Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 14:39:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физики, математики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика) по «Математике в условиях цифровизации образования»

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физики, математики и методики обучения**

Учебный план ФМФИ-м24Цз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Математика и информатика в условиях цифровизации образования"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 9.8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	5.8	5.8	5.8	5.8
Индивидуальная работа	206.2	206.2	206.2	206.2
Итого ауд.	9.8	9.8	9.8	9.8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Евелина Любовь Николаевна, Галиева Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика) по «Математике в условиях цифровизации образования»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Математика и информатика в условиях цифровизации образования"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры

Физики, математики и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Галиева Е.В.

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.
Задачи практики: приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; исследовать дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания магистерской работы; завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе школы/вуза; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: производственная
Тип практики: (преддипломная практика)
Способ проведения: непрерывная
Форма проведения: стационарная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.ДВ.01

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методика обучения математике в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по «Математике в условиях цифровизации образования»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) и обсуждать результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет:
- проектировать учебный процесс в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования;
- разрабатывать различные методические материалы, способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Владеет:
- навыками проектирования учебного процесса в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования;
- навыками разработки различных методических материалов способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2
	Раздел 2. Рабочий этап		

2.1	Индивидуальная работа /И/	5	195
2.1.1	Сопоставление и обобщение данных, оформление, описание всех этапов экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов	5	45
2.1.2	Обоснование практической значимости основных научных положений диссертационного исследования	5	50
2.1.3	Подготовка рукописи магистерской диссертации	5	50
2.1.4	Подготовка выступления и презентации к выступлению на предзащите ВКР	5	50
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	5	11.2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	3.8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Лаборатория математики и методики обучения кафедры физики, математики и методики обучения СГСПУ, ОУ г.о. Самара, в соответствии с реестром договоров

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) по «Математике в условиях цифровизации образования» проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Коржуев, А. В.	Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов URL: https://urait.ru/bcode/542025	Москва: Издательство Юрайт, 2024
Л.1.2	Образцов, П. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов URL: https://urait.ru/bcode/539031	Москва: Издательство Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов, В. П.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (преддипломная практика) по «Математике в условиях цифровизации образования»

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Сопоставление и обобщение данных, оформление, описание всех этапов экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов	Провести и описать все этапы экспериментальной работы по теме ВКР	Знает: - преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. (ПК-1.1) Умеет: - проектировать учебный процесс в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования; - разрабатывать различные методические материалы, способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования (ПК-1.2)	Указаны в ОЛ №1	40-25	20-12	11-0
Рабочий этап	Обоснование практической значимости основных научных положений диссертационного исследования	Провести сопоставление и обобщение данных по теме ВКР. Обосновать практическую значимость основных научных положений диссертационного исследования	Владеет: - навыками проектирования учебного процесса в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования; - навыками разработки различных методических материалов способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования (ПК-1.3)	Указаны в ОЛ №2	20-15	14-10	9-0
Рабочий этап	Подготовка рукописи	Подготовить рукопись	Владеет:	Указаны в ОЛ №3	28-21	20-14	13-0

	магистерской диссертации	магистерской диссертации	- навыками проектирования учебного процесса в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования; - навыками разработки различных методических материалов способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования (ПК-1.3)				
Контрольно-рефлексивный этап	Анализ и коррекция результатов	Подготовить выступление и презентацию к предзащите бакалаврской работы	Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта - (УК-2.5)	Указаны в ОЛ №4	8-6	5-3	2-0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции	Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта - (УК-2.5)	Указаны в ОЛ №5	4-3	2-1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физики, математики и методики обучения

Евелина Любовь Николаевна, Галиева Елена Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика) по «Математике в условиях цифровизации образования»»

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика) по «Математике в условиях цифровизации образования»» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Математика и информатика в условиях цифровизации образования", с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции установление уровня сформированности компетенции (УК-2.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) и обсуждать результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет:

- проектировать учебный процесс в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования;

- разрабатывать различные методические материалы, способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Владеет:

- навыками проектирования учебного процесса в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования;

- навыками разработки различных методических материалов способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования

Требование к процедуре оценки: особых требований нет

Помещение: лаборатория математики и методики обучения кафедры физики, математики и методики обучения

Оборудование: проектор, ноутбук

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Отчет по

Производственная практика (преддипломная практика) по «Математике в условиях цифровизации образования»

Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Образовательная организация
Даты практики с «____»_____по «____»_____202__г.
Групповой руководитель практики
Руководитель от профильной организации
Установочная конференция
Итоговая конференция
ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации.
_____/ _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи
Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/ _____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель прохождения практики: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Ожидаемые образовательные результаты:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) и обсуждать результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников по математике, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет:

- проектировать учебный процесс в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования;

- разрабатывать различные методические материалы, способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Владеет:

- навыками проектирования учебного процесса в рамках экспериментальной работы в соответствии с целью проводимого исследования;

- навыками разработки различных методических материалов способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования

Задания на практику:

1. Провести и описать все этапы экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов
2. Провести сопоставление и обобщение данных по теме ВКР. Обосновать практическую значимость основных научных положений диссертационного исследования
3. Подготовить рукопись магистерской диссертации, с учетом всех замечаний и пожеланий научного руководителя
4. Подготовить выступление и презентацию к предзащите магистерской диссертации.
5. Оформить отчет по итогам практики и представить его на выпускающую кафедру
6. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

Руководители практики:

От СГСПУ: _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____

подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Оценочные листы к заданиям на практику

Задание 1

Провести и описать все этапы экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов

Оценочный лист к заданию 1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (40 баллов)	Соответствует частично (20 баллов)	Не соответствует 0 баллов
Описана методика реализации плана экспериментальной работы	4	2	0
Описаны выбранные методы и средства для проведения экспериментальной работы	4	2	0
Описана методика измерения результатов экспериментальной работы	4	2	0
Диагностические «срезы» (наблюдения, опросы, тестирования, контрольные работы и т.п.) соответствуют цели и задачам исследования, направлены на решение проблемы исследования	4	2	0
Проведен пробный эксперимент (формирующий)	4	2	0
Диагностические «срезы» (наблюдения, опросы, тестирования, контрольные работы и т.п.) направлены на подтверждение гипотезы исследования	4	2	0
Выбранные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, технологии и средства соответствуют цели и задачам исследования, направлены на решение проблемы и подтверждение гипотезы исследования	4	2	0
Выполнен анализ результатов контрольного эксперимента (составление протоколов, записей бесед и т.д.)	4	2	0
Сформулированы выводы по результатам контрольного эксперимента	4	2	0
Составлены рекомендации для внедрения разработанных материалов в практику обучения	4	2	0
Итого:	40	20	0
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 2

Провести сопоставление и обобщение данных по теме ВКР. Обосновать практическую значимость основных научных положений диссертационного исследования

Оценочный лист к заданию 2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (20 баллов)	Соответствует частично (12 баллов)	Не соответствует 0 баллов
Теоретические данные обобщены, сформулированы выводы	5	3	0
Практические (методические) материалы классифицированы	5	3	0
Практическая значимость основных научных положений диссертационного исследования установлена	5	3	0
По теме диссертационного исследования написаны и опубликованы две статьи, в которой отражены основные положения проведенного исследования	5	3	0
Итого:	20	10	0
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 3

Подготовить рукопись магистерской диссертации

Оценочный лист к заданию 3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (28 баллов)	Соответствует частично (14 баллов)	Не соответствует 0 баллов
Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями	4	2	0
Оглавление оформлено в соответствии с требованиями	4	2	0
Материал основной части хорошо структурирован, при этом структура отражает логику проведенного исследования, этапы решения поставленных задач	4	2	0
Оформление работы выполнено в соответствии с требованиями	4	2	0
Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.	4	2	0
Цитирование организовано корректно ссылки приведены корректно	4	2	0
Объем работы соответствует требованиям	4	2	0
Итого:	28	14	0
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию 4

Задание 4. Подготовить выступление и презентацию к предзащите магистерской диссертации

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (8 баллов)	Соответствует частично (4 балла)	Не соответствует 0 баллов
Выступление содержит доказательство актуальности проведенного исследования; цель и задачи исследовательской работы обозначены	1	0,5	0
В выступлении грамотно, четко и корректно изложен теоретический материал	1	0,5	0
В выступлении удачно подобраны задачи, детально рассмотрены методы их решения	1	0,5	0
Рациональное сопровождение публичного выступления средствами мультимедийных презентационных технологий (с учетом санитарных норм и правил техники безопасности);	1	0,5	0
Высокий эстетический уровень мультимедийной презентации,	1	0,5	0
Рациональное размещение информации на слайде,	1	0,5	0
Оптимальный выбор графических выразительных средств для передачи информации (схемы, таблицы, графики и т.п.)	1	0,5	0
Использование различных приемов визуализации информации	1	0,5	0
Итого:	8	4	0
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 5: Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию 5

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4 балла)	Соответствует частично (2 балла)	Не соответствует 0 баллов
Заполненный отчет соответствует техническим требованиям к его оформлению Содержание отчета полное, включает описание и результаты по всем заданиям практики	1	0,5	0
В выступлении на итоговой конференции студентом выделены основные виды деятельности в период практики	1	0,5	0
Дана оценка всем собственным выполненным видам работ в период практики, намечены пути дальнейшего профессионального роста	1	0,5	0
Выступление на конференции сопровождается презентационными материалами	1	0,5	0
Итого:	4	2	0
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость 4 семестр

Задание, оценочный лист	**баллы**
Задание 1 (оценочный лист № 1)	40
Задание 2 (оценочный лист № 2)	20
Задание 3 (оценочный лист № 3)	28
Задание 4 (оценочный лист № 4)	8
Задание 5 (оценочный лист № 5)	4
Общее количество баллов	100

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи