Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2026 09:43:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
Межкультурная коммуникация и основы межкультурного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-м26ИЯв(2г6м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Клюшина Алёна Михайловна
Дичинская Людмила Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Межкультурная коммуникация и основы межкультурного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся межкультурную компетенцию, необходимую для эффективного взаимодействия в поликультурной образовательной и профессиональной среде, а также развить способность учитывать культурные различия при организации образовательного процесса и коммуникации с представителями разных лингвокультурных сообществ. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать систему базовых понятий межкультурной коммуникации и показать их значимость для педагогической практики; раскрыть основные модели и теории межкультурной коммуникации и продемонстрировать их применимость в образовательной среде; развить умение распознавать и интерпретировать проявления культурных различий в типичных педагогических ситуациях; сформировать навыки преодоления коммуникативных барьеров и выбора стратегий адаптации педагогического взаимодействия под поликультурный класс; научить проектировать элементы урока / занятия с учетом межкультурного разнообразия группы. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общие вопросы методики обучения иностранным языкам	
Практикум по методике обучения английскому языку	
Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного	
Сопоставительная лингвистика в преподавании иностранных языков	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Знает особенности межкультурной коммуникации, факторы эффективности межкультурного диалога.
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Умеет учитывать при планировании совместной деятельности особенности поведения и общения представителей разных культур.
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели
Умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для достижения поставленной цели в условиях межкультурного взаимодействия.
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Умеет планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели в условиях межкультурной коммуникации, анализировать результаты (последствия) личных действий в межкультурном общении.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия
Знает этические нормы взаимодействия в межкультурной среде. Владеет стратегиями обмена информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды в условиях межкультурного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет организовывать и осуществлять вербальное и невербальное общение в условиях межкультурного образования.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в условиях межкультурного образования.
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе планирования межкультурного взаимодействия в условиях межкультурного образования.
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в условиях межкультурного образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Основы межкультурной коммуникации			
1.1	Культура и межкультурная коммуникация /Лек/	5	2	0
1.2	Культура и межкультурная коммуникация /Сем/	5	2	1
1.3	Культура и межкультурная коммуникация /Ср/	5	24	0
1.4	Барьеры в межкультурной коммуникации /Лек/	5	2	0
1.5	Барьеры в межкультурной коммуникации /Сем/	5	4	2
1.6	Барьеры в межкультурной коммуникации /Ср/	5	20	0
	Раздел 2. Основы межкультурного образования			
2.1	Реализация межкультурного образования в процессе обучения иностранным языкам /Лек/	5	2	0
2.2	Реализация межкультурного образования в процессе обучения иностранным языкам /Сем/	5	2	1
2.3	Реализация межкультурного образования в процессе обучения иностранным языкам /Ср/	5	10	0
2.4	Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании /Лек/	5	2	0
2.5	Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании /Сем/	5	4	2
2.6	Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании /Ср/	5	34	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Основы межкультурной коммуникации

Лекция № 1 (2 часа)

Культура и межкультурная коммуникация

Вопросы и задания:
1. Понятие межкультурной коммуникации.
2. Подходы к описанию культур в межкультурной коммуникации.
3. Детерминанты межкультурной коммуникации.
4. Виды межкультурной коммуникации: вербальная, паравербальная, невербальная.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Культура и межкультурная коммуникация

Вопросы и задания:
1. Обсуждение портретов монокультурных учебных групп.
2. Работа в малых группах. Создание памятки для преподавателя по работе с обучающимися, принадлежащими к определенной культуре.

Лекция № 2 (2 часа)

Барьеры в межкультурной коммуникации

Вопросы и задания:
1. Конфликты в межкультурной коммуникации и способы их преодоления.
2. Ошибки атрибуции и их влияние на межкультурную коммуникацию.
3. Стереотипы, предрассудки и их влияние на межкультурную коммуникацию.
4. Культурная адаптация иностранных обучающихся.

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Барьеры в межкультурной коммуникации

Вопросы и задания:
1. Особенности работы в поликультурной группе.
2. Анализ поликультурной учебной группы и выявление возможных рисков межкультурных конфликтов.
3. Составление рекомендаций по минимизации рисков межкультурных конфликтов в поликультурных учебных группах.
4. Презентация решения кейсов по межкультурной коммуникации в образовательном процессе.

Раздел 2. Основы межкультурного образования

Лекция № 3 (2 часа)

Реализация межкультурного образования в процессе обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:
1. Понятия межкультурного образования и межкультурной компетенции.
2. Цель и содержание межкультурного образования.

3. Средства межкультурного образования.
4. Методы и приемы межкультурного образования.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Реализация межкультурного образования в процессе обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:
1. Анализ учебных материалов (основных и дополнительных) в аспекте реализации межкультурного образования.

Лекция № 4 (2 часа)

Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании

Вопросы и задания:
1. Язык и культура.
2. Языковая картина мира. Языковая личность.
3. Диалог культур и способы его реализации в процесс формирования иноязычных навыков и умений.

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании

Вопросы и задания:
1. Типы заданий для формирования лексических и грамматических навыков в межкультурном образовании.
2. Типы заданий для формирования умений чтения и аудирования в межкультурном образовании.
3. Типы заданий для формирования умений говорения и письменной речи в межкультурном образовании.
4. Представление фрагментов занятий по английскому языку или РКИ, реализующих межкультурное образование, в формате имитационной игры.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Культура и межкультурная коммуникация	Изучение литературы по теме	Конспект
		Составление портрета монокультурной группы обучающихся	Текст с описанием культурных особенностей группы, которые могут повлиять на процесс изучения РКИ с русскоязычным преподавателем / в русскоязычной среде
2	Барьеры в межкультурной коммуникации	Изучение литературы по теме	Конспект
		Составление портрета монокультурной группы обучающихся	Текст с решением кейсовых ситуаций
3	Реализация межкультурного образования в процессе обучения иностранным языкам	Изучение литературы по теме	Конспект
4	Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании	Подбор / разработка заданий для формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании	Задания
		Подготовка фрагмента урока, реализующего межкультурное образование	Конспект / технологическая карта урока

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Барьеры в межкультурной коммуникации	Составление портрета поликультурной группы обучающихся	Текст с описанием культурных особенностей группы, которые могут повлиять на процесс обучения и на коммуникацию внутри группы
2	Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании	Подбор / разработка изобразительной наглядности, видео-, аудиоматериалов для формирования межкультурной компетенции	Подборка материалов

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Воевода Е. В.	Основы межкультурной коммуникации и деловые культуры : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730812	Москва : МГИМО-Университет, 2019
Л1.2	Багана Ж.	Национальные особенности межкультурной коммуникации : теория и практика : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170	Москва : ФЛИНТА, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Агапова А.Н., Горшенева И.А. Зайцева. С.Е.	Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535	Москва : Директ-Медиа, 2022
Л2.2	Набоков В. И.	Кросс-культурный менеджмент : учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731281	Москва : Дашков и К°, 2025
Л2.3	Пашукова Т. И.	Общение и социальная перцепция при межэтническом взаимодействии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Зарубежное регионоведение URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710353	Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Межкультурная коммуникация и основы межкультурного образования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы межкультурной коммуникации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		35	61
Наименование раздела: «Основы межкультурного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		21	39
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы межкультурной коммуникации»			
1	Аудиторная работа	1. Обсуждение портретов монокультурных учебных групп (max 2 балла). Критерии оценивания: - представлено логичное, содержательное сообщение – 1 балл; - обучающийся принимает активное участие в работе – 1 балл 2. Создание памятки для преподавателя по работе с обучающимися, принадлежащими к определенной культуре (max 5 баллов). Критерии оценивания: - рекомендации обоснованы социокультурными особенностями участников образовательного процесса – 2 балла; - рекомендации релевантны ситуации обучения – 2 балла; - обучающийся принимает активное участие в работе – 1 балл 3. Участие в обсуждении темы «Особенности работы в поликультурной группе» (max 2 балла). Критерии оценивания: - представлено логичное, содержательное сообщение – 1 балл; - обучающийся принимает активное участие в работе – 1 балл 4. Анализ поликультурной учебной группы и выявление возможных рисков межкультурных конфликтов (max 9 баллов).	Культура и межкультурная коммуникация Барьеры в межкультурной коммуникации Образовательные результаты: Знает особенности межкультурной коммуникации, факторы эффективности межкультурного диалога. Умеет учитывать при планировании совместной деятельности особенности поведения и общения представителей разных культур Умеет устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для достижения поставленной цели в условиях межкультурного взаимодействия Умеет планировать последовательность шагов

		Критерии оценивания: - анализ включает социокультурные особенности учебной группы, которые могут влиять на общение в процессе обучения– 3 балла; - источники информации надежны – 3 балла; - информация систематизирована и наглядно представлена – 3 балла 5. Составление рекомендаций по минимизации рисков межкультурных конфликтов в поликультурных учебных группах (max 5 баллов). Критерии оценивания: - рекомендации обоснованы социокультурными особенностями участников образовательного процесса – 2 балла; - рекомендации релевантны ситуации обучения – 2 балла; - обучающийся принимает активное участие в работе – 1 балл 6. Презентация решения кейсов по межкультурной коммуникации в образовательном процессе (max 3 баллов). Критерии оценивания: - представлено логичное, содержательное сообщение – 2 балл; - обучающийся принимает активное участие в работе – 1 балл	для достижения поставленной цели в условиях межкультурной коммуникации, анализировать результаты (последствия) личных действий в межкультурном общении. Знает этические нормы взаимодействия в межкультурной среде. Владеет стратегиями обмена информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды в условиях межкультурного взаимодействия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучение литературы по темам раздела (max 6 баллов= 3 темы*2 балла). Критерии оценивания: - источники информации надежны – 1 балл; - информация систематизирована и наглядно представлена – 1 балл 2. Составление портрета монокультурной группы обучающихся (max 9 баллов). Критерии оценивания: - портрет включает социокультурные особенности учебной группы, которые могут влиять на общение в процессе обучения– 3 балла; - источники информации надежны – 3 балла; - информация систематизирована и наглядно представлена – 3 балла 3. Решение кейса по межкультурной коммуникации в образовательном процессе (max 6 баллов). Критерии оценивания: - предложенное решение реалистично – 2 балла; - предложенное решение обосновано – 2 балла; - предложенное решение соответствует принципам межкультурной коммуникации – 2 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составление портрета поликультурной группы обучающихся (max 9 баллов). Критерии оценивания: - портрет включает социокультурные особенности учебной группы, которые могут влиять на общение в процессе обучения– 3 балла; - источники информации надежны – 3 балла; - информация систематизирована и наглядно представлена – 3 балла	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 10 вопросов (max 5 баллов). - правильный ответ – 0,5 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Основы межкультурного образования»			

1	Аудиторная работа	1. Анализ учебных материалов (основных и дополнительных) в аспекте реализации межкультурного образования (max 3 балла). Критерии оценивания: - анализ охватывает содержание, методы и приемы работы межкультурного образования – 2 балла; - - информация систематизирована и наглядно представлена – 1 балл. 2. Участие в обсуждении тем «Типы заданий для формирования лексических и грамматических навыков в межкультурном образовании», «Типы заданий для формирования умений чтения и аудирования в межкультурном образовании», «Типы заданий для формирования умений говорения и письменной речи в межкультурном образовании» (max 2 балла по каждой теме). Критерии оценивания: - представлено логичное, содержательное сообщение – 1 балл; - обучающийся принимает активное участие в работе – 1 балл 3. Представление фрагментов занятий по английскому языку или РКИ, реализующих межкультурное образование, в формате имитационной игры (max 6 баллов). Критерии оценивания: - обучающийся владеет способами организации совместной и / или индивидуальной учебной обучающихся в межкультурном образовании - 3 балла; - обучающийся владеет технологией педагогического общения для организации учебной деятельности обучающихся - 3 балла.	Реализация межкультурного образования в процессе обучения иностранным языкам Диалог культур в процессе формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании Образовательные результаты: Умеет организовывать и осуществлять вербальное и невербальное общение в условиях межкультурного образования Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в условиях межкультурного образования. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе планирования межкультурного взаимодействия в условиях межкультурного образования. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в условиях межкультурного образования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучение литературы по теме (max 2 балла). Критерии оценивания: - источники информации надежны – 1 балл; - информация систематизирована и наглядно представлена – 1 балл 2. Подбор / разработка заданий для формирования иноязычных навыков и умений в межкультурном образовании (max 9 баллов). Критерии оценивания: - задания отобраны / составлены с учетом содержания межкультурного образования – 3 балла; - задания позволяют формировать навыки межкультурного общения – 3 балла; - задания соответствуют технологии формирования иноязычных навыков и умений – 3 балла. 3. Подготовка фрагмента урока, реализующего межкультурное образование (max 6 баллов). Критерии оценивания: - обучающийся владеет технологией формирования речевых навыков, речевых умений и / или социокультурных знаний в межкультурном образовании - 2 балла; - содержание, формы и средства обучения соответствуют возрастным особенностям обучающихся и уровню их языковой подготовки - 2 балла; - обучающийся владеет способами проектирования организации совместной и / или индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся - 2 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подбор / разработка изобразительной наглядности, видео-, аудиоматериалов для формирования межкультурной компетенции (max 6 баллов).	

		Критерии оценивания: - материалы отобраны / составлены с учетом содержания межкультурного образования – 3 балла; - материалы соответствуют возрастным особенностям обучающихся и уровню их языковой подготовки – 3 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 10 вопросов (max 5 баллов). - правильный ответ – 0,5 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	