Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 15:03:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФНО-б24НДв(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Лапина Н.М.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Т.М. Воеводина

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний, направленных на осуществление профессиональной деятельности в области физической культуры в системе дополнительного образования на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества.
Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание социально-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина: «Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие;
Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика физического воспитания и развития детей и подростков			
1.1	Тема лекции /Лек/ Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков	1	4	2
1.2	Тема практического занятия /Пр/Принципы и методы физического воспитания	1	4	
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость)	1	20	0
	Раздел 2. Образовательные программы в области физической культуры и спорта			
2.1	Тема лекции /Лек/ Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	1	4	
2.2.1	Тема практического занятия /Пр/Технология обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, элементам гимнастики, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие	1	4	2
2.2.2.	Тема практического занятия /Пр/Технология обучения подвижным и спортивным играм	1	4	2
2.3.1	Тема самостоятельной работы /Ср/ Планирование и организация (план-конспект занятия по оздоровительной гимнастике, подвижным и спортивным играм)	1	33	

2.3.2	Тема самостоятельной работы /Ср/ Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования	1	35	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 1, лекций 2 практических занятий 3

Раздел 1. Методика физического воспитания и развития детей и подростков

Лекция 1. (4часа)

Тема: Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков
Вопросы и задания:
1. Возрастные особенности развития и формирования детей и подростков
2. Единство обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания

Практическое занятие 1. (4часа)

Тема Принципы и методы физического воспитания
Вопросы и задания:
1. Раскройте сущность и основные принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, постепенности)
2. Основные методы применяемые в физическом воспитании

Раздел 2. Образовательные программы в области физической культуры и спорта

Лекция 2. (4часа)

Тема: Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта
Вопросы и задания:
1. Цели, задачи и содержание образовательных программ в области физической культуры и спорта в системе дополнительного образования
2. Система физического воспитания в России
3. Особенности содержания программ по физическому воспитанию детей и подростков в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.
4. Определение уровня физического развития детей и подростков

Практическое занятие 2. (4часа)

Тема: Технология обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, элементам гимнастики, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие
Вопросы и задания:
1. Общеразвивающие упражнения их структура и виды
2. Строевые приемы и перестроения
3. Гимнастическая терминология, способы записи ОРУ
4. Правила и приемы при формировании правильной осанки у детей и подростков

Практическое занятие 3. (4часа)

Тема: Технология обучения подвижным и спортивным играм
Вопросы и задания:
1. Педагогические особенности, оздоровительное воздействие игровой деятельности
2. Классификации подвижных игр
3. Технология организации и проведения подвижных игр
3. Основные приемы техники и тактики игры в волейбол (пионербол)
4. Основные этапы обучения игры в баскетбол (учебная игра)
5. Основные этапы обучения игры в футбол (минифутбол, футзал)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методика физического воспитания и развития детей и подростков	Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость)	План-конспект занятия по формированию психофизических (1 качество по выбору)
2	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Планирование и организация занятий по оздоровительной гимнастике	План-конспект занятия

3	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Планирование и организация занятий по подвижным или спортивным играм	План-конспект занятия
4	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования (физкультминутки, физкульпаузы)	План-конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Права и обязанности инструктора по физической культуре. Основные направления деятельности	Реферат
2	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Технология разработки программы по физическому воспитанию: требования к планированию, содержанию и учету работы по физическому воспитанию в системе дополнительного образования	Реферат
3	Методика физического воспитания и развития детей и подростков	Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость)	План-конспект занятия по формированию психофизических (3 качества по выбору)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др	Физическая культура и спорт: учебное пособие: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2017 .
Л1.2	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216	Москва: Спорт, 2017.
Л1.3	Мельникова Ю.А	Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607564	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фудин Н.Я.	Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте:учебное пособие. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481831	Москва: Спорт: Человек, 2018.
Л2.2	Марков, К.К.	Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063 Текст : электронный.	Сибирский Федеральный университет. – Красноярск:

			Сибирский федеральный университет, 2013.
Л2.3	Роуз, Л.	Баскетбол чемпионов: основы: ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461434	Москва: Человек, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ , Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Методика физического воспитания и развития детей и подростков			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**22**	**40**
Наименование раздела Образовательные программы в области физической культуры и спорта			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		**25**	**45**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методика физического воспитания и развития детей и подростков**»**			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Max 15 баллов	Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков» Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость) - План-конспект занятия по формированию психофизических (1 качество по выбору)	Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков»

		min = 4 балла max – 6 баллов	Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость) - План-конспект занятия по формированию психофизических (3 качества по выбору) min = 2 балла max – 5 баллов	Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков» Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная проверочная работа Max 10 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		22-40	
Текущий контроль по разделу «Образовательные программы в области физической культуры и спорта**»**			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Max 13 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Планирование и организация по оздоровительной гимнастике План-конспект min = 3 баллов max – 4 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Планирование и организация по подвижным или спортивным играм План-конспект min = 3 баллов max – 4 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

			Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования (физкультминутки, физкульпаузы) План-конспект min = 2 баллов max – 4 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Права и обязанности инструктора по физической культуре. Основные направления деятельности 2. Технология разработки программы по физическому воспитанию: требования к планированию, содержанию и учету работы по физическому воспитанию в системе дополнительного образования Реферат min = 4 баллов max – 10 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
Контрольное мероприятие по разделу		Экзамен	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25-45	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	