Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.06.2025 08:53:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Пачин Андрей Юрьевич

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии спортивной тренировки в футболе»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии спортивной тренировки в футболе» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403). Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки (ПК-2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

Результаты обучения:

Знает:

- этапы спортивной подготовки в футболе;
- технологию планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в футболе;
- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по футболу;
- технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.

Знает:

- правила соревнований по футболу;
- виды соревнований в футболе;
- состав судейской коллегии по футболу и функции отдельных спортивных судей.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1 семестр изучения

Проверяемая компетенция ПК-2:

способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

Проверяемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1:

обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- этапы спортивной подготовки в футболе;
- технологию планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в футболе;
- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по футболу;
- технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.

Тип (форма) задания № 1: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 1:

Раскройте суть вопроса предложенного в задании.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ПК-2.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию

| Результаты обучения | Проверяемые критерии | Шкала оценивания | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Недостаточно достигнуты | Частично достигнуты | Достигнуты в полном объеме |
| Знает:<br>- этапы спортивной подготовки в футболе;<br>- технологию планирования многолетнего | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания основных документов | 1-5 | 6-12 | 13-15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| процесса спортивной тренировки в футболе;<br>- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по футболу;<br>- технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей. | планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов. Ответил на все дополнительные вопросы. | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 1 для проверки результатов обучения индикатора ПК-2.1:

1. Перечислите этапы спортивной подготовки в футболе и на примере одного из них раскройте его суть.
2. Распишите алгоритм планирования многолетнего процесса спортивной тренировки.
3. Перечислите показатели характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по футболу.
4. Перечислите современные видов оздоровительных технологий.
5. Перечислите принципы физкультурно-спортивной деятельности и на примере одного из них раскройте его суть.
6. Раскройте суть понятия – «Оздоровительный эффект физической тренировки».
7. Перечислите способы управления нагрузкой в основной части тренировочного занятия по футболу, для возрастной категории занимающихся на Ваш выбор.

Критерии оценивания:

15 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал высокий уровень освоения теоретического материала.

14 - 13 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал высокий уровень освоения теоретического материала.

12 - 11 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

10 - 6 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, частично раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

5 - 3 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, частично раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, не приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны ответы. Обучающийся продемонстрировал пороговый уровень освоения теоретического материала.

2 - 1 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, частично раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, не демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, не приведены убедительные примеры, не на все дополнительные вопросы даны ответы. Обучающийся продемонстрировал пороговый уровень освоения теоретического материала.

2 семестр изучения

Проверяемая компетенция ПК-2:

способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3:

формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с программой спортивной подготовки

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- правила соревнований по футболу;
- виды соревнований в футболе;

- состав судейской коллегии по футболу и функции отдельных спортивных судей.

Тип (форма) задания № 2: письменная проверочная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 2:

Раскройте суть вопроса предложенного в задании.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ПК-2.3 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию

| Результаты обучения | Проверяемые критерии | Шкала оценивания | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Недостаточно достигнуты | Частично достигнуты | Достигнуты в полном объеме |
| Знает:<br>- правила соревнований по футболу;<br>- виды соревнований в футболе;<br>- состав судейской коллегии по футболу и функции отдельных спортивных судей. | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания основ организации и судейства соревнований в избранном виде спорта. Привел убедительные примеры. Ответил на все дополнительные вопросы. | 1-5 | 6-12 | 13-15 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 2 для проверки результатов обучения индикатора ПК-2.3:

1. Перечислите виды соревнований и на примере одного из них дайте его характеристику.
2. Опишите свой опыт судейства соревнований.
3. Перечислите нормы и правила безопасности при организации соревнования по футболу.
4. Опишите основные правила соревнования по футболу.
5. Перечислите состав судейской коллегии и распишите алгоритм действия по Вашему выбору одного из спортивных судей.
6. Разработайте положение о соревновании.
7. Разработайте сценарии спортивно-массового мероприятия по футболу.
8. Перечислите этапы организации соревнования по футболу и разработайте план по его организации.

Критерии оценивания:

15 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал высокий уровень освоения теоретического материала.

14 - 13 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал высокий уровень освоения теоретического материала.

12 - 11 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

10 - 6 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, частично раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся продемонстрировал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

5 - 3 баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, частично раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, не приведены

убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны ответы. Обучающийся продемонстрировал пороговый уровень освоения теоретического материала.

2 - 1 балл – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, частично раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, не демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированы педагогические фактов, явлений и процессов, не приведены убедительные примеры, не на все дополнительные вопросы даны ответы. Обучающийся продемонстрировал пороговый уровень освоения теоретического материала.