Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:06:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика волейбола
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б25Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кочергин Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика волейбола

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики волейбола;

осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики волейбола в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики волейбола;

обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике волейбола с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике волейбола;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике волейбола;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики волейбола.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методика физической культуры и спорта	
Физическая культура и спорт (базовые виды спорта)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

- историю и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- значение волейбола как базового вида спорта;
- терминологию волейбола;
- средства волейбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения волейболу;
- терминологию волейбола;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в волейболе.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию волейбола;
- распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;
- использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;
- оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:
- владения техникой двигательных действий волейбола;
- составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы техники и тактики игры в волейбол			
1.1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология /Лек/	5	4	1
1.2	Место и значение волейбола в системе физического воспитания /Ср/	5	3	0
1.3	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу /Ср/	5	3	0
1.4	Характеристика волейбола, классификация и терминология /Ср/	5	3	0
1.5	История развития волейбола /Ср/	5	3	0
1.6	Волейбольный инвентарь и оборудование /Ср/	5	3	0
1.7	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	5	3	0
1.8	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Пр/	5	4	0
1.9	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	5	3	0
1.10	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Пр/	5	4	0
1.11	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	5	3	0
1.12	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/	5	4	0
1.13	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	5	3	0
	Раздел 2. Методика обучения технике игры в волейбол			
2.1	Этапы, методы и принципы обучения /Ср/	5	3	0
2.2	Обучение технике индивидуальных действий /Пр/	5	4	0
2.3	Обучение технике индивидуальных действий /Ср/	5	3	0
2.4	Обучение технике групповых и командных действий /Пр/	5	4	0
2.5	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	5	3	0
2.6	Правила соревнований по волейболу /Пр/	5	4	3
2.7	Правила соревнований по волейболу /Ср/	5	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекции, 12 практических занятий

Раздел 1. Основы техники и тактики игры в волейбол

Лекции № 1-2 (4 часа)

Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология
Вопросы и задания:
1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Значение волейбола в системе физического воспитания детей и взрослого населения.
3. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий
4. Техника безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий волейболом
5. Воспитательное, оздоровительное значение волейбола
6. Характеристика структуры движений волейболиста
7. Факторы, определяющие технику волейбола
8. Характеристика техники волейбола
9. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе.
10. Научные принципы классификации техники волейбола.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
3. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без

вращения мяча. Нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.
4. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
5. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения ошибок.
6. Эффективность выполнения технических приемов.
7. Терминология. Классификация техники нападения.
8. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Анализ современной техники нападения.
2. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Тактика игры в нападении.
5.Тактика подач. Тактика нападающего удара.
6. Терминология. Классификация техники нападения.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Рациональность и стабильность выполнения приемов в защите.
2. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.
3. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой).
4. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

Раздел 2. Методика обучения технике игры в волейбол

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Обучение технике индивидуальных действий

Вопросы и задания:
1.Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Обучение технике групповых и командных действий

Вопросы и задания:
1.Особенность групповых и командных действий в волейболе.
2. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
3. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в нападении.
4. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в зашите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Правила соревнований по волейболу

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по волейболу
2. Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Проведение соревнований по волейболу в качестве организаторов: составление положения, организация подготовки, обеспечение судейства, практическое проведение соревнований

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников.	Доклад
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений.	Таблица классификации техники защиты и нападения, глоссарий специальных терминов
3	Характеристика волейбола, классификация		

	и терминология		
4	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития волейбола
5	Волейбольный инвентарь и оборудование	Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	План волейбольной площадки и зала
6	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники защиты в волейболе.	1. Написание конспекта анализа техники защиты в волейболе. 2. Подготовится к сдаче зачета по технике защиты в волейболе.
7	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология		
8	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
9	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия		
10	Этапы, методы и принципы обучения	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	1.Написание конспекта методики обучения технике защиты в волейболе. 2. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений Волейболиста. 3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.
11	Обучение технике индивидуальных действий		
12	Обучение технике групповых и командных действий		
13	Правила соревнований	1.Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Составление положений о соревнованиях по волейболу
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Анализ выступления зарубежных и российских волейбольных женских и мужских команд,
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу.	Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях с группами разного уровня подготовленности
3	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия в защите	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Составления схем тактического взаимодействия в защите Составление конспекта учебно-тренировочного занятия обучения групповым и командным тактическим действиям. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе с последующим анализом.
4	Правила соревнований	1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3. Просмотр видеоматериалов и спортивных передач.	Заполнить протоколы соревнований по волейболу. Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в учебных группах.

		4. Посещение соревнований.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	В. В. Рыцарева	Волейбол : теория и практика : учебник : [12+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479	Москва : Спорт, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370	Омск: изд-во СибГУФК, 2014,
Л2.3	Авт.-сост. Свиньин В.Ф., Булгакова Е.Н.	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241971	Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер
7.3	Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика волейбола »

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы техники и тактики игры в волейбол»			
Текущий контроль по разделу:		**22**	**35**
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		**3**	**10**
Промежуточный контроль		**25**	**45**
Наименование раздела: «Методика обучения технике игры в волейбол»			
Текущий контроль по разделу:		**18**	**30**
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		**2**	**10**
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы техники и тактики игры в волейбол»			
1	Аудиторная работа	Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу. Критерии - 5 баллов - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 3 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию волейбола; - распределять на протяжении занятия средства волейбола с

		1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1 балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1 балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балла Max 35 баллов	учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; - использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; - оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема докладов на выбор: 1. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу 2. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности. 2.Предупреждение травматизма при занятиях волейболом. 3. Правила использования инвентаря и волейбольного оборудования. 4. Выбор и подготовка мест занятий. 5. Волейбольный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, волейбольное оборудование 6. Разновидности волейбола, их характеристика. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 2 балла – наличие конспекта урока; 3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –1 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола. 2 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.	Место и значение волейбола в системе физического воспитания Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу Характеристика волейбола, классификация и терминология История развития волейбола Волейбольный инвентарь и оборудование Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение волейбола как базового вида спорта; - терминологию волейбола; - средства волейбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения волейболу; - терминологию волейбола; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в волейболе.

		Max 20 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий волейбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию волейбола; - распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; - использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; - оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

Промежуточный контроль (количество баллов)		2 балл – дан неполный ответ на два вопроса коллоквиума, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов, отражена. 4 балла – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.	Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию волейбола; - распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; - использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; - оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Текущий контроль по разделу «Методика обучения технике игры в волейбол»			
1	Аудиторная работа	Тема. Техника игры Цель: приобретение знаний об основах техники защиты и нападения, изучить структуру и фазовый состав волейбольных элементах, овладеть техникой волейбольных элементах. Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элеменов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элеменов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Max 30 баллов Задания: 1. Техника волейбола, ее определение и понятия. Сведения о развитии техники. Основные	Тема 1. Основы техники игры, игровые приемы нападения и их сочетания в волейболе. Тема 2. Основы техники игры и игровые приемы в защите - техника передвижений и техника противодействия и овладения мячом. Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;

		требования, предъявляемые к технике. Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу. Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов волейбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности». Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл	- использовать в своей деятельности терминологию волейбола; - распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; - использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; - оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с	Образовательные результаты: Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий волейбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

		направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока, Критерии – 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Подготовка и сдача доклада и рефератов Критерии – 0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса; 1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации; 1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в волейболе– 1балл. «Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл. Анализ проведенных и просмотренных соревнований по волейболу. Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен	1. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по волейболу. 2.Особенности организации соревнований по волейболу. 3. Организация и проведение соревнований по волейболу в школе. 4. Особенности проведения соревнований со школьниками разной возрастной категории. 5. Организация и проведение соревнований по кроссу. 6.Судейская коллегия на соревнованиях по волейболу (её состав и обязанности). Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий волейбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

	самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
Контрольное мероприятие по разделу	Организация и проведение соревнований по волейболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по волейболу. 1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.	Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий волейбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств волейбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
Промежуточный контроль (количество баллов)	Сдача и защита портфолио – 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.	Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию волейбола; - распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; - использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; - оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в

		технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	