Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.08.2024 15:19:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Рекреационные формы физической культуры во внеурочной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б24Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебном уплану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Рекреационные формы физической культуры во внеурочной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также рациональном использовании свободного времени обучающихся с использованием оздоровительных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1. Реализовывать программы, режимы занятий по физической рекреации обучающихся в соответствии с потребностями.
2. Подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физической рекреации по циклам занятий различной продолжительности.
3. Способствовать осознанному использования средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.
4. Ознакомить обучающихся с основными оказания первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Приобрести опыт анализа и учета профессиональных, половозрастных показателей занимающихся при подборе средств рекреационной тренировки.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса следующих предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Анатомия

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика в школе)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика рекреационной физической культуры			
1.1	Основные понятия рекреационной физической культуры /Лек/	9	2	0
1.2	Основные понятия рекреационной физической культуры /Ср/	9	6	0
1.3	Физическая рекреация как образовательный процесс /Пр/	9	2	0
1.4	Физическая рекреация как образовательный процесс /Ср/	9	6	0
	Раздел 2. Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины			
2.1	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины. Требования к проведению физической рекреации /Пр/	9	2	1
2.2	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины /Ср/	9	6	0
2.3	Требования к проведению физической рекреации /Ср/	9	6	0
	Раздел 3. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности			
3.1	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности. Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности. Рекреационные мероприятия. Физическая рекреация для детей /Пр/	9	2	1
3.2	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности /Ср/	9	6	0
3.4	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности /Ср/	9	6	0
3.5	Формы занятий /Ср/	9	6	0

3.7	Рекреационные мероприятия /Ср/	9	6	0
3.9	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста /Ср/	9	8	0
3.10	Физическая рекреация для детей школьного возраста /Ср/	9	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Общая характеристика рекреационной физической культуры

Лекция № 1 (2 часа)

Основные понятия рекреационной физической культуры

Вопросы и задания:

1. Основные понятия рекреационной физической культуры
2. Становление организации физической рекреации как образовательный процесс
3. Концепция развития отраслевой группы услуг в общегосударственной системе рекреационно-оздоровительной деятельности.
4. Функции физической рекреации
5. Здоровый образ жизни и двигательная рекреация
6. Особенности осуществления контроля в процессе рекреационных занятий физическими упражнениями

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Физическая рекреация как образовательный процесс

Вопросы и задания:

1. Требования к проведению физической рекреации
2. Физическая рекреация в период средневековья
3. Физическая рекреация период эпохи возрождения
4. Физическая рекреация в отечественной истории
5. Центры рекреационно-оздоровительной деятельности

Раздел 2. Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины. Требования к проведению физической рекреации

Вопросы и задания:

1. Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины
2. Взаимосвязь двигательной рекреации с другими видами физической культуры.
3. Мотивы занятий двигательной рекреацией.
4. Вводная, основная, переходная двигательная рекреация.
5. Культура здорового образа жизни и физическая рекреация.
6. Режимы двигательной активности и их выбор.
7. Основы построения рекреационно-оздоровительной тренировки

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности. Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности. Рекреационные мероприятия. Физическая рекреация для детей

Вопросы и задания:

1. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности.
2. Выбор форм, средств и методов физической рекреации для проведения мероприятий физической рекреацией.
3. Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности.
4. Рекреационная технология.
5. Программа тура рекреационно-развлекательного туризма.
6. Программа тура рекреационно-оздоровительного туризма.
7. Программа тура рекреационно-познавательного туризма.
8. Программа тура рекреационно-спортивного туризма.
9. Требования необходимые при организации рекреационного мероприятия.
10. Применение основных методов в организации рекреативной деятельности.
11. Анализ функций специалиста в процессе организации рекреативной деятельности.
12. Необходимые психолого-педагогические условия рекреационного мероприятия
13. Основные психологические приемы формирования двигательного навыка
14. Психологические механизмы организации досуговой и оздоровительной деятельности
15. Массовые рекреационные технологии для лиц разного возраста.
16. Особенности инфраструктуры досуговой деятельности лиц разного возраста.
17. Роль и значение двигательной рекреации в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранение творческой активности.
18. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в условиях туристических походов и путешествий, на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центрах, по месту жительства, в местах массового отдыха. праздники и выступления в структуре физической рекреации.
19. Организация досуговой деятельности и превращение в творчески-активное свободное время.
20. Перенос физкультурных интересов из сферы обучения в серу досуга
21. Массовые рекреационные технологии для лиц разного возраста.
22. Особенности инфраструктуры досуговой деятельности лиц разного возраста.

23. Роль и значение двигательной рекреации в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранение творческой активности.
24. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в условиях туристических походов и путешествий, на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центрах, по месту жительства, в местах массового отдыха. праздники и выступления в структуре физической рекреации.
25. Организация досуговой деятельности и превращение в творчески-активное свободное время.
26. Перенос физкультурных интересов из сферы обучения в серу досуга.
27. Физические особенности детей в дошкольном возрасте
28. Подбор физических упражнений для детей дошкольного возраста
29. Роль физических упражнений для развития детского организма
30. Необходимость рекреационной физической культуры
31. Спортивные праздники и выступления в структуре физической рекреации.
32. Организация досуговой деятельности и превращение в творчески-активное свободное время.
33. Перенос физкультурных интересов из сферы обучения в сферу досуга

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия рекреационной физической культуры	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
2	Физическая рекреация как образовательный процесс	Ознакомление со статьями о рекреационной физической культуре в педагогических периодических изданиях и на образовательных сайтах.	Аннотация одной из статей
3	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
4	Требования к проведению физической рекреации	Подготовка к тесту	
5	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработка плана рекреационно-оздоровительной тренировки	Конспект сообщения. План рекреационно-оздоровительной тренировки
6	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработка программы тура рекреационно-развлекательного туризма.	Конспект сообщения Программа тура рекреационно-развлекательного туризма.
7	Формы занятий	Разработка программы тура рекреационно-оздоровительного туризма. Разработка программы тура рекреационно-познавательного туризма. Разработка программы тура рекреационно-спортивного туризма.	Программа тура рекреационно-оздоровительного туризма. Программа тура рекреационно-познавательного туризма. Программа тура рекреационно-спортивного туризма.
8	Рекреационные мероприятия	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработка мероприятия физической рекреации для внеклассной работы в школе	Конспект сообщения Сценарий мероприятия физической рекреации для внеклассной работы в школе
9	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
10	Физическая рекреация для детей школьного возраста	Подготовка к тесту	Выполненный тест

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия рекреационной физической культуры	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Рекреационная физическая культура: формы и методы организации»	Реферат

2	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины	Подготовка презентации по теме «Методические основы физической рекреации»	Презентация
3	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности	Работа с литературой, подготовка к написанию эссе «организация досуговой и оздоровительной деятельности в ОУ»	Эссе
4	Формы занятий	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Инновационные формы организации рекреационной деятельности»	Реферат
5	Рекреационные мероприятия	Подготовка презентации разработанного мероприятия физической рекреации	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Асташина М.П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043.	Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 189 с.
Л1.2	Асташина М.П.	Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации / М.П. Асташина, Т.А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325	Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 64 с.
Л1.3	Башта Л.Ю.	Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастки и режиссуры [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406	Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арнст Н.В.	Теоретические и практические основы занятий спортом студентов вуза во внеучебное время / Н.В. Арнст, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428839.	Красноярск : СибГТУ, 2012. - 151 с.
Л2.2	Мельникова Ю.А.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. табл. - Библиогр.: с.88-92. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130	Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 140 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Рекреационные формы физической культуры во внеурочной деятельности»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общая характеристика рекреационной физической культуры»			
Текущий контроль по разделу:		9	12
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**14**	**22**
Наименование раздела: «Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины»			
Текущий контроль по разделу:		9	13
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**15**	**23**
Наименование раздела: «Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		16	30
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**22**	**40**
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общая характеристика рекреационной физической культуры»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практических занятий Min - 4 max - 6 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (6 баллов); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (4 балла).	Основные понятия рекреационной физической культуры Физическая рекреация как образовательный процесс Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры.
2	Самостоятельная работа	Аннотация статьи	

	(обязательные формы)	Min - 1 max - 1,5 В аннотации раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации использована специальная терминологическая лексика –1,5 б; В аннотации недостаточно раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Частично соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Частично соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации недостаточно использована специальная терминологическая лексика – 1 б	Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
		Конспект сообщения Min - 1 max - 1,5 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -1,5 б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1 б	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат «Рекреационная физическая культура: формы и методы организации» Min - 2 Max - 3 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) **Частные критерии** относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки **введения**: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки **основной части**: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме.	Основные понятия рекреационной физической культуры Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры

		Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «2б»; 90-100% — «3б».	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование - 6 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 8 баллов - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-22 балла	
Текущий контроль по разделу «Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины»			
1	Аудиторная работа -работа в ходе практического занятия	Min - 4 max - 6 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 6 баллов; - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -4 балла.	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины. Требования к проведению физической рекреации Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект сообщения Min - 3 max - 4 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -4 б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3 б	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации по теме «Методические основы физической рекреации» Min - 2 Max - 3 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры

		оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «2б»; 90-100% - «3 б».	
	Контрольное мероприятие по разделу	Min - 6 max - 10 Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -10б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 8б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 6б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-23 баллов	
Текущий контроль по разделу «Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия Min - 4 max - 6 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 6 баллов; - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает	

		отдельные положения; при ответе не опирается на конспект - 4 балла	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект сообщения Min - 1 max - 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1б	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности Психолого- педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности Формы занятий Рекреационные мероприятия Физическая рекреация для детей дошкольного возраста Физическая рекреация для детей школьного возраста Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
		План рекреационно-оздоровительной тренировки Min - 1 max - 2 сформулирована цель составленного плана, подобран адекватный инструментарий, описана технология достижения цели плана, обозначены этапы, есть указания на возраст и иные особенности обучающихся, представлена технология обработки и интерпретации полученных результатов. – 2б цель составленного плана сформулирована недостаточно корректно, инструментарий не в полной мере соответствует изучаемой проблеме, технология реализации описана не полно, не выделены этапы, нет указаний на возраст и иные особенности обучающихся, не в полной мере описана технология обработки и интерпретации полученных результатов. – 1б	
		Конспект сообщения Min - 1 max - 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1б	
		Программа тура рекреационно-развлекательного туризма. Программа тура рекреационно-оздоровительного туризма. Программа тура рекреационно-познавательного туризма. Программа тура рекреационно-спортивного туризма Min - 1 max - 3 Представленная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования, четко структурирована, представлены адекватные методы, приемы и технологии реализации культурно – просветительских (воспитательных) программ. Поставлена цель, сформулированы задачи. Обоснованы средства, четко прописана организация мероприятий, сценарный план, выделены этапы подготовки и проведения. Наличие анализа предполагаемых результатов. 3б. Представленная методическая разработка частично соответствует современным тенденциям развития образования, не достаточно четко структурирована, представленные методы, приемы и технологии реализации культурно – просветительских (воспитательных) программ частично соответствуют ее содержанию. Цель и задачи сформулированы недостаточно корректно. Не четко прописана организация мероприятий, сценарный план, этапы подготовки и проведения. Отсутствует анализ предполагаемых результатов. – 1б.	
		Конспект сообщения	

		Min - 1 max - 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1б	
		Сценарий мероприятия физической рекреации для внеклассной работы в школе Min - 2 max - 5 Представленная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования, четко структурирована, представлены адекватные методы, приемы и технологии реализации культурно - просветительских (воспитательных) программ. Поставлена цель, сформулированы задачи. Обоснованы средства, четко прописана организация мероприятий, сценарный план, выделены этапы подготовки и проведения. Наличие анализа предполагаемых результатов. - 5б. Представленная методическая разработка частично соответствует современным тенденциям развития образования, не достаточно четко структурирована, представленные методы, приемы и технологии реализации культурно - просветительских (воспитательных) программ частично соответствуют ее содержанию. Цель и задачи сформулированы недостаточно корректно. Не четко прописана организация мероприятий, сценарный план, этапы подготовки и проведения. Отсутствует анализ предполагаемых результатов - 2б.	
		Конспект сообщения Min - 1 max - 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1б	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Эссе «Организация досуговой и оздоровительной деятельности в ОУ» Min - 1 max - 1,5 Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 1,5б. Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·не в полной мере соблюдены языковые нормы – 1б.	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности Формы занятий Рекреационные мероприятия Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
		Реферат «Инновационные формы организации рекреационной деятельности Min - 2 Max - 3 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника;	

		логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «2б»; 90-100% - «3б».	
		Подготовка презентации разработанного мероприятия физической рекреации Min - 1 max - 1,5 презентация включает не менее 7 кадров. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки. представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 1,5б. презентация включает менее 7 кадров. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 1б.	
	Контрольное мероприятие по разделу	Min - 6 max - 10 Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи 10б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение	

		анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. 8б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи 6б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		22-40 баллов	