Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 16:53:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Путилова Елена Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 9 от 28.05.2024
Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям ОПК-5, ОПК-8:

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Требования к процедуре оценки:
Помещение: компьютерный класс.
Оборудование: ПК/ноутбук с выходом в сеть Интернет.
Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени:
Часть 1 задания – 1 час;
Часть 2 задания – 1 час;
Часть 3 задания – 1 час;
Часть 4 задания – 3 часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Проверяемый индикатор:

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;
- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике

Проверяемый индикатор:

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах;

Умеет: использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

Проверяемый индикатор:

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы контроля и оценки результатов учащихся.

Умеет:

- определять критерии успешности выполнения программы экзамена;
- проводить разъяснительную работу по допущенным ошибкам с целью их устранения.

Владеет:

- технологиями компоновки контрольно-измерительных материалов на основе принципов валидности и репрезентативности при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- приемами объективной оценки образовательных результатов, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников;
- методами и формами оказания помощи обучающимся, не освоившим необходимый материал в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных)

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Умеет: применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике.

Владеет: навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников положительного опыта выполнения заданий ГИА, как в компьютерной, так и в бескомпьютерной формах.

Владеет: методами фасилитации и тьюторства в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, включая пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий.

Содержание задания:

Разработайте комплект дидактических материалов по методике подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике.

Дидактические материалы должны включать в себя:

1. мультимедийную презентацию о методических особенностях подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся;
2. аннотированный каталог ресурсов по теме;
3. банк официальных демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ), спецификаций и кодификаторов по основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике (за последние 3 года);
4. варианты КИМ, составленные с учетом требований:

- разные степени сложности заданий;
- возможность проверки уровня подготовки выпускников.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

5 баллов – задание выполнено правильно полностью;

4 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

3 балла – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

2-0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Индикатор	Количество баллов
Часть 1.Мультимедийная презентация		
Перечень правовых актов, регламентирующих ГИА.	ОПК-5.1	
Описание процедуры проведения ГИА.	ОПК-5.1	
Требования к уровню подготовки учащихся.	ОПК-5.1	
Логика изложения материала, доступность для восприятия соответствующей возрастной категории.	ОПК-8.3	
Часть 2. Аннотированный каталог ресурсов		
Ресурсы разного типа (информационные, тренажеры, видеоуроки, онлайн-курсы, дистанционное обучение и т.д.).	ОПК-8.2	
Каталог содержит не менее 10 ресурсов.	ОПК-8.2	
Ресурсы содержат материалы, направленные на индивидуальную траекторию развития учащихся.	ОПК-8.3	
Каталог структурирован, выделены тематические рубрики.	ОПК-5.3	
Часть 3. Банк официальных демоверсий КИМ		
Банк содержит полные демоверсии, кодификаторы и спецификации КИМ, бланки экзаменационных ведомостей и работ.	ОПК-5.1	
Сформированные папки документов за последние три года проведения ГИА.	ОПК-5.2	
Часть 4. Варианты КИМ, составленные с учетом требований		
Использование открытых банков заданий для педагогической диагностики и оценки динамики развития обучающихся.	ОПК-5.2	
Составление диагностических работ с целью анализа пробелов в знаниях обучающихся.	ОПК-5.2	
Применение методов контроля и оценки образовательных результатов с учетом соответствия заданий реальным возможностям школьников.	ОПК-5.3	
Составление индивидуальных вариантов КИМ для проведения коррекционно-развивающих работ с обучающимися.	ОПК-5.3	
Составление КИМ на основе автоматизированных систем проверки знаний.	ОПК-8.2	
Применение готовых онлайн-площадок для тренировки сдачи ГИА во внеурочной деятельности школьников.	ОПК-8.2	
Учет личностных особенностей обучающихся в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности.	ОПК-8.3	

Максимальное количество баллов: 85
из них
по ОПК-5.1: 20 баллов
по ОПК-5.2: 15 баллов
по ОПК-5.3: 15 баллов
по ОПК-8.2: 20 баллов
по ОПК-8.3: 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-5.1	Задание 1	20	11-14	15-17	18-20
ОПК-5.2	Задание 1	15	8-10	11-13	14-15
ОПК-5.3	Задание 1	15	8-10	11-13	14-15
ОПК-8.2	Задание 1	20	11-14	15-17	18-20
ОПК-8.3	Задание 1	15	8-10	11-13	14-15
ИТОГО:		85	46-58	59-72	73-85