Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-б24ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024 г. № 12
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных; формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач; выработка умений самостоятельно расширять полученные знания для решения задач; выработка навыков переведения психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологического исследования			
1.1	Номотетический и идеографический подходы /Лек/	6	4	0
1.2	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ) /Пр/	6	6	2
1.3	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ) /Ср/	6	16	0
	Раздел 2. Качественные методы исследования			
2.1	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа) /Лек/	6	2	0
2.2	Методы статистического анализа /Пр/	6	6	4
2.3	Методы статистического анализа /Ср/	6	16	0
	Раздел 3. Количественные методы исследования			
3.1	Компьютерные пакеты статистических программ /Лек/	6	2	0
3.2	Статистическая программа Microsoft Excel /Пр/	6	4	0
3.3	Статистическая программа Microsoft Excel /Ср/	6	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий
Раздел 1. Методология психологического исследования

Лекции № 1 -2 (4 часа)

Номотетический и идеографический подходы

Вопросы и задания:

1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.
2. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ).

Вопросы и задания:

1. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы
2. Планирование и применение. Обработка результатов.
3. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Раздел 2. Качественные методы исследования

Лекция № 3 (2 часа)

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

Вопросы и задания:

1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.
3. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика.
4. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов

Практические занятия № 4 – 6 (6 часов)

Методы статистического анализа

Вопросы и задания:

1. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных.
2. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Понятие о параметрических и непараметрических критериях.
4. Условия и правила выбора критерия. Правило подтверждения альтернативной гипотезы.
5. Анализ и интерпретация данных статистического анализа.

Раздел 3. Количественные методы исследования

Лекция № 4 (2 часа)

Компьютерные пакеты статистических программ

Вопросы и задания:

1. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

Практические занятия № 7 – 8 (4 часа)

Статистическая программа Microsoft Excel

Вопросы и задания:

1.Провести первичную обработку данных.
2.Провести анализ закономерностей.
3.Представить графически результаты расчетов

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ)	Составить Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Словарь Список литературы
2.	Методы статистического анализа	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений	Эксперимент. Выводы
3.	Статистическая программа Microsoft Excel	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений	Эксперимент. Выводы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»	Презентаиця

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой

дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галустова, О. В.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва: А-Приор, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Ридецкая, О. Г.	Социальная психология: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Методология психологического исследования			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по модулю		9	18
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		20	40
Модуль 2. Качественные методы исследования			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль		15	21
Промежуточная аттестация		18	30
Модуль 3. Количественные методы исследования			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**1**	**4**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**2**	**5**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		**15**	**21**
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		**18**	**30**
Итого по дисциплине		**56**	**100**

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Методология психологического исследования		
Текущий контроль по модулю		
1.Аудиторная работа	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;	Тема: Номотетический и идеографический подходы Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феоменологический анализ) Образовательные результаты: Знает этапы решения задач с помощью качественных и

	2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.	количественных методов психологических и педагогических исследований Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Словарь основных понятий по курсу «***Качественные и количественные методы исследований в психологии***»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	***Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест	
Промежуточный контроль	34 баллов /56 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Качественные методы исследования		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа) Методы статистического анализа Образовательные результаты: Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений.*** Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления***:*** Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	

		последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
3.Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю	тест	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Количественные методы исследования		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	***Решение задач на практическом занятии:*** 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Компьютерные пакеты статистических программ Статистическая программа Microsoft Excel Образовательные результаты: Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений.*** Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления***:*** Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	
3.Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю	тест	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	