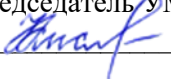


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Образовательное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-620ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Образовательное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель дисциплины: изучение образовательного права как законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.				
Задачи изучения дисциплины:				
– сформировать правовой понятийный (категориальный) аппарат образовательного законодательства;				
– сформировать понимание роли системы образования в Российской Федерации и представления о роли права на образование;				
– изучить основы организации образовательного процесса.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
История государства и права зарубежных стран				
Международное право				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Гражданское право				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.				
Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.				
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.				
Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов				
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.				
Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.				
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.				
Представляет результаты решения задач проекта по образовательному праву.				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Умеет: соотносить содержание учебной дисциплины Образовательное право с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Владеет: опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Управление системой образования			
1.1	Система образования РФ /Лек/	4	2	0
1.2	Система образования РФ /Пр/	4	4	0
1.3	Система образования РФ /Ср/	4	8	0
1.4	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Лек/	4	2	0
1.5	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Пр/	4	4	0

1.6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Ср/	4	8	0
1.7	Организация образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.8	Организация образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.9	Организация образовательного процесса /Ср/	4	8	0
Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса				
1.10	Правовое положение участников образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.11	Правовое положение участников образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.12	Правовое положение участников образовательного процесса /Ср/	4	8	0
1.13	Права и обязанности обучающихся /Лек/	4	2	0
1.14	Права и обязанности обучающихся /Пр/	4	4	0
1.15	Права и обязанности обучающихся /Ср/	4	8	0
1.16	Правовое положение педагогических работников /Лек/	4	2	2
1.17	Правовое положение педагогических работников /Пр/	4	2	0
1.18	Правовое положение педагогических работников /Ср/	4	8	0
Раздел 3. Отношения в сфере образования				
1.19	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся /Лек/	4	2	2
1.20	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся /Пр/	4	2	0
1.21	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся /Ср/	4	8	0
1.22	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Лек/	4	2	2
1.23	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Пр/	4	2	0
1.24	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Ср/	4	10	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
<p align="center">4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий Раздел 1. Управление системой образования Лекция №1 (2 часа) Система образования РФ</p> <p>1. Система образования в России и мире. 2. Структура системы образования. 3. Ступени образования в России.</p> <p align="center">Практическое занятие №1-2 (4 часа) Система образования РФ</p> <p>Вопросы к семинару: 1. Понятие и виды правоотношений. Специфика образовательных правоотношений. 2. Содержание правоотношения. 3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты.</p> <p align="center">Лекция №2 (2 часа) Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. 3. Нормативно-правовые документы федерального уровня.</p> <p align="center">Практическое занятие №3-4 (4 часа) Нормативно-правовые и организационные основы образовательного процесса.</p> <p>Вопросы к семинару: 1. Система органов управления образованием в РФ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура. 3. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, формы освоения. 4. Документы об образовании: понятие, виды, форма.</p> <p align="center">Лекция №3 (2 часа) Организация образовательного процесса</p> <p>1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. 2. Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС.</p> <p align="center">Практическое занятие №5-6 (4 часа) Организация образовательного процесса</p> <p>Вопросы к семинару: 1. Принцип федерализма в законодательной деятельности Федерации и ее субъектов. 2. Особенности образовательного правотворчества субъектов Российской Федерации. 3. Особенности муниципального образовательного правотворчества.</p>				
Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса				

Лекция №4 (2 часа)

Правовое положение участников образовательного процесса

1. Основания возникновения образовательных отношений.
2. Правовой статус участников образовательного процесса.
3. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Правовое положение участников образовательного процесса

Вопросы к семинару:

1. Субъект как участник образовательного отношения.
2. Понятие правоспособности и дееспособности в образовательном праве.
3. Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся.

Лекция №5 (2 часа)

Права и обязанности обучающихся

1. Права и обязанности ребенка.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Права и обязанности обучающихся

Вопросы к семинару:

1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне.
2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.
3. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными).

Лекция №6 (2 часа)

Правовое положение педагогических работников

1. Правовой статус педагогического работника.
2. Академические права и свободы педагогических работников.

Практическое занятие №11 (2 часа)

Правовое положение педагогических работников

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды педагогических работников.
2. Особенности занятия педагогической деятельностью.
3. Трудовые права и обязанности педагогических работников.

Раздел 3. Отношения в сфере образования

Лекция №7 (2 часа)

Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся

1. Основные социальные гарантии для обучающихся.
2. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
3. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности.

Практическое занятие №12 (2 часа)

Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся

Вопросы к семинару:

1. Понятие стипендии и ее виды.
2. Право на проживание в общежитии. Студенческий совет общежития.
3. Права обучающихся и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
4. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных обучающихся и учащихся. Права детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лекция №8 (2 часа)

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

1. Трудовые отношения в образовательной организации.
2. Срочный трудовой договор и конкурсный отбор.
3. Эффективный контакт.

Практическое занятие №13 (2 часа)

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

Вопросы к семинару:

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Трудовой договор с педагогами в сфере образования.
3. Прекращение (расторжение) трудового договора.
4. Права преподавателей.
5. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Уровни и формы получения образования.	Реферат / презентация

2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации.	Реферат / презентация
3	Организация образовательного процесса	Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение доступности образования в Российской Федерации. Основания возникновения образовательных отношений.	Реферат / презентация
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности.	Реферат / презентация
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников).	Реферат / презентация
6	Правовое положение педагогических работников	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников.	Реферат / презентация
7	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся	Характеристика прав на профессиональную подготовку, повышение квалификации, переподготовку, стипендиальное обеспечение и других форм материальной поддержки, права проживания в общежитии как специальных прав.	Реферат / презентация
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	Реферат / презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Образовательные учреждения. Органы управления образованием. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений.	Проекты с презентациями
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Учредители образовательных учреждений и организаций.	Проекты с презентациями
3	Организация образовательного процесса	Основные требования к приему граждан в образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, профессионального образования).	Проекты с презентациями
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Правовое положение педагогических работников. Локальные акты в области образования.	Проекты с презентациями
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Классификация прав и обязанностей в зависимости от сферы их реализации: непосредственные и связанные с образовательным процессом. Понятие общих и специальных прав и обязанностей обучающихся и воспитанников.	Проекты с презентациями
6	Правовое положение педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников. Основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной и материальной ответственности.	Проекты с презентациями
7	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности.	Проекты с презентациями
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.	Проекты с презентациями
5.3.Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777	Москва : Прометей, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мошкова, Д.М	Образовательные и научные организации как субъекты финансового права : монография / Д.М. Мошкова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444793	Москва : РГ-Пресс, 2014.
Л2.2	Скоробогатов, А.В	Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань : Познание, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Образовательное право»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Управление системой образования		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Управление системой образования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «История» и «Право»
Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

		анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение доступности образования в Российской Федерации. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Правовое положение участников образовательного процесса»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников). Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Отношения в сфере образования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности. Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «История» и «Право»
Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	