Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.09.2024 15:06:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Литературы, журналистики и методики обучения**
Учебный план	ФФ-б24РЛо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 9,4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	10,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4
Индивидуальная работа	98,6	98,6	98,6	98,6
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	9,4	9,4	9,4	9,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Подлесова Светлана Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №13
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1) развитие у обучающихся готовности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

2) формирование навыков самостоятельного исследования;

3) формирование навыков анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;

4) формирование способности оценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности в связи с выбранным профилем профессиональной деятельности;

5) формирование способности и развитие у обучающихся готовности к подготовке научных докладов и публикаций.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.04

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (фольклорная практика)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

Учебная практика (диалектологическая практика)

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Учебная практика (по русскому языку)

Учебная практика (в области литературы);

Производственная практика (педагогическая практика) по профилю «Русский язык»;

Производственная практика (педагогическая практика) по профилю «Литература»;

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Русский язык";

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Литература"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет находить несколько вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет навыками оценки и прогнозирования практических последствий предложенного решения задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/ Установочная конференция: - деление на группы и микрогруппы, - распределение заданий, - знакомство с методикой выполнения заданий, - знакомство с оформлением заданий	3	1,2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	3
2.1	Индивидуальная работа /И/	3	50

2.2	- Знакомство с научными школами факультета и научными трудами кафедр	3	5
	- знакомство с общими требованиями к содержанию и оформлению всех научных письменных (печатных) работ студентов-филологов; - основные этапы исследования и подготовки научного доклада и публикации; - требования к подготовке аннотированного списка литературы по теме исследования	3	5
2.3	Тема научного исследование. - формулирование темы и определение проблемы научной работы; - обоснование актуальности исследования; - определение объекта и предмета изучения; - составление плана доклада.	3	10
2.4.	Подготовка статьи к публикации - библиографическое описание - оформление сносок и ссылок - список литературы	3	10
2.5	Работа с интернет-ресурсами, ЭБС: составление аннотированного списка литературы по теме исследования	3	10
2.6	Подбор материала для научного доклада	3	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	3	48,6
3.2	Оформление задания по образцу оформления аннотированного списка литературы по теме исследования	3	10
3.3	Оформление доклада по теме исследования	3	18,6
3.4	Подготовка презентации к докладу	3	10
3.5	Выступление с докладом. Участие в обсуждении, научной дискуссии	3	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1,2
4.3	/ЗачётСОц/	3	0

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

На базе научной лаборатории «Методология гуманитарного знания» (СГСПУ)

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилова, И.И., Ю.В, Привалова	Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704	Таганрог : Южный федеральный университет, 2019.
Л1.2	Земляков, В.Л., Ключников, С.Н.	Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612334	Таганрог : Южный федеральный университет, 2020
Л1.3	Афонин, И.Д.	Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишкин В.Г., Никитенко, Е.В.	Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Лёвкина (Вылегжанина), А.О.	Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018

		студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»
Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Консультация	Участие в установочной конференции	УК-1.1: Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений УК-1.3. Умеет находить несколько вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски	1.Журнал групп: списки, задания.	4	3	2
	Индивидуальная работа	- деление на группы и микрогруппы, - распределение заданий, - знакомство с методикой выполнения заданий, - знакомство с оформлением заданий Составление графика выполнения работ		2.График учитывает выполнение всех заданий в установленные сроки	4	3	2
Рабочий этап	Консультация	Основные этапы научного исследования	**УК 1.2** Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи. **УК-1.4** Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.	Составление словаря основных понятий (не менее 8/не менее 5/ менее5)	4	3	2
	Индивидуальная работа	Знакомство с научными школами факультета и научными трудами кафедр - знакомство с общими требованиями к содержанию и оформлению всех научных письменных (печатных) работ студентов-филологов; - основные этапы исследования и подготовки научного доклада и публикации; - требования к подготовке аннотированного списка литературы по теме исследования		Работа в малых группах по составлению памятки «Подготовка научного доклада»/ «Требование к содержанию и оформлению научного доклада»	6	4	3
Рабочий этап	Консультация	Тема и проблема научного исследования	УК-1.1: Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений	Письменная работа (сформулированная тема доклада, предмет и объект	6	5	3
	Индивидуальная работа	формулирование темы и определение проблемы научной работы;					

		обоснование актуальности исследования; определение объекта и предмета изучения; составление плана доклада.	УК-1.3. Умеет находить несколько вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски	исследования, цели и задачи исследования, план доклада)			
Рабочий этап	Консультация	Библиографическое описание. Правила оформления ссылок и сносок	УК-1.1: Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений **УК 1.2** Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Библиографическое описание по 6. ГОСТ Р 7.0.100–2018	4	3	2
	Индивидуальная работа	составление аннотированного списка литературы по теме исследования		Работа с интернет-источниками. Библиографическое описание и краткая аннотация не менее 3 статей с сайта elibrary.ru	8	5	4
Контрольно-рефлексивный этап	Консультация	Оформление задания по образцу оформления аннотированного списка литературы по теме исследования	**УК-1.4** Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение **УК-1.**5 Владеет навыками оценки и прогнозирования практических последствий предложенного решения задачи.				
	Индивидуальная работа	Создание аннотированного списка литературы по теме научного доклада		Аннотированный список литературы	8	5	4
	Консультация	Оформление доклада по теме исследования	УК-1.3. Умеет находить несколько вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски **УК-1.4** Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение **УК-1.**5 Владеет навыками оценки и прогнозирования практических последствий предложенного решения задачи				
	Индивидуальная работа	Создание текста научного доклада		Текст научного доклада	20	18	14
	Консультация	Подготовка презентации	**УК 1.2** Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи				
	Индивидуальная работа	Создание презентации		Презентация	20	18	14

			УК-1.5 Владеет навыками оценки и прогнозирования практических последствий предложенного решения задачи				
	Консультация		**УК-1.4** Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение				
	Индивидуальная работа	Выступление с докладом. Участие в обсуждении, научной дискуссии		Выступление на мини-конференции	10	8	5
Заключительный этап	Консультация	Подготовка к участию в итоговой конференции	**УК-1.1:** Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений **УК-1.4** Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	Предоставление комплекта документов. Анкетирование	4	2	1
	Индивидуальная работа	Отчет о практике на итоговой конференции		Отчет о прохождении практики	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 56						100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Подлесова Светлана Евгеньевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции – УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи.

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет находить несколько вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет навыками оценки и прогнозирования практических последствий предложенного решения задачи.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 10 минут на выступление с докладом и 7 минут на обсуждение

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений

Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи.

Тип (форма) задания: Письменный ответ (создание библиографического описания)

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1) Из разрозненных сведений об источнике создать библиографическое описание книги (статьи) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018

Основные сведения	Библиографическая запись
Название: Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения *Издательство:* Флинта	

Место и год издания: Москва; 2021г. *Режим доступа:* по подписке URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633 *Автор:* С.Г. Шулежкова *Текст* электронный *Дополнительная информация*: 6-е изд., стер. *Общее количество страниц*: 128 *Дата обращения*: 12.03.2021	
Название: Воспоминания генерала А. С. Лукомского *Издательство:* Директ-Медиа *Место и год издания:* Москва. Берлин. 2021г. *Количество томов*: в 2 томах *Том*: 2 *Режим доступа:* по подписке URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601428 *Автор:* А.С.Лукомский *Текст* электронный *Дополнительная информация*: Репр. изд. 1922 г. *Общее количество страниц*: 335 *Дата обращения*: 12.03.2021	
Название: Беседы с Учителями *Издательство:* Флинта *Место и год издания:* Москва. 2020 г. *Составитель: С.С. Распопова* *Текст*: непосредственный *Дополнительная информация*: иллюстрации *Общее количество страниц*: 136	
Название текста: Борис Годунов *Название книги*: Сочинения *Издательство:* Художественная литература *Место и год издания:* Москва. 1986 г. *Количество томов*: 3 Том: 2 Автор: А.С.Пушкин *Текст*: непосредственный *Дополнительная информация*: иллюстрации *Страницы*: 432-537	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Основные сведения	Библиографическая запись
Название: Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения *Издательство:* Флинта *Место и год издания:* Москва; 2021г. *Режим доступа:* по подписке URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633 *Автор:* С.Г. Шулежкова *Текст* электронный *Дополнительная информация*: 6-е изд., стер. *Общее количество страниц*: 128 *Дата обращения*: 12.03.2021	Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения / С.Г. Шулежкова. – [6-е изд., стер.]. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633. – Текст : электронный.
Название: Воспоминания генерала А. С. Лукомского *Издательство:* Директ-Медиа *Место и год издания:* Москва. Берлин. 2021г. *Количество томов*: в 2 томах *Том*: 2 *Режим доступа:* по подписке URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601428 *Автор:* А.С.Лукомский *Текст* электронный *Дополнительная информация*: Репр. изд. 1922 г. *Общее количество страниц*: 335 *Дата обращения*: 12.03.2021	Лукомский, А.С. Воспоминания генерала А. С. Лукомского : в 2 томах / А.С. Лукомский. – [Репр. изд. 1922 г.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Т. 2. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601428 (дата обращения: 04.05.2021). – Текст : электронный.

Название текста: Борис Годунов *Название книги*: Сочинения *Издательство:* Художественная литература *Место и год издания:* Москва. 1986 г. *Количество томов*: 3 *Том*: 2 *Автор*: А.С.Пушкин *Текст*: непосредственный *Страницы*: 432-537	Борис Годунов / А. С. Пушкин. – Текст: непосредственный // Сочинения: в 3 томах. – Москва : Художественная литература, 1986. – Т. 2. – С. 432–537.
Название: Беседы с Учителями *Издательство:* Флинта *Место и год издания:* Москва. 2020 г. *Составитель: С.С. Распопова* *Текст*: непосредственный *Дополнительная информация*: иллюстрации *Общее количество страниц*: 136	Беседы с Учителями : [16+] / сост. С.С. Распопова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 136 с.: ил. — Текст: непосредственный

Каждая правильно выполненная библиографическая запись (допускается 1 ошибка) – 10 баллов
Частично правильно выполненная запись (допускается 2 ошибки) – 8 баллов
От 3-х допущенных ошибок в каждой записи до 5 – 4 балла
Более 5 ошибок – 1 балл

	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
За 1 библиографическую запись	10 баллов	1 балл
За все задание (4 записи)	40 баллов	4 балла

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
2) Тест. Указать термин, соответствующий каждому из определений. Заполнить таблицу

№	Определение	Термин
1.	понятие, характеризующее общественную потребность в исследованиях по данной тематике.	
2.	исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования.	
3.	представляет собой предмет стремления исследователя и описывается в виде перечня требуемых научных результатов.	
4.	кратко сформулированные основные положения доклада, лекции, сообщения.	
5.	представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.	
6.	краткое библиографическое описание книги или статьи, сделанное в виде изложения их особенностей (содержание, научный жанр, целевое и читательское назначение, сведения об авторе и т.д.)	
7.	научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов. Представляет собой книгу, в которой самими авторами излагаются данные собственных научных исследований.	
8.	это та сторона объекта исследования, которая рассматривается в данной исследовательской работе.	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
1. Актуальность; 2. Задачи; 3. Цель; 4. Тезисы; 5. Доклад; 6. Аннотация; 7. Монография; 8. Предмет исследования.

   Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов – 16 Минимальное - 8

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
перечислить с кодами и наименованиями
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
перечислить с кодами и наименованиями

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет находить несколько вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски

Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение

Владеет навыками оценки и прогнозирования практических последствий предложенного решения задачи.

Тип (форма) задания: ответ на вопрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

3) учитывая тему научного исследования, найти ошибки в определении объекта и предмета исследования. Предложить правильный вариант и объяснить выбор (устно)

Тема научного исследования	Объект исследования	Предмет исследования
1. «Тема поэта и поэзии в лирике М.В. Ломоносова»	Творчество М.В. Ломоносова	Жанр оды в лирике М.В Ломоносова
2."Жанрово-тематическое своеобразие пьес И.А.Крылова"	драматургия Крылова	Система образов в пьесах И.А. Крылова «Кофейница», «Пирог» и «Урок дочкам»
3. «Лирика Н.М. Карамзина: поэтические образы и особенности языка»	Поэтические образы, особенности языка.	Поэтическое творчество Н.М. Карамзина

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Тема научного исследования	Объект исследования	Предмет исследования
1. «Тема поэта и поэзии в лирике М.В. Ломоносова»	*Лирика* М.В. Ломоносова	*Образ поэта и назначение поэзии* в лирике М.В Ломоносова
2. "Жанрово-тематическое своеобразие пьес И.А.Крылова"	Драматургия И.А.Крылова	*Тематика и жанровые особенности пьес* И.А. Крылова «Кофейница», «Пирог» и «Урок дочкам»
3. «Лирика Н.М. Карамзина: поэтические образы и особенности языка»	*Лирика Н.М. Карамзина*	*Художественное своеобразие лирики Н.М.Карамзина/ Стилевые особенности лирики Карамзина*

Обучающийся должен объяснить внесение изменений в трактовку объекта и предмета исследования темой работы, которая указывает на предмет исследования. Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частное.

Внесены изменения только в формулировку объекта или предмета исследования или/внесенные изменения не верные или/ не соотносятся с темой научной работы или/ касаются формулировок только одной из тем (1 или 3)	3		5	Внесены верные изменения в объект и предмет исследования с учетом темы научной работы (1 и 3 темы)
Внесены неправильные изменения в формулировку предмета исследования и или/ в объект исследования	3		5	Внесены верные изменения в формулировку предмета исследования с учетом темы научной работы (2 тема)
Допускает ошибки/ неточности в обосновании внесенных изменений и/или не соотносит с темой работы и, или не знает как соотносится предмет и объект исследования	3		5	Обучающийся верно обосновывает внесенные исправления, опираясь на тематику работ, соотнося объект и предмет исследования
min	9		15	max

Максимальное количество баллов за выполненные задания: 71 балл

Минимальное количество баллов за выполненные задания:21 балл

39-21= удовлетворительно; 68-40 хорошо; 71-67 отлично; менее 21балла – неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Дисциплина: Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки /Профили / Курс: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Русский язык» и «Литература» / 2 курс

Группа

Ф.И.О. студента:

Ф.И.О., должность, звание руководителя практики

Дата оценивания:

Количество баллов_____ Оценка (прописью): _____

№	Блоки оценивания	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Формируемые компетенции
1	Оценка доклада и презентации	40	62	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Владеет навыками оценки и прогнозирования практических последствий предложенного решения задачи. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи.
2.	Работа с различными источниками информации и научной литературой	6	12	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеет опытом анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для ее решения УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет находить несколько вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски
3.	Оценка оформления выполненных работ	9	18	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи Умеет использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, необходимой для решения поставленной задачи.

4.	Оценка организации работы студента	3	8	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Блок 1. Оценка доклада и презентации

	Характеристики содержания и результатов работы			
		Баллы		
Цели и задачи доклада сформулированы недостаточно грамотно, частично соответствуют теме	4		6	Цели и задачи сформулированы грамотно
Тема доклада раскрыта не полностью, поставленные задачи решены частично	4		6	Тема раскрыта полностью, поставленные задачи решены
Докладчик недостаточно свободно владеет материалом, неуверенно отвечает на вопросы	4		6	Докладчик свободно ориентируется в материале, уверенно и аргументированно отвечает на вопросы
Количество источников докладе недостаточно (от 1-3)/ новейшие издания по теме доклада представлены частично Источники информации недостоверные, отсутствуют ссылки	4		6	Список использованной литературы содержит достаточно наименований (более 3), включает в себя издания за последние 5 лет, включая интернет-ресурсы Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники.
Материал компилирован из одного источника	4		6	Материал из нескольких источников творчески переработан в докладе
Отсутствуют выводы/или не отвечают поставленным задачам	4		6	Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию.
Представленные в презентации материалы частично не соответствуют теме	4		6	Представленные в презентации материалы полностью соответствуют теме доклада
Слайды перегружены текстом.	4		6	Текст лаконичен, «квантован» по объему, информационная насыщенность достаточна.
В речи встречаются ошибки/в презентации допущены орфографические или пунктуационные ошибки.	2		4	Грамотная речь, отсутствие в презентации орфографических и пунктуационных ошибок
Отсутствует единый стиль в оформлении презентации/или цветовая гамма мешает восприятию доклада/ или не правильное размещение объектов на слайде	2		4	Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах.
Студент не участвует в обсуждении докладов, не задает вопросы, не выказывает собственное мнение	4		6	Студент проявляет активность входе обсуждения докладов, задает вопросы, выражает собственное отношение к прослушанному докладу, замечания имеют аргументированный характер
40				62

Блок 2. Работа с различными источниками информации и научной литературой

Характеристики содержания и результатов работы				
		Баллы		
Не осуществляет поиск источников в ЭБС СГСПУ.	1		2	Осуществляет поиск достоверной научной информации в поисковых системах сети Интернет, Использует в литературу из ЭБС СГСПУ
Информация не анализируется, ограничен круг источников / не соответствует целям и задачам исследования	1		2	Информация оценивается и анализируется в соответствии с целями и задачами исследования

Список литературы по теме не превышает 5 источников.	1		2	Список литературы по теме 10 и более источников
Нарушает правила цитирования	1		2	Знает правила цитирования и применяет их на практике
Аннотированный список литературы по теме доклада составляет менее 6 работ	1		2	Аннотированный список литературы по теме доклада составляет не менее 6 работ
Аннотация заимствована из опубликованных источников.	1		2	Аннотация не повторяет уже известные, опубликованные аннотации, выполнена самостоятельно в соответствии с рекомендациями
6				12

Блок 3. Оценка оформления выполненных работ

	Требования к оформлению работ			
		Баллы		
Титульный лист оформлен с незначительными нарушениями соответствующих требований	1		2	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями
План отсутствует	0		2	План отражает содержание работы
Материал основной части доклада частично структурирован, наблюдается нарушения последовательности в изложении, логики.	1		2	Материал основной части доклада структурирован, излагается последовательно, логично
Оформление работы частично соответствует требованиям	1		2	Оформление работы выполнено в соответствии со всеми требованиями
Оформление литературы частично соответствует требованиям	1		2	Список литературы и сноски оформлены в соответствии с требованиями
Некоторые ссылки оформлены некорректно	1		2	Ссылки приведены корректно
Объем доклада частично соответствует требованиям	1		2	Объем доклада соответствует требованиям
В докладе допущены опечатки, ошибки	1		2	Опечатки и ошибки в докладе отсутствуют
В оформлении аннотированного списка литературы есть ошибки/ нарушение требований	1		2	Аннотированный список литературы оформлен в соответствии с требованиями
8				18

Блок 4. Оценка организации работы студента

Требования к организации работы				
		Баллы		
Аннотированный список литературы представлен после контрольного срока сдачи	1		2	Аннотированный список литературы представлен своевременно
Доклад и презентация представлены с нарушением сроков сдачи. Текст вовремя не прошел проверку на заимствования	1		2	Доклад и презентация представлены в установленные сроки Текст проверен на заимствования в системе «Антиплагиат-вуз»
Студент пропустил часть консультаций	1		2	Студент присутствовал на консультациях и лекциях
Студент не выступал с докладом	0		2	Доклад заслушан на учебной конференции во время практики
3				8
Min 56 б.				Всего: 100 б.