Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 15:56:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»
Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м25Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 756
в том числе:
аудиторные занятия 106.8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	5,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Консультации	17.8	17.8	17.8	17.8
Консультации в профильной организации	85	85	85	85
Итого ауд.	106.8	106.8	106.8	106.8
Контактная работа	106.8	106.8	106.8	106.8
Индивидуальная работа	649.2	649.2	649.2	649.2
Итого	756	756	756	756

Программу составил(и):
Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики
Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности».

Задачи практики: формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

•обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

• проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

• формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;

• формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;

• формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;

• совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;

• формирование умений предоставлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

• развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;

• совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт, Менеджмент в спорте, Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности, Управление тренировочным процессом, Биологические механизмы адаптации в спорте, Основы системного анализа, Политика в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Управление соревновательной деятельностью, Отбор и прогнозирование в спорте, Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-1.2 Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:
- ставить цели и задачи исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные

ОПК-1.3 Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет: составлять индивидуальные и групповые программы тренировочных занятий спортсменов, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: реализации разработанных программ тренировочных занятий спортсменов разных возрастных групп

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.
Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом
ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы
Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-4.2 Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.
Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.
ОПК-4.3 Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.
Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта.
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта
ОПК-5.3 Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Имеет опыт: применять метод тестирования и хронометрирования за подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-9.2 Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта
Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта
ОПК-9.3 Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта
Имеет опыт: реализации разработанных программ разных этапов тренировочного цикла по виду спорта
ПК-2 Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки
ПК-2.1 Организация контрольных мероприятий по принятию нормативов по виду спорта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ
Имеет опыт: организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды
ПК-2.2 Способен осуществлять анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа спортивного совершенствования мастерства, высшего спортивного мастерства
Умеет: производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; Имеет опыт: анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	8.9

	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	85
2.2	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/	4	50
2.3	Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования /И/	4	150
2.4	Представление обзора структуры и содержания 3 главы диссертационной работы, обоснование содержания экспериментальной методики, формулирование заключения об итогах опытно-экспериментальной работы /И/	4	249.2
2.5	Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции /И/	4	100
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	4	
3.1	Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	4	100
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	8.9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) проводится на базе спортивного клуба факультета физической культуры и спорта Самарского государственного социально-педагогического университета

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусина О.Н	Основы научных исследований: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013.
Л1.3	Комлацкий В.И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьева О. В., Борозинец Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с.
Л1.2	Мельникова, Ю. А.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 140 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	ОПК-1.2 Умеет: - ставить цели и задачи исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные ОПК-5.2 Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта	Представлены в оценочном листе № 1	10-1	0,5	0
Рабочий этап	Составление комплекса упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся	Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС) (15-20 упражнений)	ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом	Представлены в оценочном листе № 2	14-7,5	7-0,5	0
Рабочий этап	Представление содержания и результатов педагогического эксперимента	Описать содержание и результаты педагогического эксперимента	ОПК-5.2 Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта	Представлены в оценочном листе № 3	14-7,5	7-0,5	0
Рабочий этап	Проведение учебно-тренировочного	Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам	ОПК-2.2 Умеет: составлять индивидуальные и групповые программы тренировочных занятий спортсменов, с	Представлены в оценочном листе № 4	14-7,5	7-0,5	0

	занятия согласно выбранным задачам		учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. ОПК-2.3 Имеет опыт: реализации разработанных программ тренировочных занятий спортсменов разных возрастных групп ОПК-4.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.				
Рабочий этап	Разработка сценария профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта	Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта	ОПК-1.3 Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения) ОПК-4.3 Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта	Представлены в оценочном листе № 5	8-4,5	4-0,5	0
Рабочий этап	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия	Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта	ОПК-1.3 Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения) ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом ОПК-4.3 Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта.	Представлены в оценочном листе № 6	10-5,5	5-0,5	0

Рабочий этап	Описание тестов и технологии проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся	Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся	ОПК-3.3 Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды ОПК-9.3 Имеет опыт: реализации разработанных программ разных этапов тренировочного цикла по виду спорта ПК-2.1 Имеет опыт: организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды ПК-2.2 Умеет: производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; Имеет опыт: анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды	Представлены в оценочном листе № 7	8-4,5	4-0,5	0
Рабочий этап	Разработка положения и проведение соревнования по виду спорта	Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта	ОПК-3.3. Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Представлены в оценочном листе № 8	12-6,5	6-0,5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета о ПП в соответствии с оценочным листом	Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом	ОПК-5.2 Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта ОПК-5.3 Имеет опыт: применять метод тестирования и хронометрирования за подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом	Представлены в оценочном листе № 9	10-5,5	6-0,5	0
Заключительный этап	Доложить о результатах проделанной работы	Доложить о результатах проделанной работы					
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Солонович Валентина Аркадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-2 Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1.2 Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:

- ставить цели и задачи исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные

ОПК-1.3 Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет: составлять индивидуальные и групповые программы тренировочных занятий спортсменов, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: реализации разработанных программ тренировочных занятий спортсменов разных возрастных групп

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды

ОПК-4.2 Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

ОПК-4.3 Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта.

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта

ОПК-5.3 Имеет опыт:

Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физическоӣ культуры и массового спорта.

Имеет опыт: применять метод тестирования и хронометрирования за подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-9.2 Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта

ОПК-9.3 Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: реализации разработанных программ разных этапов тренировочного цикла по виду спорта

ПК-2.1 Организация контрольных мероприятий по принятию нормативов по виду спорта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ

Имеет опыт: организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды

ПК-2.2 Способен осуществлять анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа спортивного совершенствования мастерства, высшего спортивного мастерства

Умеет: производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;

Имеет опыт: анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2 Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательноӣ, тренировочноӣ, оздоровительноӣ, научно-исследовательскоӣ деятельности в области физическоӣ культуры и массового спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- ставить цели и задачи исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные

Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1: Составить индивидуальный план производственной практики в соответствии с оценочным листом

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к типовому заданию №1

Критерии	Оценивание max 10 баллов		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
1. Индивидуальный план производственной практики составлен своевременно			
2. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание ОРУ для определённых двигательных качеств на выбор магистранта.			
3. В индивидуальном плане отражена структура учебно-тренировочного занятия по теме на выбор магистранта			
4. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание сценария физкультурно-спортивного мероприятия для определённой группы занимающихся на выбор магистранта			
1. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание сценария профориентационного мероприятия для определённой группы занимающихся на выбор магистранта			
2. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание положения о соревнованиях для определённой группы занимающихся на выбор магистранта			
3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему			
4. В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (профессионально-ориентированная)			
5. В индивидуальный план включено участие в научно-практической конференции			
6. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 2. Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор магистранта на учебно-тренировочном занятии для группы соответствующей подготовки (далее НП, НС, УС, СС) (15-20 упражнений)

№ п/п	Содержание, способ проведения	Дозировка	Организационные указания	Методические рекомендации

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Обучающийся демонстрирует при выполнении заданий высокий уровень самостоятельности.			
2. Представленные упражнения, соответствуют формированию определённых двигательных качеств.			

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
3. Демонстрируется подбор упражнений с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики.			
4. Соблюдаются требования к специальной терминологии при составлении комплекса			
5. Демонстрируются правила сокращений, принятые в гимнастической терминологии.			
6. Демонстрируется оценка физических способностей, обучающихся (методические указания, корректировка упражнений), наблюдение за работоспособностью обучающихся; дозирование нагрузки и её корректировка).			
7. Присутствуют правила уточнения терминов. Демонстрируется порядок записи общеразвивающих и специальных упражнений: а) и. п.; б) название движения; в) направление движения; г) характер выполнения; д) конечное положение.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта
Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание №3. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Указаны основные характеристики и обоснован выбор база исследования			
2. Представлены сведения о составе участников педагогического эксперимента			
3. Представлено основное содержание педагогического эксперимента по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д.			
4. Дана характеристика использованных средств и методов педагогического эксперимента			
5. Представлены результаты начального и заключительного этапов педагогического эксперимента			
6. Представлен анализ результатов исследования с обработкой результатов методом математической статистики			

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
7. Сделаны выводы по результатом педагогического исследования в соответствии с поставленными задачами			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся
ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.
ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет: составлять индивидуальные и групповые программы тренировочных занятий спортсменов, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.
Имеет опыт: реализации разработанных программ тренировочных занятий спортсменов разных возрастных групп
Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание №4. Провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам

Оценочный лист к заданию №4

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Разработанный план-конспект, соответствует задачам занятия, определённого контингента занимающихся			
2. Излагается материал последовательно и правильно с точки зрения обще дидактических и специально-методических закономерностей			
3. Построение занятия демонстрируется, с учетом всех требований, норм, специальной терминологии, правил соревнований, готовности применить знания и умения на практике			
4. При проведении тренировочного занятия демонстрируется достаточно высокая моторная плотность УТЗ			
5. При проведении УТЗ обучающийся демонстрирует применение строевых приёмов и упражнений своевременно, рационально, правильно			
6. Обучающийся демонстрирует качественный, грамотный, подбор упражнений, соответствующий задачам занятия			
7. Обучающийся демонстрирует применение методики обучения соответствующим упражнениям и элементам с учётом контингента занимающихся.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1.3 Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий
ОПК-4.3 Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физическоӣ культуре как части общеӣ культуры и факторе обеспечения здоровья.
Владеет навыками пропагандистскоӣ и агитационноӣ работы идеиӣ олимпизма, нравственных ценностеиӣ физическоӣ культуры и спорта.
ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностеиӣ физическоӣ культуры и спорта.
Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание №5. Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия

Оценочный лист к заданию №5

Критерии	Оценивание max 8 баллов		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Определена компетенция/ии, на формирование которых направлено профориентационное (профильное) мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям обучающихся; задачи соответствуют поставленной цели.			
2. Структура профориентационного (профильного) мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживается межэтапные связи.			
3. Содержание профориентационного (профильного) мероприятия обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата, способствует формированию заявленных компетенций.			
4. В сценарии профориентационного (профильного) мероприятия отражены: название мероприятия, спортивная школа, возраст, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии. Оформление соответствует требованиям:14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1.3 Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий
ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.
ОПК-4.3 Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
ОПК-1.3
Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
ОПК-3.2.
Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом
ОПК-4.3
Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание № 6. Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта
Проект физкультурно-спортивного мероприятия оформляется по следующей схеме:
1. Тема мероприятия.
2. Цели мероприятия.
3. Задачи мероприятия.
4. Возрастная категория участников мероприятия.
5. Место и сроки проведения мероприятия.
6. Инвентарь и оборудование для мероприятия.
7. Оглашение программы (плана) мероприятия.
8. Содержание мероприятия.
9. Подведение итогов.
10. Награждение (грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты).

Оценочный лист к типовому заданию № 6

Критерии	Оценивание max 10 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. При демонстрации физкультурно-спортивного мероприятия не нарушается целостность алгоритма проведения мероприятия; объяснение четкое (командный голос), понятное для данного возраста.			
2. Содержание физкультурно-спортивного мероприятия соответствует по объёму и интенсивности для данного возрастного контингента.			
3. Демонстрируется организация обучающихся на высоком уровне (грамотное расположение команд, рациональные передвижения участников, обозначение границ и т.д.) процесса физкультурно-спортивного мероприятия.			
4. Демонстрируется правильное место расположения проводящего обучающегося при объяснении, показе, рассказе заданий, содержащихся в данном физкультурно-спортивного мероприятия.			
5. Демонстрируется четкое, содержательное подведение итогов физкультурно-спортивного мероприятия.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПК-2 Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы
ОПК-9.3 Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта
ПК-2.1 Организация контрольных мероприятий по принятию нормативов по виду спорта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ
ПК-2.2 Способен осуществлять анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа спортивного совершенствования мастерства, высшего спортивного мастерства
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Имеет опыт: реализации разработанных программ разных этапов тренировочного цикла по виду спорта
Имеет опыт: организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды
Умеет: производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;
Имеет опыт: анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание №7. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента

Оценочный лист к заданию №7

Критерии	Оценивание max 8 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Технология проведения тестирования описана в соответствии с требованиями спортивной терминологии			
2. Каждый тест соответствует заявленному физическому качеству или проверяемому умению (навыку) избранного вида спорта			
3. Каждый тест соответствуют избранному виду спорта			
4. Для каждого теста прописано материально – техническое обеспечение			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание №. 8. Разработать положение и провести соревнование по виду спорта с привлечением родителей и/или иных участников образовательного процесса

Оценочный лист к заданию № 8

Критерии	Оценивание max 12 баллов		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Положение о проведении соревнования			

Критерии	Оценивание max 12 баллов		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Представленные в положении цель и задачи сформулированы правильно, соответствуют возрастным и гендерным особенностям участников, содержанию, времени и условиям проведения соревнования.			
2. Программа проведения соревнования четко структурирована, включает краткое описание каждого этапа.			
3. Содержание этапов соревнования, представлено в логической последовательности, не противоречит принципам физического воспитания			
4. Порядок судейства и определения победителей в конкурсах в целом позволяет единогласно трактовать основные требования правил, исключая возможные разногласия между участниками, организаторами и судейской коллегией			
5. Оформление положения о соревновании, программы и протокола соответствует требованиям: – формат, в котором выполняется задание: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Проведение соревнования			
6. Для проведения соревнования подготовлены место проведения, необходимый инвентарь, оборудование и протоколы судейства.			
7. На всех этапах подготовки и проведения соревнования магистрант умело координирует действия организаторов и участников мероприятия, взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения На всех этапах подготовки и проведения соревнования поддерживает интерес и активность участников			
8. Соревнование проведено в соответствии с положением и программой			
9. Соревнование проведено с соблюдением правил техники безопасности			
10. Во время проведения соревнования правильно подобраны способы организации участников			
11. По итогам соревнования объективно, в соответствии с правилами судейства, определены победители и призеры.			
12. При проведении соревнования магистрант демонстрирует культуру речи, артистизм, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
Итого			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
ОПК-5.2
Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта
ОПК-5.3
Имеет опыт: применять метод тестирования и хронометрирования за подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание № 9. Подготовить отчет о производственной практике в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к заданию №9

№	Критерии	Оценивание max 10 баллов		
		Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0)
1.	Отчет о ПП представлен своевременно			
2.	В отчете о ПП отражена характеристика структурного подразделения СГСПУ, места прохождения практики.			
3.	В отчете о ПП представлено описание комплекса ОРУ для формирования физических качеств на выбор магистранта.			
4.	В отчете о ПП содержание УТЗ определено в соответствии с задачами занятия и особенностями выбранной возрастной категорией обучающихся.			
5.	В отчете о ПП представлено описание проекта физкультурно-спортивного мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта, а также анализ проведения данного физкультурно-спортивного мероприятия.			
6.	В отчете о ПП представлено описание профориентационного мероприятия для определённой возрастной категории на выбор, а также анализ проведения данного мероприятия			
7.	В отчете о ПП представлено описание положения о соревнованиях для определённой возрастной категории на выбор, а также анализ проведения данного соревнования			
8.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
9.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
10.	Оформление отчета о ПП соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
	Итого			
	Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»
Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Семестр
Место прохождения практики
Сроки прохождения практики
Дата установочной конференции
Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.
_____/ __ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи
_____/ _____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи
Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/ _____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На практику «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» для _____

(ФИО магистранта полностью)

Магистранта____курса учебная группа _____

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «____» _____20_____ г. по «____» _____20___ г.

Цель прохождения практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) в области тренировочной деятельности с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".

Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-1.2 Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:

- ставить цели и задачи исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные

ОПК-1.3 Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет: составлять индивидуальные и групповые программы тренировочных занятий спортсменов, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: реализации разработанных программ тренировочных занятий спортсменов разных возрастных групп

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-4.2 Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физическоӣ культуры и спорта в профессиональноӣ деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта, идеӣ олимпизма, в просветительно-образовательноӣ и агитационноӣ работе.

Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности по пропаганде нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта, идеӣ олимпизма, в просветительно-образовательноӣ и агитационноӣ работе.

ОПК-4.3 Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физическоӣ культуре как части общеӣ культуры и факторе обеспечения здоровья.

Владеет навыками пропагандистскоӣ и агитационноӣ работы идеӣ олимпизма, нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта.

Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательноӣ, тренировочноӣ, оздоровительноӣ, научно-исследовательскоӣ деятельности в области физическоӣ культуры и массового спорта.

Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта

ОПК-5.3 Имеет опыт:

Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физическоӣ культуры и массового спорта.

Имеет опыт: применять метод тестирования и хронометрирования за подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.2 Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта

ОПК-9.3 Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: реализации разработанных программ разных этапов тренировочного цикла по виду спорта

ПК-2 Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки

ПК-2.1 Организация контрольных мероприятий по принятию нормативов по виду спорта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ

Имеет опыт: организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды

ПК-2.2 Способен осуществлять анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа спортивного совершенствования мастерства, высшего спортивного мастерства

Умеет: производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;

Имеет опыт: анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план ПП в соответствии с оценочным листом (оценочный лист № 1).
2. Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС)» (15-20 упражнений) (оценочный лист № 2).
3. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента (оценочный лист № 3).
4. Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам (оценочный лист № 4).
5. Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №5).
6. Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №6).
7. Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся (оценочный лист № 7).
8. Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №8).
9. Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 9).

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы max	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	10	
Задание «Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС)» (15-20 упражнений) (оценочный лист № 2)	14	
Задание «Описать содержание и результаты педагогического эксперимента». (оценочный лист № 3)	14	
Задание «Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам» (оценочный лист № 4)	14	
Задание «Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №5)	8	
Задание «Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №6)	10	
Задание «Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся». (оценочный лист № 7)	8	
Задание «Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №8)	12	

Задание «Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 9)	10	
Общее количество баллов	100	
Оценка		