Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:44:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психологическое консультирование по проблемам учебно-педагогического взаимодействия»

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психологическое консультирование»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 12 от 26.06.2024
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А.Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическое консультирование по проблемам учебно-педагогического взаимодействия» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психологическое консультирование», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности

Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1,5 часа

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Проверяемый результат обучения:

Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования по проблемам учебно-педагогического взаимодействия

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Задание 1.

Содержание задания.

Составьте модель анализа (экспертизы) программы группового психологического консультирования по проблеме учебно-педагогического взаимодействия (Проблема - по выбору студента), включив в него анализ основных характеристик психологического консультирования – принципов, цели, задач, этапов, содержание деятельности психолога, методы/техники взаимодействия, способов выявления проблем клиента(ов) и рекомендаций.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Показатель результативности	Оценка результативности		
		0 (не соответствует)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)

1	В модели анализа программы группового психологического консультирования по проблеме учебно-педагогического взаимодействия дано указание на формулирование более 5-ти принципов психологического консультирования			
2	В перечне принципов указаны принципы, направленные на учет возрастных и физических возможностей клиента (ов)			
3	В модели анализа программы (экспертизе) дано указание на цель форму психологического консультирования			
4	В модели анализа программы (экспертизе) дано указание на характеристику более 3-х этапов психологического консультирования			
5	В экспертизе программы дано указание на содержание задач, стоящих перед психологом на каждом этапе психологического консультирования			
6	В экспертизе программы дано указание на содержание более 3-х этапов психологического консультирования			
7	В экспертизе программы дано указание на содержание деятельности психолога на всех этапах психологического консультирования			
8	В экспертизе программы дано указание на способы выявления проблем клиента(ов) в ходе психологического консультирования			
9	В экспертизе программы дано указание на характеристику содержания методов/техник по проблеме учебно-педагогического взаимодействия			
10	В экспертизе программы дано указание на рекомендации по проблеме учебно-педагогического взаимодействия			
	Максимальное количество баллов			20

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-9	Задание 1	20	20	11-13	14-17	18-20