Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.12.2024 09:17:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Спортивные игры с методикой преподавания **

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б23Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 203
часы на контроль 17

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 5,6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		**6(3.2)**		**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	2	2	4	4	10	10
Практические	8	8	6	6	8	8	22	22
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	8	8	12	12	32	32
Контактная работа	12	12	8	8	12	12	32	32
Сам. работа	92	92	60	60	51	51	203	203
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	108	108	72	72	72	72	252	252

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна
Блашкин Валерий Васильевич
Кочергин Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры с методикой преподавания **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности к освоению и реализации образовательной программы по теории и методике подвижных игр в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики спортивных игр; осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики спортивных игр в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики спортивных; обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике спортивных игр с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике спортивных игр; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике спортивных игр; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики спортивных игр.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия, Физиология, Биомеханические основы двигательной деятельности, Теория и методика физического воспитания.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика по организации секционных занятий в общеобразовательных школах (рассредоточенная)

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол			
1.1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология /Лек/	5	4	1
1.2	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу /Ср/	5	8	0
1.3	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование /Ср/	5	8	0
1.4	История развития волейбола /Ср/	5	8	0
1.5	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	5	8	0
1.6	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Пр/	5	2	1
1.7	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	5	8	0
1.8	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	5	8	0
1.9	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/	5	2	1
1.10	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	5	8	0
1.11	Этапы, методы и принципы обучения /Ср/	5	8	0
1.12	Обучение технике индивидуальных действий. Обучение технике групповых и командных действий /Пр/	5	2	0

1.13	Обучение технике индивидуальных действий /Ср/	5	8	0
1.14	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	5	10	0
1.15	Правила соревнований по волейболу /Пр/	5	2	1
1.16	Правила соревнований по волейболу /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Футбол. Основы техники и тактики игры в футболе			
2.1	История развития футбола /Лек/	6	2	2
2.2	История развития футбола /Ср/	6	6	0
2.3	Место и значение футбола в системе физического воспитания /Ср/	6	6	0
2.4	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе /Ср/	6	6	0
2.5	Теоретические основы футбола /Ср/	6	6	0
2.6	Обучение техники футбола /Пр/	6	2	2
2.7	Обучение техники футбола /Ср/	6	6	0
2.8	Обучение и методика преподавания техники, тактики футбола /Пр/	6	2	0
2.9	Обучение и методика преподавания техники футбола /Ср/	6	6	0
2.10	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу /Ср/	6	6	0
2.11	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами /Пр/	6	2	0
2.12	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами /Ср/	6	6	0
2.13	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Ср/	6	6	0
2.14	Правила соревнований по футболу /Ср/	6	6	0
	Раздел 3. Баскетбол. Основы техники и методики обучения технике игры в баскетбол			
3.1	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Лек/	7	4	2
3.2	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Ср/	7	6	0
3.3	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу /Ср/	7	6	0
3.4	История развития баскетбола /Ср/	7	6	0
3.5	Правила соревнований по баскетболу /Ср/	7	6	0
3.6	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/	7	2	2
3.7	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология/Ср/	7	6	0
3.8	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/	7	6	0
3.9	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/	7	2	0
3.10	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	7	6	0
3.11	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	7	5	0
3.12	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям /Пр/	7	2	0
3.13	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям /Ср/	7	4	0
3.14	Правила соревнований по баскетболу /Пр/	7	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейболе

Лекции № 1-2 (4 часа)

Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология

Вопросы и задания:

1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Значение волейбола в системе физического воспитания детей и взрослого населения.
3. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий
4. Техника безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий волейболом
5. Воспитательное, оздоровительное значение волейбола
6. Характеристика структуры движений волейболиста
7. Факторы, определяющие технику волейбола
8. Характеристика техники волейбола
9. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе.
10. Научные принципы классификации техники волейбола.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:

1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.

3. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без вращения мяча. Нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.
4. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
5. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения ошибок.
6. Эффективность выполнения технических приемов.
7. Терминология. Классификация техники нападения.
8. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.
9 Анализ современной техники нападения.
10. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
11. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
12. Тактика игры в нападении.
13.Тактика подач. Тактика нападающего удара.
14. Терминология. Классификация техники нападения.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Рациональность и стабильность выполнения приемов в защите.
2. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.
3. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой).
4. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Обучение технике индивидуальных действий. Обучение технике групповых и командных действий

Вопросы и задания:
1.Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.
6.Особенность групповых и командных действий в волейболе.
7. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
8. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в нападении.
9. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в зашите.
10. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Правила соревнований по волейболу

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по волейболу
2. Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Проведение соревнований по волейболу в качестве организаторов: составление положения, организация подготовки, обеспечение судейства, практическое проведение соревнований

6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 2. Футбол. Основы техники и тактики игры в футболе

Лекция № 1 (2 часа)

История развития футбола

Вопросы и задания:
1. История появления футбола
2. Правила футбола
3. Термины анатомии, физиологии и кинезиологии применяемые в футболе.
4. Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Обучение техники футбола

Вопросы и задания:
1. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе
2. Обучение отдельным элементам техники
3. Типичные ошибки

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Обучение и методика преподавания техники, тактики футбола

Вопросы и задания:
1. Применение футбола в учебном и во внеучебном режиме дня школьников.
2. Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.
3. Тактика игры в защите.
4. Тактика игры в нападении.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами

Вопросы и задания:
1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4. Какими профессиональными умениями и навыки владеет студент при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

7 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 3. Баскетбол. Основы техники и методики обучения технике игры в баскетбол

Лекции № 1-2 (4 часа)

Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания

Вопросы и задания:
1. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Значение баскетбола в системе физического воспитания детей и взрослого населения.
3. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий
4. Техника безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий баскетболом
5. Характеристика техники баскетбола: техники защиты и нападения в баскетболе.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Классификация техники нападения. Терминология.
2. Перемещения: стойки без мяча и с мячом. Бег - прямолинейный, по дугам, с изменением направления (зигзагообразно, «змейкой»), в обратном направлении, спиной вперед, с изменением скорости (со старта и во время движения). Перемещения приставными шагами: в стороны вперед, назад и в произвольных направлениях. Спиной вперед.
3. Прыжки: вверх в сторону, вверх назад, вверх вперед. С места и в движении (толчком одной и двумя ногами). Прыжки с поворотами.
Повороты: вышагивание, повороты на месте и назад после остановки шагом и прыжком, повороты в движении толчком одной ногой до 180 и 360°.
4. Остановки: двумя шагами, «прыжком».
5. Техника владения мячом. Ловля летящего мяча: двумя руками, одной рукой; на уровне груди, вверху, ниже пояса. Ловля мяча с пол-отскока и катящегося. Ловля на месте и движении, ловля прыжком.
6. Передачи мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу. Передачи одной рукой: от плеча, сверху, снизу, над головой, под рукой. Передачи с места, с места после остановки, с места после прыжка. Передача в движении на бегу и после ведения.
7. Ведение мяча: с обычным и сниженным отскоком. Прямолинейное, с изменением направления, по дугам, с изменением скорости и высоты отскока.
8. Броски мяча: двумя руками - сверху, от груди, снизу. Одной рукой - от плеча сверху, снизу, над головой. Добивание мяча, броски сверху вниз.
9. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
10. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без вращения мяча. Нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.
11. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
11. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения ошибок.
12. Эффективность выполнения технических приемов.
13. Терминология. Классификация техники нападения.
14. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Анализ современной тактики нападения.
2. Классификация техники нападения. Терминология.
3. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
4. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
5. Индивидуальные действия без мяча: выбор места, применение техники перемещения для выхода на это место.
6. Индивидуальные действия игрока с мячом: рациональное применение ловли, передач, бросков и ведения

7. Рациональность и стабильность выполнения приемов в защите.
8. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: держание игрока без мяча и с мячом.
9. Держание игрока, стоящего на месте и перемещающегося в различных частях площадки.
10. Рациональное применение приемов техники защиты: выбивания, вырывания, отбивания, накрывания, борьбы за отскочивший мяч.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям

Вопросы и задания:
1. Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.
6. Особенность групповых и командных действий в баскетболе.
7. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
8. Методика обучения групповым и командным тактическим действиям игроков в нападении.
9. Методика обучения групповым и командным тактическим действиям игроков в зашите.
10. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Правила соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по баскетболу
2.Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Учебная практика. Опробование выполнения обязанностей членов секретариата во время учебного матча. Заполнение протоколов игры и технических отчетов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
		Волейбол	
1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Анализ литературы и информационных источников. Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Конспект Инструкция техники безопасности на занятиях со школьниками
2	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование	Анализ литературы и информационных источников. Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	Конспект План волейбольной площадки и зала Перечень необходимого инвентаря и оборудования
3	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития волейбола
4	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники защиты в волейболе. 5. Сдача зачета по технике защиты в волейболе.	Конспект анализа техники защиты в волейболе. 2. Сдача зачета по технике защиты в волейболе.
5	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология		
6	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в нападении
7	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в защите
8	Этапы, методы и принципы обучения	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Находить типичные ошибки и причины их	Конспект методики обучения технике защиты в волейболе. Показ и объяснение специальных упражнений волейболиста.
9	Обучение технике индивидуальных действий.		

10	Обучение технике групповых и командных действий	возникновения. Знать методику их исправления.	Конспект типичных ошибок и причины их возникновения.
11	Правила соревнований по волейболу	1.Работа с учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Положение о соревнованиях по волейболу.
		Футбол	
1	История развития футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы	Письменная контрольная работа
2	Место и значение футбола в системе физического воспитания	Подготовить реферат 1. Родина футбола. 2.Аэробная выработка АТФ. 3.Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы. 4.Занятия в жару и холод. 5.Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий футболом.	Реферат
3	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительную часть урока по футболу	Конспект
4	Теоретические основы футбола	Подготовка к письменной контрольной работы «Характеристика футбола»	Письменная контрольная работа
5	Обучение техники футбола	Разработать комплекс упражнений	Комплекс упражнений
6	Обучение и методика преподавания техники футбола	Составить и записать в соответствии с требованиями конспект урока	Конспект
7	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу»	Письменная контрольная работа
8	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента»	Письменная контрольная работа
9	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Разработать и записать индивидуальную тренировку	Конспект
10	Правила соревнований по футболу	Разработать положение соревнований по футболу	Положение
		Баскетбол	
1	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Доклад
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Инструкция техники безопасности на занятиях со школьниками
3	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития баскетбола
4	Правила соревнований по баскетболу	Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	План баскетбольной площадки и зала. Перечень баскетбольного инвентаря и оборудования
5	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов.	Конспект анализа техники нападения в баскетболе. Конспект анализа техники защиты в

6	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология	3. Изучение плакатов. 4.Анализ и объяснение специальных упражнений баскетболиста.	баскетболе. Комплекс специальных упражнений баскетболиста
7	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схемы групповых, командных тактических взаимодействий в нападении
8	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схемы групповых, командных тактических взаимодействий в защите
9	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям	Написать методику обучения техники индивидуальным, групповым и командным действиям баскетболистов	Конспект урока

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
		Волейбол	
1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Анализ литературы и информационных источников. Темы рефератов на выбор: 1. Значение волейбола как средства повышения уровня здоровья населения разных возрастных групп. 2. Оздоровительное значение волейбола. 3. Прикладное значение волейбола. 4. Спортивное значение волейбола. Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Реферат Инструкция техники безопасности на занятиях с разными возрастными группами
2	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование	Анализ литературы и информационных источников. Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	Конспект классификации Требования к инвентарю и оборудованию
3	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий Темы рефератов на выбор: 1. Возникновение, развитие и распространение волейбола. 2. Возникновение волейбола, первые правила игры и соревнования. 3. Распространение игры в мире. Образование ФИВБ. Участие волейболистов различных стран в чемпионатах мира, Олимпийских играх, континентальные соревнования. Развитие игры в связи с изменением правил. 4. История развития отечественного волейбола. 8. Участие советских и российских волейболистов в международных соревнованиях. 9. Современное состояние и перспективны развития волейбола в России и мире.	Реферат
4	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники защиты в волейболе. 5. Сдача зачета по технике защиты в волейболе.	Конспект анализа техники защиты в волейболе.
5	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология		

6	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов.	Конспект
7	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Конспект
8	Этапы, методы и принципы обучения	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.	Конспект методики обучения технике защиты в волейболе. Комплексы специальных упражнений волейболиста.
9	Обучение технике индивидуальных действий.		
10	Обучение технике групповых и командных действий.		
11	Правила соревнований по волейболу	1. Написать состав судейской коллегии и их обязанности. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Конспект Протокол соревнований
Футбол			
1	История развития футбола	Написание и подготовка к защите реферата Реферат на выбранную тему: 1.Возникновение, развитие и распространение футбола 2. Возникновение футбола, первые правила игры и соревнования. 3. История развития отечественного футбола. 4. Футбол в СССР в первые годы советской власти. 5. Современное состояние и перспективны развития футбола в России и мире.	Реферат
2	Место и значение футбола в системе физического воспитания	Анализ и объяснение специальных упражнений футболиста.	Конспект
3	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе		
4	Теоретические основы футбола	Зарисовать план футбольный площадки и зала.	Конспект
5	Обучение техники футбола	Разработать комплекс упражнений	Комплекс упражнений
6	Обучение и методика преподавания техники футбола	Составить и записать в соответствии с требованиями конспект урока	Конспект
7	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу»	Письменная контрольная работа
8	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента»	Письменная контрольная работа
9	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Разработать и записать индивидуальную тренировку	Конспект
10	Правила соревнований по футболу	Разработать положение соревнований по футболу	Положение
Баскетбол			
1	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического	Анализ литературы и информационных источников. Темы рефератов: 1. Место и значение баскетбола в системе	Реферат

	воспитания	физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения. 2. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащейся молодежи. 3. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания взрослого населения.	
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Инструкция техники безопасности на занятиях по баскетболу с разными возрастными группами
3	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Реферат на выбранную тему: 1.Возникновение, развитие и распространение баскетбола. 2. Возникновение баскетбола, первые правила игры и соревнования. 3. История развития отечественного баскетбола. 4. Баскетбол в СССР в первые годы советской власти. Соревнования по баскетболу в программе Всесоюзной спартакиады 1928 г. 5. Современное состояние и перспективны развития баскетбола в России и мире.	Реферат
4	Правила соревнований по баскетболу	Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	План баскетбольной площадки и зала. Перечень баскетбольного инвентаря и оборудования
5	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4.Анализ и объяснение специальных упражнений баскетболиста.	Конспект анализа техники защиты в баскетболе. Комплекс специальных упражнений баскетболиста
6	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология		
7	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в нападении
8	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в защите
9	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям	Написать методику обучения техники индивидуальным, групповым и командным действиям баскетболистов	Конспект урока

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гераськин А.А.	Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие	Омск : Издательство

	Сокур Б.П. Рогов И.А. Колупаева Т.А.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072	СибГУФК, 2014,
Л1.2	Мишенькина В.Ф. Эртман Ю.Н. Ковыршина Е.Ю. Кириченко В.Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370	Омск : Издательство СибГУФК, 2014,
Л1.3	Губа В.П. Лексаков А.В.	Теория и методика футбола: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456	Москва : Спорт, 2015,
Л1.4	Демидкина И.А.	Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430424&sr=1.	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Корягина Ю.В.	Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420	Омск : Издательство СибГУФК, 2016,
Л2.2	Губа В.П. Лексаков А.В.	Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210422	Москва: Советский спорт, 2012,
Л2.3	Губа В.П. Стула А.	Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460604	Москва: Спорт, Человек, 2015,
Л2.4	Мишенькина В.Ф. Эртман Ю.Н.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=429370&sr=1	Омск: изд-во СибГУФК, 2014,
Л2.5	Адейеми Д.П. Сулейманова О.Н.	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=275631&sr=1	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014,
Л2.6	Свиньин В.Ф. Булгакова Е.Н.	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=241971&sr=1	Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол»			
Текущий контроль по разделу:		**37**	**65**
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		**10**	**20**
Промежуточный контроль		**47**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол»			
1	Аудиторная работа	Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу. Критерии - 5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 3 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения)	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология. Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение технике индивидуальных действий Обучение технике групповых и командных действий Правила соревнований по волейболу Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных

		Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл Max 35 баллов	видов деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема докладов на выбор: 1. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу 2. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности. 2.Предупреждение травматизма при занятиях волейболом. 3. Правила использования инвентаря и волейбольного оборудования. 4. Выбор и подготовка мест занятий. 5. Волейбольный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, волейбольное оборудование 6. Разновидности волейбола, их характеристика. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 2 балла – наличие конспекта урока; 3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –1 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола. 2 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. Max 20 баллов	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование История развития волейбола Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Этапы, методы и принципы обучения Обучение технике индивидуальных действий. Обучение технике групповых и командных действий. Правила соревнований по волейболу Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
3	Самостоятельная	Тема рефератов на выбор:	Место и значение волейбола в системе

	работа (на выбор)	1. Волейбольный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, волейбольное оборудование 2. Волейбольное оборудование. 3. Волейбольная разметка спортивного зала. 4. Приспособления для хранения и переноса мячей. 5. Разновидности волейбола, их характеристика и терминология 6. Разновидности волейбола, их характеристика. Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Написание конспектов: 1. Классификация техники игры. 2. Терминология техники защиты и нападения. Подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока, Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в волейболе– 1балл. Анализ проведенных и просмотренных соревнований по волейболу. Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	физического воспитания. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование История развития волейбола Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Этапы, методы и принципы обучения Обучение технике индивидуальных действий. Обучение технике групповых и командных действий. Правила соревнований по волейболу Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.

	Max 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу	Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элеменов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элеменов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Организация и проведение соревнований по волейболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по волейболу. 2 балл - Составление положения соревнований; 2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. Max 20 баллов	Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)	47-85 баллов	Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Футбол. Основы техники и тактики игры в футбол»			
Текущий контроль по разделу:		**37**	**65**
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		**10**	**20**
Промежуточный контроль		**47**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Футбол. Основы техники и тактики игры в футбол»			
1	Аудиторная работа	1. Конспект лекции, устные ответы Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. 2. Сдача текущих практических зачетов на технику футбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике футбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.	История развития футбола Обучение техники футбола Обучение и методика преподавания техники,тактики футбола Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «История развития футбола» 2. Написание реферата Темы: Родина футбола. Аэробная выработка АТФ. Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы. Занятия в жару и холод. Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий футболом. 3. Написание конспекта подготовительной части урока по футболу 4. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Характеристика футбола» 5. Разработка комплекса упражнений «Обучение техники футбола» 6. Написание конспекта урока «Обучение и методика преподавания техники футбола» 7. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных	История развития футбола Место и значение футбола в системе физического воспитания Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе Теоретические основы футбола Обучение техники футбола Обучение и методика преподавания техники футбола Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу Особенности проведения групповых занятий с

		мероприятий в ДЮСШ по футболу» 8. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента» 9. Разработка конспекта индивидуальной тренировки 10. Разработка положения соревнований по футболу Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; втексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;	разными возрастными группами Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол Правила соревнований по футболу Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.

		4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Критерии оценивания конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 2 балла – наличие конспекта урока; 3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не	

		в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнениякомплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии,5-6упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. Критерии оценивания комплекса упражнений 6 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения 8 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения 10 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения Max 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка реферата на выбранную тему: 1.Возникновение, развитие и распространение футбола 2. Возникновение футбола, первые правила игры и соревнования. 3. История развития отечественного футбола. 4. Футбол в СССР в первые годы советской власти. . 5. Современное состояние и перспективны развития футбола в России и мире. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не	История развития футбола Место и значение футбола в системе физического воспитания Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе Теоретические основы футбола Обучение техники футбола Обучение и методика преподавания техники футбола Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных

		Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы ивозможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии спредъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для	мероприятий в ДЮСШ по футболу Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол Правила соревнований по футболу Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.

		подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Конспект на тему «Специальные упражнения футболиста» Критерии оценивания: 4 балла– конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты анализа техники и методике обучения. К каждому упражнению даны методические указания и дозировка 3 балла - конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты анализа техники и методике обучения (см. 4 баллов). Имеются 2-3 незначительные ошибки в описании техники и методике обучения. 2 балла - конспект написан не разборчиво, раскрыты не все пункты анализа техники и методике обучения. Имеются 3-5 ошибок в описании техники и методике обучения.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 3 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		47-85 баллов	Тесты Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Баскетбол. Основы техники и методики обучения технике игры в баскетбол»			
Текущий контроль по разделу:		**37**	**65**
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		**10**	**20**
Промежуточный контроль		**47**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Баскетбол. Основы техники и тактики игры в баскетболе»			
1	Аудиторная работа	Подготовка конспектов к занятиям. Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Сдача текущих практических зачетов на технику баскетбольных элеменов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике баскетбольных элеменов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Написание конспекта урока и проведение урока по баскетболу. Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов Правила соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.

		методическими ошибками; 1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов баскетбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности». Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по баскетболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по баскетболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по баскетболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл Всего мах 35 баллов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание доклада (один на выбор) 1. Возникновение, развитие и распространение баскетбола. 2. Краткий обзор развития баскетбола в России с древнейших времен. 3. Участие сборных команд страны в международных соревнованиях, первенствах мира, олимпийских играх, универсиадах. 4. Состояние баскетбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития 5. Развитие и состояние баскетбола за рубежом. Темы рефератов: 1. Роль Всеобуча в развитии баскетбола. 2. Баскетбол в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях. 3. Развитие детского баскетбола в стране. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Подготовка реферата Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу История развития баскетбола Правила соревнований по баскетболу Техника нападения в баскетболе. Техника защиты в баскетболе. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям Правила соревнований Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы

		обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Всего мах 20 баллов	теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 1 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов баскетбола. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. Всего мах 10 баллов	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу История развития баскетбола Правила соревнований по баскетболу Техника нападения в баскетболе. Техника защиты в баскетболе. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям Правила соревнований Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.

Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста. Организация и проведение соревнований по баскетболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по баскетболу. 2 балл - Составление положения соревнований; 2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. Всего мах 20 баллов	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов Правила соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)	47-85 баллов	Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	