Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:25:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Анатомия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Хохлов Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины

Анатомия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостных знаний о строении организма человека, единстве его биологических систем и функции в процессе жизнедеятельности

Задачи изучения дисциплины: осуществить процесс обучения в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики профиля подготовки бакалавра; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения анатомии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; использовать различные источники информации с целью отбора современных материалов для совершенствования подготовки обучающихся; организовать учебные занятия по изучению строения организма человека с ориентацией на здоровый образ жизни, на сохранение и укрепление здоровья; рационально использовать весь имеющийся иллюстративный материал, особенно натуральные препараты; организовать самостоятельную работу обучающихся и контроль за результатами обучения

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплины:	
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Физиология физкультурно-спортивной деятельности	
Адаптивная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: морфологические особенности людей, занимающихся физической культурой различного пола и возраста.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет: использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: техникой и навыками решения исследовательских задач с целью осуществления качественного образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата			
1.1	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей /Лек/	1	2	0
1.2	Введение. Остеология. Опорная часть скелета Артрология - наука о соединениях костей /Пр/	1	2	0
1.3	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей /Ср/	1	10	0
1.4	Миология – учение о мышцах /Лек/	1	2	0
1.5	Миология – учение о мышцах /Пр/	1	2	0
1.6	Миология – учение о мышцах /Ср/	1	6	0
1.7	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 2. Анатомия внутренних органов			0
2.1	Пищеварительная и дыхательная системы. Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета /Лек/	1	2	2
2.2	Пищеварительная и дыхательная системы /Пр/	1	2	0
2.3	Пищеварительная и дыхательная системы /Ср/	1	6	0
2.4	Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета /Пр/	1	2	2
2.5	Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета /Ср/	1	6	0
2.6	Мочеполовой аппарат /Ср/	1	6	0

2.7	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 3. Анатомия нервной системы и органы чувств	1		0
3.1	Центральная нервная система. Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная Строение органов чувств /Лек/	1	2	0
3.2	Центральная нервная система /Пр/	1	2	2
3.3	Центральная нервная система /Ср/	1	6	0
3.4	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная /Ср/	1	4	0
3.5	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная Строение органов чувств Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
3.6	Строение органов чувств /Ср/	1	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата

Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей

Вопросы и задания:

1. Понятие анатомии. Объект и предмет исследования.
2. История развития и методы анатомии.
3. Скелет в целом, его функции и отделы. Развитие скелета в онтогенезе.
4. Макро- и микроструктура костей и костной ткани.
5. Скелет туловища и черепа
6. Скелет верхних и нижних конечностей
7. Значение артрологии как дисциплины.
8. Классификация типов соединений костей.
9. Строение сустава, полу-сустава и непрерывного соединения.
10. Топография, названия и характерные движения в суставах.
11. Динамика двигательной активности суставов при спортивных нагрузках.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Введение. Остеология. Опорная часть скелета Артрология - наука о соединениях костей

Вопросы и задания:

1. Рассмотрение на экспонатах отделов скелета.
2. Изучение строения отдельных костей скелета туловища.
3. Изучение строения отдельных костей скелета черепа. Выписать кости мозгового и лицевого черепа.
4. Изучение строения костей верхних и нижних конечностей и их поясов.

Лекция № 2 (2 часа)

Миология – учение о мышцах

Вопросы и задания:

1. Миология в системе анатомии. Значение дисциплины.
2. Строение и функции мышц, мышечных волокон.
3. Топография и строение мышц туловища, головы, конечностей.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Миология – учение о мышцах

Вопросы и задания:

1. Изучить особенности строения мышечного волокна поперечно-полосатой мышцы.
2. Ультаструктура мышечного волокна. Саркомер.
3. Изучить по таблицам и муляжам поверхностные и глубокие мышцы шеи и туловища.
4. Выписать мышцы, формирующие брюшной пресс.
5. Изучить строение мышц верхней конечности.
6. Мышцы плечевого пояса.
7. Мышцы свободной нижней конечности.
8. Изучить строение мышц нижней конечности.
9. Мышцы тазового пояса.
10. Мышцы свободной нижней конечности.
11. Составить 2 таблицы по мышцам верхней и нижней конечности.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Немые схемы, рисунки костей скелета – определить правильно названия.
2. Сборка по группам костей от двух- трех скелетов в единый комплект, расположить правильно топографически. Назвать эти кости, правую или левую стороны.
3. Тестирование по соединениям костей и мышцам разной локализации, их функциональной нагрузки.

Раздел 2. Анатомия внутренних органов

Лекция № 3 (2 часа)

Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета

Вопросы и задания:

1. Значение пищеварительной системы.
2. Отделы пищеварительной системы, особенности их функционирования.
3. Топография, строения органов различных отделов пищеварительной системы.
4. Значение дыхательной системы
5. Отделы дыхательной системы, особенности их функционирования.
6. Топография, строения органов различных отделов системы. Их кровоснабжение и иннервация.
7. Значение сердечно-сосудистой системы.
8. Отделы системы, особенности их работы.
9. Топография, строения и работа сердца.
10. Круги кровообращения и систем вен.
11. Вены и артерии.
12. Лимфатическая система организма – строение, функции.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Пищеварительная и дыхательная системы

Вопросы и задания:

1. Рассмотрение на планшетах, иллюстрациях и влажных препаратов органы различных отделов пищеварительной системы.
2. Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных органов системы.
3. Рассмотрение на планшетах, иллюстрациях и влажных препаратов органы различных отделов сердечно-сосудистой системы: сердца, его сосудов, основных артерий и вен тела, лимфатической системы.

Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных органов систем

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета

Вопросы и задания:

1. Рассмотрение на планшетах, иллюстрациях и влажных препаратов органы различных отделов пищеварительной системы.
2. Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных органов системы.
3. Рассмотрение на планшетах, иллюстрациях и влажных препаратов органы различных отделов сердечно-сосудистой системы: сердца, его сосудов, основных артерий и вен тела, лимфатической системы.

Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных органов систем.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Немые схемы, рисунки различных систем и органов организма человека - определить правильно названия и функцию.
2. Тестирование – определение органа, его локализацию, функцию и особенности строения.

Раздел 3. Анатомия нервной системы и органы чувств

Лекция № 4 (2 часа)

Центральная нервная система

Вопросы и задания:

1. Общий план строения нервной системы
2. Отделы нервной системы, и их функции.
3. Строение нейрона и нерва, рефлекторная дуга.
4. Строение синапса. Медиаторы.
5. Строение спинного мозга. Сегменты, корешки.
6. Проводящие пути спинного мозга.
7. Оболочки головного и спинного мозга Строение и топография продолговатого мозга и моста.
8. Строение и топография среднего мозга и мозжечка.
9. Строение и топография промежуточного мозга.
10. Строение и топография базальных ядер
11. Кора головного мозга, формирование медиальной, латеральной и нижней поверхности коры. Локализация функций в коре.
12. Слои коры. Модули Сентаготаи, поля Бродмана.
13. Белое вещество головного мозга (свод, мозолистое тело, внутренняя капсула).
14. Понятие орган чувств и анализатор.
15. Строение глаза. Оболочки глазного яблока
16. Оптическая система глаза.
17. Строение сетчатки глаза.
18. Слёзный аппарат и мышцы глаза.
19. Строение наружного и среднего уха.
20. Строение внутреннего уха (улитка, полукружные каналы, маточка и мешочек)
21. Строение кожи. Слои кожи.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Центральная нервная система

Вопросы и задания:

1. Рассмотрение на таблицах и строение нейрона.
2. Изучить по таблицам строение рефлекторной дуги.
3. Зарисовать рефлекторную дугу соматического и вегетативного рефлексов.
4. По таблицам и планшетам изучить строение спинного мозга.
5. Зарисовать сегмент спинного мозга.
6. Сделать таблицу по нисходящим и восходящим путям спинного мозга.
7. Рассмотреть на таблицах, муляжах и натуральных влажных препаратах отделы головного мозга.
8. Изучить строение коры головного мозга (слои, модули, поля).
9. Зарисовать структуры лимбической системы.
10. Изучить схему локализации функций в коре больших полушарий.
11. Изучить белое вещество головного мозга (мозолистое, тело, свод, внутреннюю капсулу).
12. Изучить формирование желудочков головного мозга.

Практическое занятие № 8

Периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная. Органы чувств. Строение органов чувств.

Вопросы и задания:

1. Изучить состав периферической нервной системы.
2. На таблицах и планшетах изучить спинномозговые нервы и их сплетения.
3. Изучить особенности строения вегетативной нервной системы.
4. Составить таблицу, отличие симпатического отдела вегетативной нервной системы от парасимпатического.
5. Изучить русские и латинские названия черепно-мозговых нервов.
6. Составить таблицу по черепно-мозговым нервам.
7. Рассмотрение на муляжах и экспонатах структур зрительного и слухового анализаторов.
8. Изучить строение периферических чувствительных окончаний: глазное яблоко, наружное - внутреннее ухо.
9. Методом индивидуального опроса охарактеризовать особенности в строении и работе конкретных анализаторов, проследить направление их полной рабочей функции (чувствительный орган, проводящие пути, аналитические центры).

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Немые схемы отделов головного мозга, рисунки органов чувств, с требованием определить правильное название структур различных органов чувств.
2. Тестирование – на определение отдела головного мозга, его топографию, функцию и особенности строения

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей	Углубленное изучение сегментов скелета, изменяющихся с возрастом. Эволюция скелета человека. Профилактика сколиоза.	Заполненная таблица: реактивность организма; профилактика с целью недопущения патологий; методы устранения травм
2	Миология – учение о мышцах	Углубленное изучение групп мышц, оптимально работающих при разнонаправленных физических нагрузках.	Устные сообщения-доклады
3	Пищеварительная и дыхательная системы	Дополнительное изучение органов пищеварительной системы. Внутриутробное развитие пищеварительного тракта.	Презентации
4	Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета	Дополнительное изучение органов дыхательной системы. Внутриутробное развитие органов дыхания.	Презентации
5	Мочеполовой аппарат	Строение почек, чудесная капиллярная сеть в нефроне. Внутриутробной развитие органов выделения у человека.	Устные сообщения
6	Центральная нервная система	Строение и классификации нейронов, синапсы, химические и электрические.	Презентация.
7	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная.	Углубленное изучение строение данных отделов нервной системы	Устные доклады
8	Строение органов чувств	Строение и классификация рецепторов, принцип строения сенсорных путей. Особенности	Презентация.

		строения зрительной и слуховой сенсорных систем у позвоночных животных.	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ
2	Миология – учение о мышцах	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ
3	Пищеварительная и дыхательная системы	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ
4	Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ
5	Мочеполовой аппарат	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ
6	Центральная нервная система	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ
7	Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная.	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ
8	Строение органов чувств	Разработать дидактические задания для учащихся общеобразовательных учреждений по анатомии человека	Задания для учащихся ОУ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1		Атлас анатомии человека URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533	Издательство «Рипол-Классик», 2014
Л1.2	Бабенко В. В.	Цетральная нервная система: анатомия и физиология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492969	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Никифорова, О.А.	Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387	Кемеровский государственный университет, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Кабинет анатомии человека. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Микроскопы-6шт., Штатив Моллисона-1шт., Изображения натуральных объектов (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, слайды)-10шт., Скелеты животных-2шт., Влажные препараты-10шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные занятия строятся в соответствии с материалом лекционного курса и с учетом условий их выполнения в педагогическом вузе.
На лабораторных занятиях предлагается использовать все имеющееся оборудование и наглядные пособия. Необходимо уметь правильно называть и находить анатомические структуры и конкретные органы на живом человеке.
В задачи лабораторных занятий входит закрепление теоретических знаний, полученных в лекционном курсе, и формирование навыков самостоятельной работы по изучению строения организма, отдельных систем и органов человека.
На лабораторных занятиях осуществляется контроль знаний по теоретическому материалу, для чего используются контрольные вопросы по теме, тестирование, работа с «немыми» рисунками и схемами. Общая оценка успеваемости слагается из знаний теоретического курса и умения использовать знания при практическом изучении анатомии человека.
В ходе учебного процесса проводится ряд контрольных занятий с целью проверки усвоенных знаний.
Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки обучающихся к работе в школе, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу.
Курс лекций включает теоретические аспекты анатомии, демонстрацию направлений различных ее современных разделов. Лекции сопровождаются показом электронных презентаций.
На лабораторных занятиях обучающиеся должны, в том числе, самостоятельно изучать анатомические структуры на приготовленных препаратах, муляжах, схемах, что ведет к более качественному усвоению знаний, формированию и совершенствованию умений работать с источником. Обучающиеся осваивают различные виды деятельности, знакомятся с анатомическими характеристиками органов, анализируют их, используя дополнительные сведения о физиологических процессах в организме.
На практических занятиях организация деятельности обучающихся осуществляется как индивидуально, так и по малым группах. Применяются также интерактивные технологии.
Самостоятельная работа обучающегося является обязательной частью их обучения.
Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.
Форма промежуточной аттестации обучающихся по анатомии человека осуществляется в виде опроса и тестовых заданий, других контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств. В заключении в форме зачёта с оценкой.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Анатомия»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата»		12	20
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		12	20
Наименование раздела: «Анатомия внутренних органов»		32	60
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		22	60
Наименование раздела: «Анатомия нервной системы и органы чувств»		12	20
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		22	20
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общетеоретические основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательного аппарата»			
Текущий контроль по разделу:		Максимальное количество баллов – 14 Минимальное количество баллов – 9	Темы для изучения: Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей Миология – учение о мышцах Образовательные результаты: Знает: морфологические особенности людей, занимающихся физической культурой различного пола и возраста. Умеет: использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ – 2 балла (по 1 баллу за занятие) Работа с немыми схемами 1 -- 3 – балла Критерии оценки: Максимальное количество баллов за немые схемы – 3 Минимальное количество балов за работу с немыми схемами – 1 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Подготовка рефератов и докладов из тематики обязательной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6	

			двигательной деятельности. Владеет: техникой и навыками решения исследовательских задач с целью осуществления качественного образовательного процесса
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Подготовка дидактических заданий по тематике самостоятельной работы на выбор Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 3 балла; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 Минимальное количество баллов – 0	Введение. Остеология. Опорная часть скелета. Артрология - наука о соединениях костей Миология – учение о мышцах Образовательные результаты: Знает: морфологические особенности людей, занимающихся физической культурой различного пола и возраста. Умеет: использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности. Владеет: техникой и навыками решения исследовательских задач с целью осуществления качественного образовательного процесса
Контрольное мероприятие по разделу 1.		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике раздела (см. ФОС) Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам (см. ФОС). Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 6. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 4.	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 13	
Текущий контроль по разделу «Анатомия внутренних органов»			
Текущий контроль по разделу:		Максимальное количество баллов – 40 Минимальное количество баллов –21	Темы для изучения: Пищеварительная и дыхательная системы Сердечно-сосудистая система и органы иммунитета Мочеполовой аппарат Образовательные результаты: Знает: морфологические особенности людей, занимающихся физической культурой различного пола и возраста. Умеет: использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности. Владеет: техникой и навыками решения исследовательских задач с целью осуществления качественного образовательного процесса
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ: 4 работы – 6 баллов. Выполнение рисунков мозга в альбоме – 3 – 6 баллов Работа с немыми схемами – 5 – 10 баллов Работа с натуральными влажными препаратами – 1- 4 балла Максимальное количество баллов – 26 Минимальное количество баллов – 13	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Подготовка рефератов. Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 6 баллов; есть неточности – 4 балла; есть грубые ошибки – 2 балла; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за технологическую карту – 6 Минимальное количество баллов за технологическую карту – 0	
Контрольное мероприятие по разделу		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике раздела (см. ФОС) Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам (см. ФОС). Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 9.	

Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 60 Минимальное количество баллов – 30	
Текущий контроль по разделу «Анатомия нервной системы и органы чувств»			
Текущий контроль по разделу:		Максимальное количество баллов – 13 Минимальное количество баллов – 8	Темы для изучения. Центральная нервная система Периферическая нервная система Соматическая и вегетативная Строение органов чувств Образовательные результаты: Знает: морфологические особенности людей, занимающихся физической культурой различного пола и возраста. Умеет: использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности. Владеет: техникой и навыками решения исследовательских задач с целью осуществления качественного образовательного процесса
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ: 1 работы – 1 балл. Заполнение таблицы «Черепно-мозговые нервы» 2 балла Заполнение таблицы «вегетативная нервная система» - 2 балла Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Тематика обязательной СРС имеется в ООП Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 5 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 3	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Тематика специальных форм СРС имеется в ООП Критерии оценки: тема реферата раскрыта полностью – 3 балла; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за СРС – 3 Минимальное количество баллов за СРС – 0	
Контрольное мероприятие по разделу		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике раздела (см. ФОС) Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам (см. ФОС). Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 7. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 5	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 13	
Промежуточная аттестация		Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	