Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2025 08:21:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Английский язык в профессионально-педагогической коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план ФИЯ-м26ИЯв(2г6м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Морозова Алевтина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Английский язык в профессионально-педагогической коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП

___  _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование умений и навыков эффективного, результативного профессионального общения на иностранном языке в коммуникативных ситуациях, связанных с профессионально-педагогической деятельностью в учебной аудитории и общением с членами профессионального сообщества

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся осознанного отношения к профессиональной речевой деятельности как фактору профессионального сознания;

углубление знаний о специфике педагогического общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;

овладение умениями применять знания о правилах и нормах профессионального общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

приобретение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний в устной и письменной формах;

овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
дисциплины «Практикум по английскому языку»	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	
Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку в среднем общем образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет: анализировать и создавать тексты на английском языке, обеспечивающие успешность профессионально-педагогической коммуникации; эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Звучащая речь в профессиональной деятельности педагога			
1.1	Приемы и способы обеспечения выразительности устной учебно-научной речи на английском языке /Пр/	4	2	2
1.2	Приемы и способы обеспечения выразительности устной учебно-научной речи на английском языке /Ср/	4	16	0
1.3	Выбор соответствующего ситуации интонационного стиля и паралингвистических средств выражения отношения к предмету речи и собеседникам /Пр/	4	4	0
1.4	Выбор соответствующего ситуации интонационного стиля и паралингвистических средств выражения отношения к предмету речи и собеседникам /Ср/	4	18	0
1.5	Содержательные и формальные характеристики публичного выступления по профессионально-педагогической тематике /Пр/	4	4	2
1.6	Содержательные и формальные характеристики публичного выступления по профессионально-педагогической тематике /Ср/	4	18	0
	Раздел 2. Риторическая логика, структура и язык письменного сообщения по профессионально-педагогической тематике			
2.1	Обобщение и анализ опыта педагогической деятельности /Пр/	4	6	0
2.2	Обобщение и анализ опыта педагогической деятельности /Ср	4	18	0
2.3	Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике /Пр/	4	4	0
2.4	Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике /Ср/	4	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 10 практических занятий

Раздел 1. Звучащая речь в профессиональной деятельности педагога

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Приемы и способы обеспечения выразительности устной учебно-научной речи на английском языке

Вопросы и задания:

1. Обсуждение текстового материала, раскрывающего аспекты речевого поведения учителя иностранного языка и параметры их оценки.
2. Ознакомление с основными требованиями к публичной звучащей речи **(**благозвучность, широкий диапазон по высоте, громкости и тембру, гибкость, подвижность; адаптивность; помехоустойчивость; суггестивность).

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Выбор соответствующего ситуации интонационного стиля и паралингвистических средств выражения отношения к предмету речи и собеседникам

Вопросы и задания:

1.Анализ письменных текстов с целью установления соответствия между пунктуационными знаками и их просодическими коррелятами.

3. Выполнение упражнений, направленных на усвоение выделения слова средствами логической и тембральной сверхсинтактики, чтение знаков горизонтальной стратификации речи, просодическое выражение организации текста на сверхфразовом уровне.
4. Чтение вслух текстов, адресованных учащимся / коллегам, с использованием соответствующих интонационных и паралингвистических средств.
5. Анализ соответствия интонационного стиля содержанию текста и заданной коммуникативной установке.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Содержательные и формальные характеристики публичного выступления по профессионально-педагогической тематике

Вопросы и задания:

1.Прослушивание текстов и их анализ на предмет аттрактивности, вариативности, модальности.

2.Аудирование текстов, демонстрирующих разные интонационные стили дидактической речи на английском языке.

3. Сообщение по профессионально-педагогической тематике, адресованное членам профессионального сообщества.

4. Анализ соответствия интонационного стиля содержанию текста и заданной коммуникативной установке.

Раздел 2. Риторическая логика, структура и язык письменного сообщения по профессионально-педагогической тематике

Практические занятия № 6-8 (6 часов)

Обобщение и анализ опыта педагогической деятельности

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий, направленных на усвоение лексики, связанной с деятельностью учителя иностранного языка.
2. Чтение и анализ текстов, содержащих оценку деятельности и качеств учителя иностранного языка.

3.Сообщение по одной из тем, связанных с деятельностью учителя иностранного языка (The Pros and Cons of Choosing Teaching as a Career. My Teaching Experience. Challenges of Teaching English at Primary/ Middle/ High School)

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике

Вопросы и задания:

1.Анализ структурных компонентов письменного текста, логических схем представления информации и текстосвязующих средств.

2. Выполнение упражнений, направленных на усвоение общенаучной лексики и ее использование при составлении письменного сообщения.

3. Выполнение упражнений на использование клишированных словосочетаний английской научной речи при составлении аннотации по теме научного исследования.

4.. Сопоставительный анализ аннотаций научных статей на английском и русском языках.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Приемы и способы обеспечения выразительности устной учебно-научной речи на английском языке	Изучение текстов, раскрывающих аспекты речевого поведения учителя иностранного языка и параметры их оценки.	Конспект
2	Выбор соответствующего ситуации интонационного стиля и паралингвистических средств выражения отношения к предмету речи и собеседникам	Аудитивный анализ текстов. Подготовка чтения текста вслух.	Текст с результатами анализа. Выступление на занятии. Текст
3	Содержательные и формальные характеристики публичного выступления по	Аудирование текстов Подготовка сообщения.	Ответы на вопросы по текстам. Устная презентация.

	профессионально-педагогической тематике		
4	Обобщение и анализ изучение опыта педагогической деятельности	Изучение терминологии Подготовка сообщения.	Терминологический глоссарий. Устная презентация.
5	Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике	Подготовка письменного сообщения. Написание аннотации научной статьи.	Текст

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Обобщение и анализ опыта педагогической деятельности	Презентация опыта экспериментальной работы по теме научной деятельности	Текст. Слайды.
2	Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике	Написание тезисов доклада на научно-практической конференции	Текст

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Максимова, А. А	Основы педагогической коммуникации : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090	Москва : ФЛИНТА, 2025
Л1.2	Морозова А.Н.	Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык) [Электронный ресурс]: https://psgaru.sharepoint.com/sites/elib	Самара: СГПУ, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Барсукова, Н. В.	English for students of pedagogy : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701269	Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2023
Л2.2	Голышкина, Л. А.	Технологии публичных выступлений : основы педагогической деятельности в системе высшего образования : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576224	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017.
Л2.3	Заварзина, Г. А.	Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201	Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Английский язык в профессионально-педагогической коммуникации»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Звучащая речь в профессиональной деятельности педагога»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		28	44
Наименование раздела: «Риторическая логика, структура и язык письменного сообщения по профессионально-педагогической тематике»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		28	56
Промежуточная аттестация		28	56
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Звучащая речь в профессиональной деятельности педагога»			
1	Аудиторная работа	Обсуждение текстового материала, раскрывающего аспекты речевого поведения учителя иностранного языка и параметры их оценки. Выполнение упражнений, направленных на усвоение выделения слова средствами логической и тембральной сверхсинтактики, чтение знаков горизонтальной стратификации речи, просодическое выражение организации текста на сверхфразовом уровне. 3 - 5 баллов Чтение вслух текстов, адресованных учащимся / коллегам, с использованием соответствующих интонационных и паралингвистических средств. Анализ соответствия интонационного стиля содержанию текста и заданной коммуникативной установке. Прослушивание текстов и их анализ на предмет аттрактивности, вариативности, модальности. 3 - 5 баллов Аудирование текстов, демонстрирующих разные интонационные стили дидактической речи на английском языке. .	Приемы и способы обеспечения выразительности устной учебно-научной речи на английском языке Выбор соответствующего ситуации интонационного стиля и паралингвистических средств выражения отношения к предмету речи и собеседникам Содержательные и формальные характеристики публичного выступления по профессионально-педагогической тематике Образовательные результаты: Умеет: анализировать и создавать тексты на английском языке, обеспечивающие успешность профессионально-педагогической коммуникации; эффективно применять вербальные и невербальные средства

		Анализ соответствия интонационного стиля содержанию текста и заданной коммуникативной установке. 3 - 5 баллов	взаимодействия в профессиональной деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение текстов, раскрывающих аспекты речевого поведения учителя иностранного языка и параметры их оценки. 4 - 6 баллов Аудитивный анализ текстов. 4 - 6 баллов Аудирование текстов. 4 - 6 баллов Подготовка сообщения. 4 - 6 баллов	Приемы и способы обеспечения выразительности устной учебно-научной речи на английском языке Выбор соответствующего ситуации интонационного стиля и паралингвистических средств выражения отношения к предмету речи и собеседникам Содержательные и формальные характеристики публичного выступления по профессионально-педагогической тематике Образовательные результаты: Умеет: анализировать и создавать тексты на английском языке, обеспечивающие успешность профессионально-педагогической коммуникации; эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 3 - 5 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28-44	
Текущий контроль по разделу «Риторическая логика, структура и язык письменного сообщения по профессионально-педагогической тематике»			
1	Аудиторная работа	Выполнение заданий, направленных на усвоение лексики, связанной с деятельностью учителя иностранного языка. 2 - 4 балла Чтение и анализ текстов, содержащих оценку деятельности и качеств учителя иностранного языка. 2 - 4 балла Анализ структурных компонентов письменного текста, логических схем представления информации и текстосвязующих средств. 2 - 4 балла Выполнение упражнений, направленных на усвоение общенаучной лексики и ее использование при составлении письменного сообщения, использование клишированных словосочетаний английской научной речи при составлении аннотации по теме научного исследования. 2 - 4 балла	Обобщение и анализ опыта педагогической деятельности Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике Образовательные результаты: Умеет: анализировать и создавать тексты на английском языке, обеспечивающие успешность профессионально-педагогической коммуникации; эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение терминологии. 3 - 6 баллов Подготовка устного сообщения. 3 - 6 баллов Подготовка письменного сообщения. 3 - 6 баллов Написание аннотации научной статьи. 3 - 6 баллов	Обобщение и анализ опыта педагогической деятельности Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике Образовательные результаты:

			Умеет: анализировать и создавать тексты на английском языке, обеспечивающие успешность профессионально-педагогической коммуникации; эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация опыта экспериментальной работы по теме научной деятельности. Написание тезисов доклада на научно-практической конференции 4 - 8 баллов	Обобщение и анализ опыта педагогической деятельности Язык и стиль англоязычного научного текста по профессионально-педагогической тематике Образовательные результаты: Умеет: анализировать и создавать тексты на английском языке, обеспечивающие успешность профессионально-педагогической коммуникации; эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 4 - 8 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28-56	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	