Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Теоретическая грамматика английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:

аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74

Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Шалифова Ольга Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины Теоретическая грамматика является формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего учителя английского языка и приобретение опыта объяснения грамматические явления английского языка с применением современных приемов и методов.

Задачи изучения дисциплины: развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решения исследовательских задач в области лингвистической науки и образования, использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы английского языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин Введение в языкознание, Практическая грамматика английского языка, История языка, Коммуникативная грамматика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Контрастивная лингвистика и перевод, Интерпретация текста, Филологический анализ текста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет рассказать о грамматической специфике английского языка на примере конкретного грамматического явления

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:
- основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка;
- основные понятия грамматической теории;

Умеет:
- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений;
- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретическая грамматика английского языка			
1.1	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Лек/	7	2	0
1.2	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Пр/	7	4	2
1.3	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Ср/	7	12	0
1.4	Лексико-грамматические классы слов /Ср/	7	10	0
1.5	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Лек/	7	4	0
1.6	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Пр/	7	8	2
1.7	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Ср/	7	20	0
1.8	Английский глагол /Лек/	7	6	2
1.9	Английский глагол /Пр/	7	8	2
1.10	Английский глагол /Ср/	7	20	0
1.11	Английское имя прилагательное /Пр/	7	2	0
1.12	Английское имя прилагательное /Ср/	7	12	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Теоретическая грамматика английского языка

Лекция № 1 (2 часа)

Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике

Вопросы и задания:

1. Теоретическая грамматика как наука.
2. Морфологическая структура английского слова.
3. Грамматическое значение, грамматическая категория.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике

Вопросы и задания:

1. Grammatical meaning and ways of its expression
2. Grammatical category.
3. Oppositions in Morphology.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики имени существительного.
2. Классы английских существительных.
3. Морфологические категории английского существительного: категория падежа, категория числа.
4. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова.
5. Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.
6. Особенности их употребления.
7. Связь артиклей с типами определения при существительном: индивидуализирующим и описательным.
8. Оппозиции в системе английских артиклей.
9. Статус сочетания Артикль + Существительное.

Практические занятия № 3-6 (8 часов)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

1. Speak on general characteristics of nouns as a part of speech (semantic, morphological, syntactic).
2. Sub-classification of nouns; criteria for noun classification. Lexico-grammatical classes of nouns
3. Articles as noun determining units of specific nature
4. Situational assessment of the article uses
5. Article determination of nouns in the light of the oppositional theory

Лекции № 4-6 (6 часов)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики.
2. Классы английских глаголов.
3. Личные и неличные формы глаголов.
4. Категории залога, вида, проблема грамматического статуса перфектных форм; категории времени, наклонения, лица, числа.

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of English verbs.
3. Verb building devices and their grammatical relevance.
4. Finite and Non-Finite forms.
5. The category of Voice.

a. Morphological and syntactical nature of voice.
b. Different views on the number and kinds of voices in English.
c. The problem of reflexive, middle and reciprocal voices in English.
d. Realization of voice. Factors influencing its realization.
e. Different ways of expressing passive meanings in English.
f. Meanings rendered by passive forms in English.

6. The category of Aspect.
7. Realization of aspect in English.
8. Aspect oppositions and aspect-markers.
9. Factors influencing the realization of the aspect category in English.
10. Different approaches to the number and types of aspects in English.
11. The category of retrospect.
12. The category of Tense.

a. Realization of tense in English.
b. Tense oppositions and tense markers.
c. Different views on the system of tenses in English (two and three dimensional examples).

13. The category of Mood.
a. Different views on the number and kinds of moods in English.
b. Realization of the mood category in English.
c. Language means of expressing modality.
14. The category of Person and Number: traditional and modern interpretations.
15. The oppositional reduction of the verbal categories. Neutralization and transposition of verbal forms.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Английское прилагательное

1. General characteristics of the adjective as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of adjectives (relative and qualitative). Evaluative and specificative adjectives.
3. Stative adjectives: structural and semantic features. Views on their status in the language system.
4. Substantivised adjectives, their hybrid lexico-grammatical features.
5. The category of adjectival comparison: meaning, synthetical and analytical forms of comparison. Forms of reverse comparison (less/least)

5.2 Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2	Лексико-грамматические классы слов	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ различных подходов к выделению частей речи	Письменные ответы на вопросы: 1.Как Ю.А.Левицкий относится к термину «части речи»? 2. Каковы традиционные критерии выделения частей речи? 3.Какие вы знаете системы частей речи, основанные на одном универсальном признаке? Какие ученые их предложили? 4.Какой признак, по мнению Ю.А.Левицкого, должен быть положен в основу непротиворечивой классификации частей речи? 5. Какие слова относятся к полнозначным? 6. Какие слова относятся к служебным?
3	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
4	Английский глагол	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
5	Английское имя прилагательное.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Лексико-грамматические классы слов	1. Структурно-функциональная характеристика английских предлогов 2. Структурно-функциональная характеристика английских союзов 3. Структурно-функциональная характеристика английских междометий 4. Коммуникативная природа артикля в современном английском языке 5. Дейктическая функция артикля в английском языке	Курсовая работа

2	Английский глагол	1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке)	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
3	Английское имя прилагательное	1. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 2. Comparison in adjectives: rules and irregularities 3. Treatment of statives in Russian and English grammar	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Науменко, М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л1.2	Дмитриева, И. В.	Теоретическая грамматика английского языка = Teory of English Grammar: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909	Минск: РИПО, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Левицкий, Ю. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Мельник, О. Г.	Грамматика для написания научных статей: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499763	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.3	Блох М.Я.	Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. – 3-е изд., перераб. – 381 с. ISBN 5-06-002396	М.: Высшая школа,2000

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе над теоретическим материалом необходимо последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретическая грамматика английского языка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	25	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		10	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретическая грамматика английского языка»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, подготовка заданий к практическим занятиям – max 40 баллов 1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 35 баллов) 10 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий, 20 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе, 35 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с устным/письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, морфологической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты в морфологической системе английского языка	Темы для изучения: 1. Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике 2. Лексико-грамматические классы слов. 3. Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности 4. Английский глагол 5. Английское имя прилагательное. Образовательные результаты: Умеет рассказать о грамматической специфике английского языка на примере конкретного грамматического явления Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение письменных упражнений (см. задания к практическим занятиям), подготовка устных ответов к практическим занятиям, выполнение тестов– max 20 баллов 8 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними 15 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты 20 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	max 10 баллов Доклад с презентацией Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка доклада – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам раздела и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/раздела) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);	Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие		Тест (вопросы на множественный выбор) (max – 20 баллов) 20 баллов - 91-100 % верных ответов 16 баллов - 90 – 81% 12 баллов -80 -61 % 8 баллов -60-41% 0 баллов - до 40% Все пройденные темы	
Промежуточный контроль (количество баллов)		min – 10, max – 20	