Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.06.2025 13:50:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Иванян Елена Павловна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №10 от 27.05.2025г
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ _____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125,

основной профессиональной образовательной программой «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, доска, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет, конспекты монографий, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемые компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8. Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста

Проверяемые результаты обучения:

Знает: теории речи; структуру речевой деятельности; закономерности освоения ребенком родного языка: звуковой стороны речи, словаря, морфологических категорий, синтаксических конструкций..

Тип (форма) задания: ответ по докладу

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовьте сообщение на одну из тем: Вопросы детской речи в трудах

-Л.С. Выготского,

-А.Р. Лурия,

- Н.Х. Швачкина,

- А.Н. Гвоздева,

- А.М. Шахнаровича,

-Е.Ю. Протасовой,

-Т.А. Гридиной,

-С.Н. Цейтлин,

-В.К. Харченко.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Показатели | Балл |
|---|---|
| Цель исследования, все поставленные задачи решены.<br>Наличие плана. | 3 |
| Цель исследования, все поставленные задачи решены.<br>Наличие плана.<br>Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. | 6 |
| Цель исследования, все поставленные задачи решены.<br>Наличие плана.<br>Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.<br>Сформулированы выводы по теме. | 9 |

| | |
|---|---|
| Цель исследования, все поставленные задачи решены.<br>Наличие плана.<br>Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.<br>Сформулированы выводы по теме.<br>Информационная насыщенность высокая.<br>Наличие в докладе объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков). | 12 |
| Цель исследования, все поставленные задачи решены.<br>Наличие плана.<br>Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.<br>Сформулированы выводы по теме.<br>Информационная насыщенность высокая.<br>Наличие в докладе объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков).<br>Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники, оформлен список используемой литературы. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. | 15 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Доклад во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен изучить следующие темы:

1. Лингвистика детской речи как научная и учебная дисциплина.
2. Стратегия и тактика овладения родным языком.
3. Овладение звуковой основой речи.
4. Овладение словарным составом родного языка.
5. Усвоение ребенком морфологии.
6. Детские инновации.
7. Овладение синтаксическими конструкциями.

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста»
по направлению подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Бакалавр

| 1. Формальное оценивание | | |
|---|---|---|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | |
| – титульный лист | | |
| – пояснительная записка | | |
| – комплект оценочных средств | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | |
| Наличие дополнительных структурных элементов: | | |
| – наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов) | | |

| Содержательное оценивание | | | |
|---|---|---|---|
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,

(подпись)

МП