Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.07.2025 15:21:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Майорова Наталья Валерьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Киберспорт»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Киберспорт» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-9.1., ОПК-9.2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Умеет:

- настраивать компьютерную технику под кибердисциплины;
- выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 90 мин.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- настраивать компьютерную технику под кибердисциплины;
- выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Что такое киберспорт? A) Любое соревнование в компьютерные игры. B) Профессиональные соревнования по компьютерным играм, признанные международным сообществом. C) Только турниры по шутерам. D) Игровой стриминг.	B
2	Какие качества важны для успешного выступления в киберспорте? A) Быстрая реакция и координация движений. B) Стрессоустойчивость и умение работать в команде. C) Высокий уровень владения компьютером. D) Всё вышеперечисленное верно.	D
3	Чем отличается турнир по киберспорту от обычного соревнования по видеоиграм? A) Турнир организован профессиональнее и имеет призовые фонды. B) Турнир проводится только среди профессионалов. C) В турнире участвуют исключительно команды, а не одиночные игроки. D) Никакой разницы нет.	A
4	Кто такие профессиональные киберспортсмены? A) Люди, играющие в компьютерные игры ради удовольствия. B) Спортсмены, зарабатывающие игрой профессионально и участвующие в официальных соревнованиях. C) Просто любители игр, часто посещающие крупные фестивали. D) Специалисты, занимающиеся разработкой игр.	B
5	Что входит в понятие «экипировка киберспортсмена»? A) Специальные наушники и клавиатуру. B) Мониторы с высокой частотой обновления. C) Удобное кресло и специализированный коврик для мыши. D) Всё вышеперечисленное плюс высокопроизводительные компьютеры.	D
6	Может ли киберспорт стать официальным видом спорта на Олимпийских играх? Верно Неверно	Верно
7	Команды по киберспорту играют только на крупных международных чемпионатах. Верно Неверно	Неверно
8	Успех в киберспорте зависит исключительно от скорости реакции игрока. Верно Неверно	Неверно
9	Любой игрок может стать профессиональным киберспортсменом, регулярно играя дома. Верно Неверно	Неверно
10	Многие страны признают киберспорт официальной спортивной дисциплиной. Верно Неверно	Верно

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор достижения	Результат обучения	Критерии оценки	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных	Умеет: - настраивать компьютерную технику под кибердисциплины;	Обучающийся уверенно ориентируется в базовых. Четкое представление о различных дисциплинах киберспорта. Ознакомление с основными этапами	8	15

цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	- выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	планирования и проведения киберспортивных мероприятий. Представление о роли организаторов, судей и комментаторов в киберспортивных событиях. Ясное понимание правил наиболее популярных киберспортивных дисциплин. Способность объяснить регламент проведения официального матча или турнира. Демонстрация понимания требований к профессионализму киберспортсмена (физическая форма, эмоциональная устойчивость, техническое оснащение).		
ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности	Умеет: - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.			