Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2024 12:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26По(2г)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о специфике научно-педагогических исследований, методологической культуры, обеспечение готовности к выполнению магистерской диссертации **Задачи изучения дисциплины:** формирование готовности использования полученных знаний для организации научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта. формирование готовности анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. формирование готовности обучающихся к научно-методическому сопровождению образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта. постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология и методы научного исследования	
Современные проблемы науки и образования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы подготовки магистерской диссертации	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Знает: особенности научно-методического сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта; Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
Умеет: характеризовать методологические характеристики научно-методического исследования в сфере физической культуры и спорта.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
Знает: - методологию научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта; - основные способы представления результатов научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на

основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет:
- определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта.

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФФКиС			
1.1	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	3	2	2
1.2	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения /Сем/	3	2	2
1.3	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения /Ср/	3	16	0
1.4	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Сем/	3	2	1
1.5	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	3	14	0
	Раздел 2. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта			
2.1	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Лек/	3	2	0
2.2	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Сем/	3	2	1
2.3	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	14	0
2.4	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Сем/	3	2	0
2.5	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 4 семинарских занятия

Раздел 1. Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФФКиС

Лекция № 1 (2 часа)

Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:
1. Определение понятия методология научного познания и научного исследования.
2. Основные принципы, цели и задачи, определяющие научно-исследовательскую деятельность.
3. Методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения.
4. Научно-методические подходы к внедрению современных форм и методов организации тренировочного процесса.
5. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
6. Специфика научной деятельности в области образования.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения

Вопросы и задания:
1. Задачи исследовательской деятельности
2. Понятие о методах исследования
3. Принципы выбора методов исследования
4. Всеобщие, общенаучные, конкретно-научные методы исследования
5. Методологические понятия и положения

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:
1. Новизна и актуальность исследования как критерий оценки научно-методической деятельности.

2. Практическое значение методической разработки.
3. Уровни оценки практической значимости.
4. Необходимость возможности внедрения практических алгоритмов в практику.

Раздел 2. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

Лекция № 2 (2 часа)

Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:
1. Внедрение инновационных научно-методических и информационных технологий в практику спортивной подготовки.
2. Выполнение работ по медицинскому, медико-биологическому сопровождению лиц, проходящих спортивную подготовку.
3. Оказание организационно-методического содействия физкультурно-спортивным организациям

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:
1. Определение тематики научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.
2. Основные принципы, цели и задачи, определяющие научно-методического сопровождения образовательной деятельности.
3. Научно-методические подходы к внедрению современных форм и методов организации тренировочного процесса.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку

Вопросы и задания:
1. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
2. Специфика научной деятельности в области образования.
3. Финансирование научных исследований.
4. Организация НИР в НИИ.
5. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).
6. Система государственного управления наукой.
7. Стандартизация-основа управления качеством.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу возникновение и развитие науки	Конспект сообщения, Таблица
2	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
3	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Ознакомление	Конспект сообщения
4	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку.	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Работа с научной литературой, анализ современных научных статей по проблемам ФКиС.	Конспект сообщения. Аннотация одной из статей

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения»	Реферат

2	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация
3	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация
4	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку.	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Семянникова В.В.	Научно-методическая работа студентов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010
Л1.2	Грудницкая Н.Н, Мазакова Т.В.	Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459310	Ставрополь : СКФУ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алхасов Д.С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : 2 ч http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Алхасов Д.С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : 1 ч. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014
Л2.4	Жуков Р.С.	Основы спортивной тренировки : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.5	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697	Минск : РИПО, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФФКиС»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		16,5	26
Наименование раздела: «Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	29
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14,5	27
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		3	5
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФКиС»			
1	Аудиторная работа	Min 2 max 4 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (2 балл).	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты: Знает: особенности научно-методического сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта; Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения. Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации. Умеет: выбирать различные варианты решения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Таблица «Возникновение и развитие науки» графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 8б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 6б	
		Конспект сообщения Min 3 max 5	

		описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -5б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3 б	проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта. Умеет: характеризовать методологические характеристики научно-методического исследования в сфере физической культуры и спорта. Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта. Знает: - методологию научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта; - основные способы представления результатов научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; Умеет: - определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта. Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат Min – 5 Max -10 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) **Частные критерии** относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки **введения**: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки **основной части**: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».	
		Презентация Min 6 max 8 количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 8б;	

		- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 6б	
Контрольное мероприятие по разделу		Min 5, max 15 Тест включающий 10 вопросов 5 балла – не менее 50% заданий выполнены верно 10 баллов – не менее 80 % заданий выполнены верно 15 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Min 2 max 4 обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 4 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -2 балл.	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку Образовательные результаты: Знает: особенности научно-методического сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта; Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения. Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации. Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта. Умеет: характеризовать методологические характеристики научно-методического исследования в сфере физической культуры и спорта. Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект сообщения Min 3 max 6 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -6б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3б	
		Аннотация статьи Min 6 max 8 В аннотации раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации использована специальная терминологическая лексика – 8б; В аннотации недостаточно раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Частично соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Частично соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации недостаточно использована специальная терминологическая лексика – 6б	
		Конспект сообщения Min 3 max 6 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической	

		терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -6б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3б	решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта. Знает: - методологию научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта; - основные способы представления результатов научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; Умеет: - определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта. Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация по выбранной проблематике Min 5 max 10 количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 10б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5б	
Контрольное мероприятие по разделу Опрос		Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -8б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 7б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 6б.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	