Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.04.2024 08:24:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-м24ЕОв(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение базовыми знаниями теоретических и методологических основ применения современных образовательных технологий в обучении.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить применение современных педагогических технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2) овладеть умениями проектирования учебных ситуаций с использованием современных образовательных технологий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика естественнонаучного образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Лучшие отечественные и зарубежные практики естественнонаучного образования

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук

Организация внеурочной деятельности учащихся по биологии

Организация внеурочной деятельности учащихся по химии

Организация внеурочной деятельности учащихся по географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования

ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные образовательные технологии, используемые в обучении			
1.1	Сущность технологий обучения /Лек/	4	2	0
1.2	Дифференцированное обучение /Лек/	4	2	0
1.3	Проблемное обучение /Лек/	4	4	0
1.4	Игровые технологии /Лек/	4	2	0
1.5	Современные образовательные технологии, используемые в обучении/Лаб/	4	4	2
1.6	Сущность педагогической технологии/Лаб/	4	4	2
1.7	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе /Лаб/	4	4	2
1.8	Технология дистанционного обучения/Лаб/	4	4	0
1.9	Сущность педагогической технологии /Ср/	4	9	0
1.10	Модели обучения и современные педагогические технологии /Ср/	4	10	0
1.11	Педагогическая задача как основа педагогической технологии /Ср/	4	9	0
1.12	Понятие о педагогическом проектировании /Ср/	4	9	0
1.13	Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций /Ср/	4	9	0
1.14	Современные технологии обучения в профессиональном образовании /Ср/	4	9	0
1.15	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе /Ср/	4	9	0
1.16	Технология дистанционного обучения /Ср/	4	9	0
1.17	Педагогические технологии: от теории к практике /Ср/	4	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 лабораторных занятий

Раздел 1. Современные образовательные технологии, используемые в обучении

Лекция №1 (2 часа)

Сущность технологий обучения

План:

1. Технологический подход в образовании. Структура педагогической технологии. Соотношение «технологии» и других педагогических понятий.
2. Основные качества современных педагогических технологий.
3. Классификация педагогических технологий.

Лекция №2 (2 часа)

Дифференцированное обучение

План:

1. Сущность, цели и формы дифференцированного обучения
2. Психолого-педагогические основы и критерии дифференциального обучения
3. Дифференцированная работа на уроках

Лекция №3-4 (4 часа)

Проблемное обучение

План:

1. Проблемное обучение в психолого-педагогической литературе
2. Сущность проблемного обучения
3. Типы и способы создания проблемных ситуаций
4. Условия и способы реализации проблемного обучения

Лекция №5 (2 часа)

Игровые технологии

План:

1. Понятие «игровая технология»
2. Учебная игра как педагогическая технология
3. Классификация дидактических игр
4. Применение игровых технологий

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа)

Современные образовательные технологии используемые в обучении

Вопросы и задания

1. Отражение смыслов, составляющих категорию «педагогическая технология» в педагогических концепциях в исторической ретроспективе.
2. Значение работ отечественных и зарубежных педагогов для формирования содержания понятия «педагогическая технология». Современное понятие «педагогическая технология» в отечественной и зарубежной литературе.
3. Теоретическая основа технологии обучения: концепция обучения, концепция развития, содержание обучения, логический путь познания, тип и способ учения, способы управления учением, форма взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Педагогическая технология как упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих прогнозируемый и диагностируемый результат в изменяющихся условиях образовательного процесса.
5. Классификация педагогических технологий.

Лабораторное занятие №3-4 (4 часа)

Сущность педагогической технологии

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Отражение смыслов, составляющих категорию «педагогическая технология» в педагогических концепциях в исторической ретроспективе.
2. Значение работ отечественных и зарубежных педагогов для формирования содержания понятия «педагогическая технология». Современное понятие «педагогическая технология» в отечественной и зарубежной литературе.
3. Теоретическая основа технологии обучения: концепция обучения, концепция развития, содержание обучения, логический путь познания, тип и способ учения, способы управления учением, форма взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Педагогическая технология как упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих прогнозируемый и диагностируемый результат в изменяющихся условиях образовательного процесса.
5. Классификация педагогических технологий.

Задания:

– разработать презентацию «Современные педагогические технологии», отражающая их «+» и «-», а также указать авторов, разработавших педагогическую технологию.

Лабораторное занятие №5-6 (4 часа)

Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Оценивание учебных достижений. Понятие контроля и диагностики в педагогическом процессе. Методы контроля и диагностики.
2. Педагогическая диагностика личности и учебных возможностей обучающихся.
3. Виды и формы контроля. Технологические особенности проектирования и осуществления текущего, тематического и итогового контроля.
4. Технология тестирования учебных достижений. Понятие тестирования и теста. Основные области и задачи применения тестирования. Требования к педагогическим тестам. Принципы использования тестов. Формы тестовых заданий: на дополнение, на выбор правильных вариантов ответа, на установление соответствия, на установление последовательности. Виды тестов. Тесты успеваемости. Тесты обученности. Тесты элементарных умений.

5. Традиционный подход к оцениванию учебных достижений. Инновационные подходы к оценке достижений обучающихся: дифференцированный, индивидуальный, личностно-ориентированный, технологический, диагностический. Оценка достижений в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.
6. Типология оценочных шкал. Количественная шкала. Порядковая шкала. «Безоценочное» обучение.
7. Технология рейтингового оценивания. Понятие о рейтинговой системе оценивания достижений учащихся. Использование многобалльных шкал в рейтинговом оценивании. Основные виды рейтинга, используемые в образовательном процессе: рейтинг по учебной дисциплине, совокупный рейтинг, заключительный рейтинг, интегральный рейтинг.
8. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся. Виды и функции потрфолио. Основные разделы портфолио.

Задания:

– подготовьте комплект оценочных средств.

Лабораторное занятие №7-8 (4 часа)

Технология дистанционного обучения

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Понятие о дистанционном обучении. Модели дистанционного обучения. Расширение возможностей дистанционного обучения благодаря ИКТ. Основные характеристики, достоинства и проблемы использования дистанционного обучения.
2. Структура и средства реализации курса дистанционного обучения. Основные виды программных продуктов, предназначенных для дистанционного обучения.
3. Формы взаимодействия в дистанционном обучении. Учебные видеокурсы. Лекция в режиме онлайн. Интернет-конференция. Электронные тренировочные и контрольные работы. Интерактивные учебно-методические материалы (электронный учебник, электронная энциклопедия, электронная).
4. Обеспечение дистанционного доступа обучающихся к учебным и учебно-методическим материалам. Сайт образовательного учреждения, личный сайт и личная страница преподавателя как средства организации учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности.
5. Индивидуальные дистанционные консультации. Интернет-телефония, обмен мгновенными сообщениями и электронная почта как средства индивидуальной работы с обучающимися в технологии дистанционного обучения.
6. Формирование и развитие у обучающихся навыков использования ИКТ в целях обучения и самообразования. Развитие самостоятельности в учебно-познавательной деятельности в условиях многообразия готовой информации. Индивидуализация, оригинальность тематики и исследовательский характер учебных заданий как условия интеллектуально-личностного развития обучающихся при работе с интернет-ресурсами. Проверка текстовых учебных работ на оригинальность.

Задания:

- Укажите ссылки на интернет-источники: видео-лекция, онлайн контрольная работа, видео практической работы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность педагогической технологии	1. Заполнение таблицы по истории развития образовательных технологий 2. Факты, подтверждающие научность педагогических технологий	1. Заполненная таблица 2. Электронный конспект
2	Модели обучения и современные педагогические технологии	1. Доказать необходимость применения педагогических технологий в практике современной школы 2. Привести примеры педагогических технологий, используемых на уроках химии в современной школе	1. Доклад 2. Разработанная презентация
3	Педагогическая задача как основа педагогической технологии	Исходя из типов педагогических задач (по времени реализации; по ведущим целям и содержанию педагогической деятельности и педагогического взаимодействия; по основным компонентам содержания образования, воспитания и развития личности), предложите педагогическую технологию построения образовательного процесса, направленную на достижение учащимися целей образования и предложите этапы решения педагогических задач.	Реферат
4	Понятие о педагогическом проектировании	Используя технологии конструирования педагогического процесса, предложите этапы педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование на примере любой темы	Электронный конспект
5	Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций	Разработайте учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины	Учебно-методический комплекс
6	Современные технологии обучения в профессиональном образовании	Проведите реферирование по теме	Реферат

7	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе	Составление кейса по теме	Банк кейсов заданий для проведения контроля
8	Технология дистанционного обучения	Создайте свой сайт	Сайт
9	Педагогические технологии: от теории к практике	Разработайте внеклассное мероприятие используя минимум 3 различные педагогические технологии	Конспект внеклассного мероприятия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность педагогической технологии	Доклад о вкладе отечественных ученых в развитие педагогических технологий.	Доклад
2	Модели обучения и современные педагогические технологии	Разработать внеклассное мероприятие для 8 класса с использованием игровой технологии	Конспект внеклассного мероприятия
3	Педагогическая задача как основа педагогической технологии	Проведите сравнительный анализ традиционного и инновационного обучения и покажите возможность использования современных образовательных технологий при инновационном обучении с примерами	Кластер
4	Понятие о педагогическом проектировании	Напишите эссе по теме «Современное состояние использования образовательных технологий в высшей школе»	Эссе
5	Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций	Разработайте программу кластера, направленного на внедрение современных образовательных технологий в рамках преподаваемого вами предмета	Программа кластера
6	Современные технологии обучения в профессиональном образовании	Создать макет статьи и принять участие с ним в дистанционных конференциях или конкурсах	Статья и сертификат участника
7	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе	Разработать диагностическую карту результатов обучения с использованием балльно-рейтингового оценивания	Диагностическая карта
8	Технология дистанционного обучения	Разработать электронный учебник	Электронный учебник
9.	Педагогические технологии: от теории к практике	Разработать модульную программу для 8 класса	Модульная программа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Щуркова Н.Е.	Педагогическая технология : учебное пособие / Н.Е. Щуркова. - 2-изд, допол. - 256 с. - (Высшее образование XXI век). - ISBN 5-93134-263-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276	Москва : Педагогическое общество России, 2005.
Л1.2	Кашапов М. М.	Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664. – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Красильникова В. А.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – 231 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292. – ISBN 978-5-4458-3000-9. – DOI 10.23681/209292. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2013.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Современные образовательные технологии используемые в обучении»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии используемые в обучении»			
1	Аудиторная работа	1. Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл, – лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов.	*Темы для изучения:* 1. Сущность педагогической технологии 2. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе 3. Технология дистанционного обучения Образовательные результаты: Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнена таблица по истории развития образовательных технологий 3 баллов - таблица заполнена на 90 – 100% 2 балла – таблица заполнена на 70–90% 1 балла – таблица заполнена на 50–70% 2. Перечислены факты подтверждающие научность педагогических технологий 3 балла – электронный конспект отражает факты на 87% 2 балла – электронный конспект отражает на 72% 1 балла – электронный конспект отражает на 56% 3. Доказана необходимость применения педагогических технологий в практике современной школы 3 балла – в докладе доказана необходимость на 87% 2 балла – в докладе доказана необходимость на 72% 1 балла – в докладе доказана необходимость на 56% 4. Приведены примеры педагогических технологий используемых на уроках химии в современной школе. Разработка мультимедийной презентации	*Темы для изучения:* 1. Сущность педагогической технологии 2. Модели обучения и современные педагогические технологии 3. Педагогическая задача как основа педагогической технологии 4. Понятие о педагогическом проектировании 5. Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса,

		5 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87% 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56% <u>5.Реферат «Педагогические технологии построения образовательного процесса и этапы решения педагогических задач»</u> 3 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 87% 2 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 72% 1 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 56% <u>6. Предложены этапы педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование на примере любой темы</u> 3 балла – этапы составлены правильно на 87% 2 балла – этапы составлены правильно на 72% 1 балла – этапы составлены правильно на 56% 7. <u>Разработайте учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины</u> 3 балла – учебно-методический комплекс составлен правильно на 87% 2 балла – учебно-методический комплекс составлен правильно на 56% 8. <u>Реферат «Современные технологии обучения в профессиональном образовании»</u> 2 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 87% 1 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 56% 9. <u>Составление кейса по теме «Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе»</u> 3 балла – кейс составлен правильно на 87% 2 балла – кейс составлен правильно на 60% 10. <u>Создать сайт</u> 4 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 87% 3 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 72% 3 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 56% 11. <u>Разработка конспекта внеклассного мероприятия</u> 3 балла – разработан конспект с использованием 3 образовательных технологий 2 балла – разработан конспект с использованием 2 образовательных технологий 1 баллов – разработан конспект с использованием 1 образовательной технологии	педагогических ситуаций 6. Современные технологии обучения в профессиональном образовании 7. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе 8. Технология дистанционного обучения 9. Педагогические технологии: от теории к практике Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Доклад о вкладе отечественных ученых в развитие педагогических технологий. 2. Разработать внеклассное мероприятие по химии для 8 класса с использованием игровой технологии 3. Проведите сравнительный анализ традиционного и инновационного обучения и покажите возможность использования современных образовательных технологий при инновационном обучении с примерами 4. Напишите эссе по теме «Современное состояние использования образовательных технологий в высшей школе» Максимум 17 баллов за один из предложенных выше видов работ:	Темы для изучения: 1. Сущность педагогической технологии 2. Модели обучения и современные педагогические технологии 3. Педагогическая задача как основа педагогической технологии 4. Понятие о педагогическом проектировании 5. Технологии проектирования педагогических систем,

		17 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 16 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 15 балла – Работа соответствует заявленной теме. 1. Разработайте программу кластера, направленного на внедрение современных образовательных технологий в рамках преподаваемого вами предмета 2. Создать макет статьи и принять участие с ним в дистанционных конференциях или конкурсах 3. Разработать диагностическую карту результатов обучения с использованием балльно-рейтингового оценивания 4. Разработать электронный учебник 5. Разработать модульную программу по химии для 11 класса Максимум 22 балла за один из предложенных выше видов работ: 22 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 19 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 15 баллов – Работа соответствует заявленной теме.	педагогического процесса, педагогических ситуаций 6. Современные технологии обучения в профессиональном образовании 7. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе 8. Технология дистанционного обучения 9. Педагогические технологии: от теории к практике Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение теста по темам входящим в модуль 10-20 баллов 10-20 баллов – Правильное выполнение 86% предложенных заданий; 7-14 баллов – Правильное выполнение 72% предложенных заданий; 5-10 баллов – Правильное выполнение 56% предложенных заданий	Темы для изучения: 1. Сущность педагогической технологии 2. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе 3. Технология дистанционного обучения Образовательные результаты: Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Промежуточный контроль (56-100)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	