____ч.____мин. | Обед | Всем за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара! |
| ____ч.____мин. | Тихий час | К нам приходит тишина –<br>отдыхает детвора. |
| ____ч.____мин. | Полдник | Нас столовая зовет,<br>Сладкий полдник всех нас ждет! |
| ____ч.____мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Свежий воздух и игра –<br>наши лучшие друзья. |
| ____ч.____мин. | Ужин | Ужина время настало и вот –<br>отряд за отрядом к столовой идет! |
| ____ч.____мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Фильм или дискотека, а,<br>может, какая другая потеха? |
| ____ч.____мин. | Время Мойдодыра | На ночь надо нам умыться!<br>Вот вода, а вот корытце. |
| ____ч.____мин. | Отбой | Спать, спать по палатам<br>всем ребятам и вожатым! |

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

| Время занятий | Секция, кружок | Место проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

| Дата и время | Вид деятельности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Присутствовал | Участвовал в обсуждении | Выступал с предложением | Другое |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

## ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

| День недели | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дата | | | | | | | |
| Дежурство | | | | | | | |

Обозначения*:* по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р,** выходной день вожатого – **В**.

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.

Средний возраст_____

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

## ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

| Дата | Название общего мероприятия летнего детского лагеря | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| Дата | Название мероприятия временного детского коллектива | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата_____

| Время | Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря) | Анализ деятельности |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

# САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:

ребенок имеет право

ребенок обязан

вожатый имеет право

вожатый обязан

Оценочный лист к заданию № 2

**Задание:** провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием | | | |
| 2. Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия | | | |
| 3. При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива | | | |
| 4. Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат | | | |
| 5. При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря | | | |
| 6. При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи
(заместителя директора летнего детского лагеря)

_____/_____

подпись директора летнего детского лагеря расшифровка подписи
М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1.Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

| | | |
|---|---|---|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

| | | |
|---|---|---|
| Умеет<br>2 балла | Умеет не в полной мере<br>1 балл | Не умеет<br>0 баллов |

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

| | | |
|---|---|---|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|---|---|---|
| Использует в полной мере<br>2 балла | Частично использует<br>1 балл | Не использует<br>0 баллов |

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

| | | | |
|---|---|---|---|
| Отлично<br>5 баллов | Хорошо<br>4 балла | Удовлетворительно<br>3 балла | Неудовлетворительно<br>2 балла |

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

| | |
|---|---|
| Да<br>2 балла | Нет<br>0 баллов |

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись старшего вожатого (директора, заместителя директора) расшифровка подписи

Дата

М.П.

## Оценочный лист к заданию №1

**Задание:** ведение дневника

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме | Соответствует частично | Не соответствует |
| В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы | 4 | 2 | 0 |
| В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.) | 10 | 5 | 0 |
| В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период | 10 | 5 | 0 |

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме | Соответствует частично | Не соответствует |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

# Оценочный лист к заданию № 4

**Задание:** анализ собственной деятельности

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач | | | |
| В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности | | | |
| В самоанализе определены трудности и пути их преодоления | | | |
| В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики | | | |
| В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

## Оценочный лист к заданию № 5

**Задание:** в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме 1 балл | Соответствует частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
| Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики | | | |
| Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере | | | |
| В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя | | | |
| В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря | | | |
| Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов | | | |
| При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды | | | |
| При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации | | | |
| Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок | | | |
| Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ  расшифровка подписи

# Балльно-рейтинговая ведомость

| **Задание, оценочный лист** | **Баллы** |
|---|---|
| Ведение дневника (оценочный лист № 1) | |
| Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2) | |
| Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого) | |
| Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4) | |
| В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5) | |
| Общее количество баллов | |

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ  расшифровка подписи