Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Семенова Татьяна Вениаминовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-5, ОПК-9.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы

Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам.

ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога.

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-9.1. Знает основные методы руководства

Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты.

ОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы

Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ.

ОПК-9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы

Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью.

Задание 1.

На основе изученной в рамках дисциплины информации необходимо составить три списка, каждый из 10 пунктов (удобно разместить их в виде трех столбиков в таблице из 10 строк):

10 отрасли психологии+ 10 психологические практики + 10 психологические службы

Отрасли психологии	Психологические **Практики**	Психологические **Службы**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
…	…	…
10.	10.	10.

Оценочный лист к типовому заданию 1 (модельный ответ):

Раздел 1. К*ритерии отличия отраслей психологии.*

Раздел 2. Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.

Раздел 3. С*труктура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля.*

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответствие)	6-10 (полное соответствие)
1.	Представлено не менее 10 пунктов (строк) из каждого раздела дисциплины («Отрасли», «практики», «службы»)			
2.	Каждая из отраслей, практик или служб представлена в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответствие)	6-10 (полное соответствие)
	найдены принципиальные различия, представлены аргументы (устно);			
2.	Выражены понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу;			
3.	Продемонстрировано умение вести полемику (отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам).			
4.	Представлен собственный опыт практического участия в практико-ориентированных сферах психологии;			
5.	Использованы учебные материалы из рекомендованных библиотек			
Максимальное количество баллов:				50

Задание 2. Необходимо найти в сети ИНТЕРНЕТ не менее трех реально работающих психологов из актуальных психологических служб, размещающих рекламу о своей деятельности (например, М.Л.Покрасс, служба семьи Железнодорожного района г.Самары и т.п.) и представить анализ их работы (отметить преимущества и недостатки)

Рассказывать о работе психологов необходимо, используя тезаурус дисциплины, важно определить отрасль психологии, приемы, которые использует психолог и службу (название, тип), в которой он работает.

Оценочный лист к типовому заданию 2 (модельный ответ):

Раздел 1. Критерии отличия отраслей психологии. Отрасли психологии (социальная психология…, психология спорта и пр.);

Раздел 2. Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. Психологическая практика (танцевальная психотерапия, психоанализ и пр.);

Раздел 3. Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля. Психологические службы (служба семьи, телефон доверия и пр.)

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответствие)	6-10 (полное соответствие)
1.	Найдено не менее трех реально работающих психологов из актуальных психологических служб, размещающих рекламу о своей деятельности в сети ИНТЕРНЕТ (например, М.Л.Покрасс, служба семьи Железнодорожного района г.Самары и т.п.)			
2.	Каждая из служб представлена в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и найдены принципиальные различия, представлены аргументы (устно);			
2.	Выражены понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу;			
3.	Продемонстрировано умение вести полемику (отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам).			
4.	Представлен собственный опыт практического участия в практико-ориентированных сферах психологии (обращался в службы в качестве клиента, помогал психологу, проходил практику, работал по договору, был волонтером и т.п.);			
5.	Подготовлена презентация, использованы материалы из разных источников ИНТЕРНЕТ.			
Максимальное количество баллов:				50

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контроли-руемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максималь-ное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-5	Задание 1	50	100	56-70	71-80	81-100
ОПК-9	Задание 2	50				