Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.06.2025 17:14:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Технологии речевого и литературного развития дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-624ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 164

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5
экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	100	100	64	64	164	164
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

Молько Алексей Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии речевого и литературного развития дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать целостное представление о становлении речевого и литературного развития дошкольника во взаимосвязи с развитием русской словесности как о самостоятельном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры.
Задачи изучения дисциплины: изучить основы теории речевого и литературного развития дошкольника и рекомендуемую программой художественную и учебную литературу; выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту; способствовать развитию литературного вкуса и умению самостоятельно оценивать любое произведение в круге детского чтения с точки зрения критериев его художественности и соответствия психолого-педагогическим требованиям.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Русский язык	
Русский язык и культура речи	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю «Дошкольное образование»)	
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологические аспекты литературно-речевого развития дошкольников	5		
1.1	Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников/Лек/	5	2	0
1.2	Психологические основы развития речевой и литературной деятельности детей в детском саду/Сем/	5	6	2
1.3	Технологии обучения детей творческому пересказу /Ср/	5	50	0
1.4	Сочинение рассказов и сказок/Ср/	5	50	0
	Раздел 2. Методические аспекты литературно-речевого развития детей дошкольного возраста	6		
2.1	Технологии развития речи детей/Лек/	6	2	0
2.2	Трудности и черты жанрового своеобразия рассказов Л.Н.Толстого для детей дошкольного возраста/Сем/	6	6	2
2.3	Формы речевого творчества. Этапы развития речевого творчества дошкольников /Ср/	6	32	0
2.4	Особенности развития речевого творчества у детей дошкольного возраста /Ср/	6	32	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 5, лекций 1, семинарское занятие 1
Раздел 1. Технологии речевого и литературного развития дошкольников
Лекции № 1 (2 часа)

Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников
Вопросы:

1. Какова роль психолого-педагогических подходов в определении стратегии работы по развитию речи дошкольников младших школьников?
2. Психологическое содержание развития речи дошкольников.

Задания:

3. Составьте технологический кластер по теме лекций.
4. Охарактеризуйте психолого-педагогические основы развития речи дошкольников.

Семинарское занятие № 1 (6 часов)

Тема: Психологические основы развития речевой и литературной деятельности детей в детском саду

Вопросы:

1. Психологическое содержание речевого и литературного развития в деятельности дошкольников.

Задания:

Разработайте технологическую карту занятия в ДОО или урока в начальной школе по речевой и литературной деятельности

Семестр 6, лекций 1, семинарское занятие 1

Раздел 2. Методические аспекты литературно-речевого развития детей дошкольного возраста

Лекции №1 (2 часа)

Тема: Технологии развития речи детей

Вопросы:

1. Характеристика технологии «Азбука общения» Л.Н. Шипициной.
2. Характеристика технологии «Развитие диалогического общения» А.Г. Арушановой.
3. Характеристика технологии «Мнемотехника».
4. Характеристика технологии «ТРИЗ».
5. Характеристика технологии обучения составлению загадок.
6. Характеристика технологии обучения составлению сравнений.
7. Характеристика технологии обучения составлению метафор.

Задания:

1. Разработайте буклет по роли одной из выше перечисленных технологий развития речи детей.

Семинарское занятие № 1 (6 часов)

Трудности и черты жанрового своеобразия рассказов Л.Н.Толстого для детей дошкольного возраста

1. Основные особенности системы образов рассказов Л.Н.Толстого, адресованных детям.
2. Основные особенности системы образов произведения Л.Н.Толстого, написанных по фальклерным мотивам.

Задания:

1. Составьте краткую библиографию публикаций, посвященных Л.Н.Толстому как детскому писателю.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п		Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сочинение рассказов и сказок	Изучение технологий, связанных с темой самостоятельной работы.	Текст произведения данного жанра
2	Технологии обучения детей творческому пересказу	Изучение технологий обучения детей дошкольного возраста творческому пересказу	Творческий пересказ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п		Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Формы речевого творчества. Этапы развития речевого творчества дошкольников	Подготовка устных высказываний, публичных выступлений	Устные высказывания, публичные выступления
2	Особенности развития речевого творчества у детей дошкольного возраста	Подготовка устных высказываний, публичных выступлений	Устные высказывания, публичные выступления

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	под общ. ред. Масандиловой И. Л.	Филологические аспекты начального образования : история, современность и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, г. Москва, 13 апреля 2019 г / под общ. ред. И. Л. Масандиловой ; Московский педагогический государственный университет, Институт детства, Факультет начального образования. – эл. изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 219 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613618– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0852-7. – Текст : электронный.	Московский педагогический государственный университет, Институт детства, Факультет начального образования. – эл. изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 219 с. : схем
Л1.2	Левшина Н.И., Багаутдинова С. Ф.	Элективные курсы подготовки специалистов дошкольного образования в ВУЗе: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482204	г.Москва: ФЛИНТА 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Черняк М.А.	Новая драма для новых тинейджеров: к вопросу о типологических чертах современной драматургии Ученые записки Петрозаводского государственного университета / гл. ред. Е. С. Сенявская. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2020. – Том 42, № 7. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613932. – ISSN 2542-1077 (Print). - ISSN 1994-5973 (Online). – Текст : электронный.	Ученые записки петрозаводского государственного университета. № 7. 2020. С. 87-94.
Л2.2	Сидорчук Т.А.	Способы формирования мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ-ТРИЗ: учебное пособие для работников дошкольных учреждений. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688774	г.Москва: Галактика, 2020
Л2.3	Тигрова И.В.	Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714566	Липецкий государственный педагогический университет им. П,П. Семенова-Тян-Шанского, 2023

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»			
Текущий контроль по разделу:		40	86
1	Аудиторная работа	10	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		44	92
Промежуточная аттестация		12	8
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы (1 балл – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий. (1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте технологический кластер по теме лекций.	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Текст произведения данного жанра (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью). 2. Творческий пересказ (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Устные высказывания, публичные выступления (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Технологии обучения детей творческому пересказу Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
4	Самостоятельная работа(на выбор обучающегося)	Устные высказывания, публичные выступления (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Сочинение рассказов и сказок Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.

Контрольное мероприятие по разделу	Тест по теме раздела: Пример вопроса: С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей диалогической речи? а). младшей группы; б). средней группы; в). старшей группы ; г). подготовительной к школе группы	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона
Промежуточный контроль (количество баллов)	44-92	Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Методические аспекты литературно-речевого развития детей дошкольного возраста»			
Текущий контроль по разделу:		40	86
1	Аудиторная работа	10	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		44	92
Промежуточная аттестация		12	8
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»			
1	Аудиторная работа	3. Ответы на вопросы (1 балл – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 4. Выполнение заданий. (1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте технологический кластер по теме лекций.	Тема: Технологии развития речи детей. Трудности и черты жанрового своеобразия рассказов Л.Н.Толстого для детей дошкольного возраста. Формы речевого творчества. Этапы развития речевого творчества дошкольников. Особенности развития речевого творчества у детей дошкольного возраста. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	3. Текст произведения данного жанра (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью). 4. Творческий пересказ (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Трудности и черты жанрового своеобразия рассказов Л.Н.Толстого для детей дошкольного возраста. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	2. Устные высказывания, публичные выступления (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Формы речевого творчества. Этапы развития речевого творчества дошкольников. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
4	Самостоятельная работа(на выбор обучающегося)	Устные высказывания, публичные выступления (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Особенности развития речевого творчества у детей дошкольного возраста. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.

Контрольное мероприятие по разделу	Тест по теме раздела: Пример вопроса: С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей диалогической речи? а). младшей группы; б). средней группы; в). старшей группы ; г). подготовительной к школе группы	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона
Промежуточный контроль (количество баллов)	44-92	Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	