Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2023 12:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"
Базовые виды спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б26Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 292

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36
Контактная работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36
Сам. работа	50	50	50	50	48	48	48	48	48	48	48	48	292	292
Итого	56	56	56	56	54	54	54	54	54	54	54	54	328	328

Программу составил(и):

Кудинов Степан Иванович,
Пачин Андрей Юрьевич
Марьина Наталия Владиславовна,
Лапина Наталья Михайловна,
Солонович Валентина Аркадьевна,

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Базовые виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 г. протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Гимнастика			
1.1	Гимнастическая терминология и строевые упражнения /Пр/	1	2	1
1.2	Общеразвивающие упражнения и основы техники гимнастических упражнений /Пр/	1	2	1
1.3	Основы техники гимнастических упражнений. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой /Пр/	1	2	0
1.4	Гимнастическая терминология /Ср/	1	10	0
1.5	Строевые упражнения /Ср/	1	10	0
1.6	Общеразвивающие упражнения /Ср/	1	10	0
1.7	Прикладные упражнения /Ср/	1	8	0
1.8	Основы обучения гимнастическим упражнениям /Ср/	1	8	0
1.9	Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой /Ср/	1	4	0
	Раздел 2. Гандбол			
2.1	Характеристика техники игры гандбол /Пр/	2	2	2
2.2	Техника владения мячом /Пр/	2	2	0
2.3	Техника нападения /Пр/	2	1	0
2.4	Индивидуальная защита /Пр/	2	1	0
2.5	История развития, правила игры и судейства /Ср/	2	24	0
2.6	Развитие физических качеств /Ср/	2	26	
	Раздел 3. Легкая атлетика			
3.1	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Характеристика и содержание дисциплины «БВС: легкая атлетика». Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка /Пр/	3	2	2
3.2	Подводящие и специальные упражнения при обучении /Пр/	3	2	0

3.3	Направленное использование средств легкой атлетики в воспитании физических качеств и способностей: общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения легкой атлетики (ОФП, СФП) /Пр/	3	2	0
3.4	Характеристика «БВС: Легкая атлетика» /Ср/	3	16	0
3.5	Общеподготовительные и специальные упражнения /Ср/	3	16	0
3.6	Развитие физических качеств /Ср/	3	16	0
	Раздел 4. Плавание			
4.1	Оздоровительное плавание и физическая подготовка /Пр/	4	2	2
4.2	Оздоровительное плавание и физическая подготовка /Ср/	4	24	0
4.3	Развитие физических качеств /Пр/	4	4	0
4.4	Развитие физических качеств /Ср/	4	24	0
	Раздел 5. Бадминтон			
5.1	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: бадминтон». Изучение хвату ракетки и стоек бадминтониста. Основные удары в бадминтоне /Пр/	5	2	2
5.2	Изучение основным перемещениям по площадке. Подачи в бадминтоне. /Пр/	5	2	2
5.3	Техника и тактика игры в одиночный и парный бадминтон /Пр/	5	1	0
5.4	Методика развития физических способностей средствами бадминтона /Пр/	5	1	0
5.5	Теория и содержание дисциплины «БВС: Бадминтон» /Ср/	5	24	
5.6	Развитие физических качеств /Ср/	5	24	
	Раздел 6. Лыжный спорт			
6.1	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: лыжный спорт». Общеподготовительные и специальные упражнения /Пр/	2	4	2
6.2	Развитие физических качеств /Пр/	2	2	0
6.3	Характеристика «Физическая культура и спорт: лыжный спорт» /Ср/	2	16	0
6.4	Общеподготовительные и специальные упражнения /Ср/	2	16	0
6.5	Развитие физических качеств /Ср/	2	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 3 практических занятия

Раздел 1. Гимнастика

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Гимнастическая терминология и строевые упражнения

Вопросы:

1. Значение терминологии. Требования, предъявляемые к терминологии.
2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения).
3. Термины общеразвивающих и вольных упражнений. Термины на снарядах. Термины акробатических упражнений.
4. Правила и формы записи общеразвивающих упражнений (без предмета, с предметом, в парах, в круге и т.п.); правила записи упражнений на снарядах, вольных, акробатических и художественной гимнастики.
5. Назначения и особенности строевых упражнений, основные группы строевых упражнений, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.

Методические указания:

- строй, повороты на месте и в движении, перестроение из одной шеренги в две, три и обратно, перестроение уступами из шеренги, обход, диагональ, противоход, змейка, круг, размыкание и смыкание, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три одновременными поворотами налево (направо).

Задания:

Написать 10 ОРУ, согласно правилам записи ОРУ, из различных стоек и с различными положениями рук.

Интерактивная форма: - работа по отделениям.

- работа в парах, по отделениям;
-выявления ошибок при выполнении строевых упражнений;
-анализ выполнения строевых упражнений.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Общеразвивающие упражнения и основы техники гимнастических упражнений

Вопросы:

1. Характеристика упражнений.
2. Классификация упражнений и программный материал, упражнения для формирования правильной осанки.
3. Характеристика акробатических упражнений, их классификация.
4. Техника акробатических упражнений, методика обучения.

Задания:

- составление комплексов общеразвивающих упражнений, правила подбора упражнений, методика проведения ОРУ, особенности проведения ОРУ с предметами, обучение ОРУ, дозировка ОРУ.
- ОРУ без предмета, с предметами, в парах, в тройках, в колоннах и шеренгах, в кругу, под музыку –методика проведения комплекса упражнений (каждым студентом) –практика.

Интерактивная форма:

- работа в парах, по отделениям;
- творческое выполнение заданий.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы техники гимнастических упражнений

Вопросы:
1. Упражнения на перекладине. Характеристика упражнений: упражнения в висах, упражнения в упорах, простейшие переходы, соскоки.
2. Вольные упражнения: (практическое выполнение студентами всех упражнений входящие в содержание школьной программы по гимнастике «Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов» Лях В.И., Зданевич А.А.)
Прыжки
1. Характеристика и классификация опорных прыжков.
2. Техника и методика обучения прыжкам.
3. Прикладные опорные прыжки, спортивные прыжки.
Практическое выполнение: прыжок ноги врозь (через коня в длину –юноши, козёл в ширину –девушки); согнув ноги (козел в ширину).
Вольные упражнения
1. Характеристика вольных упражнений.
2. Содержание вольных упражнений.
3. Обучение вольным упражнениям. Композиция вольных упражнений. Хореография.

Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой

Вопросы
1. Причины травматизма и способы его предупреждения.
2. Характеристика травм и их профилактика.
3. Врачебный контроль и самоконтроль.
4. Требования к местам проведения занятий (обучение приёмам страховки и помощи) – страховка, помощь и самостраховка как меры предупреждения травматизма.

2 семестр, 3 практических занятия

Раздел 2. Гандбол

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Характеристика техники игры гандбол.

Вопросы и задания:
1. Предмет и задачи «БВС: гандбол».
2. Основные правила и действия игроков в гандболе
3. Связь видов гандбола с другими видами спорта.
Примерные задания:
1. Составить классификацию легкоатлетических упражнений, применяемых в тренировочном процессе по гандболу
2. Подготовить доклад об истории гандбола.

Практические занятия № 2 (2 часа)

Техника владения мячом

Вопросы и задания:
1. Объяснение и показа ловле, передаче, ведению и броскам мяча;
2. Специальные физические упражнения для обучения ловле, передачи, ведению и броскам мяча
3. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации.
Примерные задания:
1. Составить комплексы упражнений для развития техники ведения мяча в гандболе
2. Составить комплексы упражнений для развития техники бросков мяча в гандболе
3. Составить комплексы упражнений для развития техники ловле и передаче мяча в гандболе

Практические занятия № 3 (1 час)

Техника нападения.

Вопросы и задания:
1. Методов обучения броска по воротам.
2. Постановка задач и подбор средств обучения броска в нападении.
3. Последовательность изучения основных технических приемов.
4. Виды анализа и классификация ошибок.
Примерные задания:
1. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники броска.
2. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники ведения.
3. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники перемещений по площадке.

Практические занятия № 3 (1 час)

Индивидуальная защита.

Вопросы и задания:
1.Основы персональной защиты.
2.Работа ног защитника.
3.Блокировка бросков.
Примерные задания:
1. Составить комплекс упражнений на развитие индивидуальной защиты.
2. Составление комплексов упражнений направленного развития физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, силовых, выносливости, гибкости).

3 семестр, 3 практических занятия

Раздел 3. Легкая атлетика

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Характеристика и содержание дисциплины «БВС: легкая атлетика»

Вопросы:
1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
2. Инструкция по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике.
3. Предмет и задачи «физической культуры: легкой атлетики».
4. Значение занятий ходьбой, бегом, прыжками и метаниями.
5. Виды легкой атлетики.
6. Связь видов легкой атлетики с другими видами спорта.
Примерные задания:
1. Составить классификацию легкоатлетических упражнений.
2. Подготовить доклад о видах легкой атлетики.
3. Составить технику безопасности на занятиях по физической культуре на стадионе, в спортивном зале.
4. Провести инструктаж на учебной группе.

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

Вопросы:
1.Общая физическая подготовка.
2. Специальная физическая подготовка.
3. Основные понятия о «физических упражнениях», «специальные физические упражнения».
4. Использование показа и объяснения на занятиях физической культурой.
Примерные задания:
1. Составить комплексы ОРУ для детей дошкольного возраста.
2. Составить комплексы ОРУ для детей младшего школьного возраста.
3. Составить комплексы ОРУ для детей среднего школьного возраста.
4. Составить комплексы ОРУ для детей старшего школьного возраста.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Подводящие и специальные упражнения при обучении

Вопросы:
1. Характеристика форм обучения.
2. Основные методические принципы обучения.
3. Характеристика методов обучения.
4. Постановка задач и подбор средств обучения.
5. Последовательность изучения видов легкой атлетики.
6. Виды анализа и классификация ошибок.
Примерные задания:
1. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники бега.
2. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники прыжков в длину, в высоту.
3. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники метаний.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Направленное использование средств легкой атлетики в воспитании физических качеств и способностей: общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения легкой атлетики (ОФП, СФП)

Вопросы:
1. ОФП и СФП.
2. Разновидности средств легкой атлетики в воспитании физических качеств и способностей.
3.Общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения легкой атлетики.
Примерные задания:
1. Составить комплексы общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения легкой атлетики для развития физических качеств.

4 семестр, 3 практических занятия

Раздел 4. Плавание

Практическое занятие №1 (2 часа)

Оздоровительное плавание и физическая подготовка

Вопросы:
1. Оздоровительное значение плавания
2. Способы плавания, применяемые в оздоровительном плавании
3. Вариативность и специфика выполнения общеразвивающих упражнений.
2. Специальные упражнения на суше.
3. Специальные упражнения в воде.
Примерные задания:
1. Составить комплекс упражнений для освоения техники плавания кролем на груди.
2. Составить и провести комплекс упражнений для правильного выполнения движений ногами при плавании кролем на груди.
3. Составить и провести комплекс упражнений для правильного выполнения гребковых движений руками при плавании кролем на груди

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Развитие физических качеств

Вопросы:
1. Использование средств в воспитании физических качеств и способностей пловцов: общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения в воде (ОФП, СФП) на дистанции 50, 200 и 400 м;
2. Контроль физической подготовленности занимающихся: плавание кролем на груди
Обучение планированию и выполнению индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Форма проведения: практические занятия.
Вопросы (проблемы) для обсуждения:
1. Использование средств в воспитании физических качеств и способностей пловцов: общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения в воде (ОФП, СФП).
2. Контроль физической подготовленности занимающихся: плавание кролем на груди на дистанции 50, 200 и 400 м; выполнение старта с тумбы (15 м).
Примерные задания:
1. Составление комплексов упражнений направленного развития физических способностей у занимающихся различного возраста (координационных, скоростных, скоростно-силовых, силовых, выносливости, гибкости).
2. Расписать методы воспитания физических качеств и способностей.
3. Составить и провести занятие на суше в форме «Круговая тренировка» по плаванию.
4. Проведение тестирования.

5 семестр, 3 практических занятия

Раздел 5. Бадминтон

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Характеристика и содержание дисциплины «БВС: бадминтон». Изучение хвату ракетки и стоек бадминтониста. Основные удары в бадминтоне

Вопросы и задания:
1. Ознакомление с основными правилами игры в бадминтон. Общая характеристика игры в бадминтон
2. Изучение правильной хватки ракетки и стоек бадминтониста
3. Изучение основным ударам в бадминтоне
Примерные задания:
1. Составить конспект упражнений по обучению ударов сверху, снизу и сбоку
2. Подготовить доклад об истории бадминтона.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Изучение основным перемещениям по площадке. Подачи в бадминтоне.

Вопросы и задания:
1. Изучение технике и тактике перемещения по площадке
2. Характеристика методов обучения подачи.
3. Постановка задач и подбор средств обучения подаче.
4. Последовательность изучения основных технических приемов.
6. Виды анализа и классификация ошибок.
Примерные задания:
1. Составить комплексы упражнений для обучения высокой далекой подачи
2. Составить комплексы упражнений для обучения короткой подачи
3. Составить комплексы упражнений для обучения плоской подачи
4. Составить комплексы упражнений для обучения высокой атакующей подачи

Практическое занятие № 3 (1 час)

Техника и тактика игры в одиночный и парный бадминтон

Вопросы и задания:
1. Техника и тактика в одиночной игре
2. Техника и тактика в парной игре
Примерные задания:
1. Подобрать подвижные игры и игры с элементами бадминтона для отработки техники и тактики
2. Подобрать упражнения для отработки техники и тактики в одиночной игре
3. Подобрать упражнения для отработки техники и тактики в парной игре

Практическое занятие № 3 (1 час)

Методика развития физических способностей средствами бадминтона.

Вопросы и задания:
1.Основные средства и методы развития аэробной выносливости.
2.Круговая тренировка.
3.Основные формы быстроты и основные методы ее воспитания.
4.Основные упражнения для развития гибкости.
Примерные задания:
1. Составить комплекс упражнений на развитие скоростных качеств.
2. Составление комплексов упражнений направленного развития физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, силовых, выносливости, гибкости).

6 семестр, 3 практических занятия

Раздел 6. Лыжный спорт

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Характеристика и содержание дисциплины «БВС: лыжный спорт». Общеподготовительные и специальные упражнения.

Вопросы:
1. Место и значение лыжной подготовки в системе физического воспитания.
2. Ознакомиться с историей возникновения и развития лыж.
3. Раскрыть значение основных понятий, используемых в лыжной подготовке.
4. Научить давать характеристику структуре движений лыжника, факторам, определяющим технику способов передвижения на лыжах.
5. Вариативность и специфика выполнения общеразвивающих упражнений.
6. Виды подготовки: ОФП, СФП.
7. Значение занятий лыжным спортом.

8. Оздоровительное значение лыж.
9. Прикладное значение лыж.
10. Спортивное значение лыж.
11. Способы передвижения на лыжах, их классификация и характеристика.
12. Виды спорта, выделившиеся из лыжных гонок в ходе его развития.
13. Влияние занятий лыжами на развитие вегетативной системы организма.
14. Связь видов лыжного спорта с другими видами спорта.

Примерные задания:
1. Составить комплекс специальных упражнений и заданий для освоения «школы лыжника».
2. Составить комплекс специальных подвижных игр и игровых заданий для освоения «школы лыжника». Подготовить лыжи к спортивным занятиям, установить крепления на лыжи, произвести пропитку и обработку скользящей поверхности лыж, отрегулировать длину петель на лыжных палках.
3. Выполнение упражнений для изучения строевых упражнений с лыжами и на лыжах.
4. Проанализировать ошибки при выполнении этих упражнений.
5. Записать в рабочую тетрадь комплекс упражнений и игровых заданий.

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Развитие физических качеств

Вопросы:
1. Использование средств лыжной подготовки в воспитании физических качеств и способностей: общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения лыжника-гонщика (ОФП, СФП).
2. Контроль физической подготовленности школьников.

Примерные задания:
1. Составление комплексов упражнений направленного развития физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, силовых, выносливости).
2. Расписать методы воспитания физических качеств и способностей средствами лыжной подготовки.
3. Составить и провести урок в форме «Круговая тренировка» по лыжной подготовке.
4. Проведение тестирования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Гимнастика

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Гимнастическая терминология	Правила записи упражнений на снарядах, запись акробатических упражнений.	Контрольная работа
2	Строевые упражнения	Команды: Перестроение уступами из колонны по одному в колонну по три (четыре), Поворот кругом в движении, Прямо, Размыкание дугами, Дробление-сведение, разведение-слияние.	Конспект
3	Общеразвивающие упражнения	Разработать комплекс ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, скакалки, гимнастическая скамейка), состоящий из 10 упражнений. Упражнения должны включать движения следующими звеньями тела: руками (дуги, круги), туловищем (наклоны, повороты), ногами (приседы, махи, прыжки).	Конспект
4	Прикладные упражнения	Переползания: на получетвереньках, на четвереньках, по-пластунски, на боку. Переноска: одного одним, одного двумя. Упражнения в равновесии на бревне. Расхождение вдвоем на бревне.	Конспект
5	Основы обучения гимнастическим упражнениям	Подводящие упражнения для обучения гимнастическим элементам: девушки (комбинации 2-х снарядов из 4); юноши (комбинации 3-х снарядов из 6). Содержание комбинаций на стенде для 1 курса.	Конспект
6	Основы обучения гимнастическим упражнениям	Подводящие упражнения для обучения гимнастическим элементам: девушки (комбинации 2-х снарядов из 4); юноши (комбинации 3-х снарядов из 6). Содержание комбинаций на стенде для 1 курса.	Конспект электронный курс

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой	Знать технологию оказания первой помощи при травматизме на занятиях гимнастикой. Выбрать 2 любых снаряда для описания профилактики травматизма, на данных снарядах.	Реферат
2	Гимнастическая терминология	Написание ОРУ с обручами, ОРУ со скамейками	Конспект

	Общеразвивающие упражнения		
3	Основы техники гимнастических упражнений	Выбрать 4 элемента и расписать технику выполнения данных элементов. Презентация по заданной теме (разделу)	Презентация
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
Гандбол			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Теория и содержание дисциплины «БВС: гандбол»	1. Спортивная терминология в гандболе 2. Ознакомиться с правилами соревнований, составом судейской коллегии и их обязанностями 2. Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений для перемещения по площадке. 3. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока. 4. Овладение образцовым показом и умением объяснять выполнение упражнений физической направленности. 5.Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений гандболиста	Глоссарий Положения о соревнованиях Конспект Конспект Конспект Конспект
2	Развитие физических качеств	1. Составить комплекс упражнения общей выносливости средствами гандбола 2. Составить комплекс упражнений на развитие быстроты средствами гандбола 3. Составить комплекс упражнений на развитие силовые и скоростно-силовые способностей средствами гандбола 4. Составить комплекс упражнений на развитие координационных способностей с использованием средств гандбола	Конспект Конспект Конспект Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Теория и содержание дисциплины «БВС: гандбол»	Написание реферата: «Истории развития гандбола», «Гандбол в России», «Лучшие спортсмены», «Гандбол в Самарской области. Лучшие самарские спортсмены»	Реферат (тема на выбор)
2	Развитие физических качеств	Разработать подвижные игры с элементами гандбола для развития физических качеств	Конспект
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
Легкая атлетика			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Характеристика «БВС: Легкая атлетика»	1. Работа с материалами учебника 2. Работа по тестовым заданиям 3.Составление	1. работа с терминами 2. написание конспектов 3. выполнение итоговых заданий по теме занятий 4. ответы на контрольные вопросы, написание рефератов 5. Разбор правильности анализа, проверка конспекта.
2	Общеподготовительные и специальные упражнения.	1. Работа с материалом учебника 2. Просмотр видеоматериалов 3. Изучение плакатов. 8. Самостоятельная работа с информационными источниками	1. Работа с терминами дисциплины. 2.Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений для спринтерского бега. 3. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (бег на короткие дистанции, прыжки, метания). 4. подготовится к проведению комплексов упражнений на группе 5.Овладение образцовым показом и умением объяснять выполнение упражнений физической направленности в различных видах лёгкой атлетики.

			6.Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений метателей 7.Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления. 8.Составить и описать условие проведения различных встречных эстафет для младших, средних и старших школьников. 9.Проведение эстафет.
3	Развитие физических качеств	1. Работа с материалом учебника. 2. Самостоятельная работа с информационными источниками 3. Развитие общей выносливости переменным методом. 4. Конспектирование «Развитие общей выносливости равномерным методом». 5. Конспектирование «Развитие общей выносливости интервальным методом». 6. Конспектирование «Развитие быстроты отдельного движения», «Преимущественно силовые и скоростно-силовые типы различного рода метаний, бросков, прыжков, спринтерских беговых упражнений». 7. Конспектирование «Легкоатлетические эстафеты с использованием упражнений для развития быстроты». 8. Конспектирование «Развитие силы с использованием отягощений». 9. Конспектирование «Развитие координационных способностей с использованием обычных	1.Составление комплексов упражнений по физической подготовке в зависимости от задач урока. 2.Проверка конспектов. 3.Показ, объяснение и непосредственное проведение обучения в различных видах лёгкой атлетики. 4.Подготовится к проведению комплексов упражнений на группе. 5.Написание реферата по теме. 6. Составление и проведение комплексов на развитие отдельных физических качеств.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Характеристика «ББС: Легкая атлетика»	1. Написание доклада «История возникновения физической культуры», «Использование лёгкой атлетики в других видах спорта»., 2.Написание реферата по истории развития одного из видов лёгкой атлетики.	1.Устный опрос. 2.Написание реферата.
2	Общеподготовительные и специальные упражнения.	1.Проведение подготовительной части с использованием специальных упражнений. 2. Конспектирование комплексов ОРУ с использование предметов (Скакалки, гимнастические палки, мячи). 3. Конспектирование комплексов для подготовки преимущественного развития скоростных, силовых и комплексного развития	1.Проверка конспектов. 2.Проведение комплексов 3.Анализ проведенного занятия
3	Развитие физических качеств	1.Разработка комплекса упражнений на развитие физического качества (на выбор студента)	Анализ эффективности разработанного комплекса по результатам тестирования.
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
Плавание			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Оздоровительное плавание и физическая подготовка	1. Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений для способа плавания кролем на груди. 2. Составить комплексы упражнений для подготовительной части занятия с направленностью на определенный способ плавания (кроль на груди, кроль на спине). 3. Подготовиться (показ и рассказ) к проведению комплексов упражнений на группе.	Конспект
2	Развитие физических качеств	1. Составление комплексов упражнений на развитие физических качеств (выносливости, скорости, силы, гибкости) средствами плавания. 2. Составить комплексы упражнений в воде в оздоровительных целях с использованием различных	Конспект Конспект

		способов плавания и игр 3. Подготовиться (показ и рассказ) к проведению комплексов упражнений на группе.	Показ упражнений
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Оздоровительное плавание и физическая подготовка	Написать реферат на тему: «Кондиционная тренировка в воде» Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия на воде с элементами плавания и игр на воде	Реферат Сценарий
2	Развитие физических качеств	Написать реферат на тему «Сильнейшие пловцы мира», «Сильнейшие пловцы СССР», «Сильнейшие пловцы России» Разработать положение о соревнованиях по плаванию для любой возрастной категории	Реферат Положение о соревнованиях
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
Бадминтон			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Теория и содержание дисциплины «БВС: бадминтон»	1. Ознакомление с правилами соревнований, составом судейской коллегии и ее обязанностями 2. Работа с терминами дисциплины. 3. Просмотр видеоматериалов 4. Самостоятельная работа с информационными источниками 5. Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений для перемещения по площадке. 6. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока. 7. Овладение образцовым показом и умением объяснять выполнение упражнений физической направленности. 8. Составить комплекс упражнений для обучения подач разной стороной ракетки 9. Составить комплекс упражнений для обучения различным ударам, разной стороной ракетки 10. Разработать сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия с использованием элементов игры в бадминтон	Положение о соревнованиях Глоссарий Конспект Конспект Конспект Конспект Показ упражнений Конспект Конспект Конспект
2	Развитие физических качеств	1. Составить комплекс упражнения общей выносливости средствами бадминтона 2. Составить комплекс упражнений на развитие быстроты средствами бадминтона 3. Составить комплекс упражнений на развитие силовые и скоростно-силовые способностей средствами бадминтона 4. Составить комплекс упражнений на развитие координационных способностей с использованием средств бадминтона	Конспект Конспект Конспект Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Теория и содержание дисциплины «БВС: бадминтон»	Написание реферата: «Истории развития бадминтона. «Бадминтон в России. Лучшие спортсмены» «Бадминтон в Самаре. Лучшие самарские спортсмены»	Реферата (тема на выбор)
2	Развитие физических качеств	Разработать подвижные игры с элементами бадминтона на развитие физических качеств	Конспект
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
Лыжный спорт			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Характеристика «БВС: лыжный спорт»	1. Работа с материалами учебника и лекционного курса. 2. Работа по тестовым заданиям 3. Составление	1. работа с терминами, 4. ответы на контрольные вопросы, написание рефератов

			5.Разбор правильности анализа, проверка конспекта.
2	Общеподготовительные и специальные упражнения.	1. Работа учебником 2. Просмотр видеоматериалов 3. Изучение плакатов. 4. Самостоятельная работа с информационными источниками	1. Работа с терминами дисциплины. 2. Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений 3. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока 4. подготовится к проведению комплексов упражнений на группе 5.Овладение образцовым показом и умением объяснять выполнение упражнений 6. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений лыжников 7. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления. 8. Составить и описать условие проведения различных встречных эстафет для младших, средних и старших школьников. 9.Проведение эстафет.
3	Развитие физических качеств	1. Работа с учебником. 2. Самостоятельная работа с информационными источниками 3. Развитие общей выносливости переменным методом. 4. Конспектирование «Развитие общей выносливости равномерным методом». 5. Конспектирование «Развитие общей выносливости интервальным методом». 6. Конспектирование «Развитие быстроты отдельного движения», «Преимущественно силовые и скоростно-силовые лыжные упражнения». 7. Конспектирование «Лыжные эстафеты с использованием упражнений для развития быстроты». 8. Конспектирование «Развитие силы с использованием отягощений». 9. Конспектирование «Развитие координационных способностей с использованием обычных упражнений в усложненных условиях».	1.Составление комплексов упражнений по физической подготовке в зависимости от задач урока 2. Проверка конспектов. 3.Показ, объяснение и непосредственное проведение обучения 4. Подготовится к проведению комплексов упражнений на группе. 5. Написание реферата по теме. 6. Составление и проведение комплексов на развитие отдельных физических качеств.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Характеристика «БВС: лыжный спорт»	1. Написание доклада «История возникновения физической культуры», «Использование лыжной подготовки для развития физических качеств» 2.Написание реферата по истории развития одного из стилей передвижения в лыжных гонках.	1. Устный опрос. 2. Написание реферата.
2	Общеподготовительные и специальные упражнения.	1. Проведение подготовительной части с использованием специальных упражнений. 2. Конспектирование комплексов ОРУ с использование предметов. 3. Конспектирование комплексов для подготовки преимущественного развития скоростных, силовых и комплексного развития физических качеств.	1. Проверка конспектов. 2. Проведение комплексов 3. Анализ проведенного занятия
3	Развитие физических качеств	1.Разработка комплекса упражнений на развитие физического качества (на выбор студента)	Анализ эффективности разработанного комплекса по результатам тестирования.
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алаева Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л1.2	Поваляева Г.В., Сыромятникова О.Г.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.
Л1.3	Иванова С. Ю., Конькова Р. В., Сантьева Е. В.	Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011
Л1.4	Синельник Е. В. Руденко И.В.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.
Л1.5	Казызаева, А.С., Галеева, О.Б., Жукова, Е.С., Бакшеев, М.Д.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.
Л1.6	Сираковская, Я.В.	Бадминтон: учебно-методическое пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572422	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.7	Турманидзе В.Г, Иванова Л.М., Ковтун Г.С.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Конеева Е.В., Морозова Л.П., Ночевнова П.В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований: Учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143	М., Прометей, 2013
Л2.2	Сорокин С.Г., Турманидзе В.Г.	Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок): учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017
Л2.3	ЯмпольскийА.С., Антипенко А.И., Кузнецова Н.С., Шредер А.Ю. и др	Начальное обучение спортивным способам плавания в вузах: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575846	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
Л2.4	Турманидзе А.В., Турманидзе В.Г., Фоменко А.А., Сиренко Ю.И.	Скоростно-силовая подготовка хоккеистов высокой квалификации в подготовительном периоде: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563138	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки. Оснащенность: Стол теннисный, Мат гимнастический, Мячи волейбольные, Мячи

	баскетбольные, Щиты баскетбольные, Обручи гимнастические, Сетка волейбольная, Римская скамья складная, Бревно гимнастическое, Стойка, Степ платформа.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал. Оснащенность: Стол теннисный, Мат гимнастический, Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, Щиты баскетбольные, Обручи гимнастические, Сетка волейбольная, Римская скамья складная, Бревно гимнастическое, Стойка, Степ платформа.
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.5	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Базовые виды спорта»

Курс 1 Семестр 1 Гимнастика

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общеподготовительные и специальные упражнения»		**24**	**45**
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Развитие физических качеств»		**23**	**40**
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов			Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Общеподготовительные и специальные упражнения» (40 б)					
Аудиторная работа	Учебная практика проведения строевых команд для. Строевые приемы. Построения и перестроения на месте и в движении. Размыкания и смыкания. После нескольких учебных занятий обучающимся предлагается провести самостоятельно строевые команды на группе (на зачет).	Проведение команд на зачёт: от 1 до 5 баллов. 1 б – незнание команды, тихий голос; 2 б – неуверенное подача команды более 2-х ошибок, 3 б – знает команду, но не всегда вовремя подаёт предварит. и испол. части команды, 4 б – чёткий командный голос, правильно подаёт команды: разделение на предварительные (заблаговременно) и исполнительные команды, хорошая организация занимающихся, соблюдение ритма и темпа движений 1 ошибка. 5 б - чёткий командный голос, правильность команды, разделение на предварительные (заблаговременно) и исполнительные команды, хорошая организация занимающихся, соблюдение ритма и темпа движений, без ошибок.	1-5	Строевые упражнения	Гимнастическая терминология Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения Прикладные упражнения Основы техники гимнастических упражнений Основы обучения гимнастическим упражнениям Организация и содержание занятий по гимнастике Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой
	Учебная практика проведения комплексов общеразвивающих упражнений (1 комплекса: ОРУ в парах).	1 балл написание конспекта с грубыми нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 4 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии.	1-5	Гимнастическая терминология Общеразвивающие упражнения	Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-

	Обучающийся составляет комплекс ОРУ – 10, пишет конспект по предложенной схеме и проводит ОРУ.	2 балла - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 3 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 3 балла - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 2 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 4 балла написание конспекта с мелкими нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 1 упр. не соответствует правилам записи гимнастической терминологии. 5 баллов написание конспекта без ошибок и недочётов.			массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
	Учебная практика проведения круговой тренировки непрерывным методом.	1 балл - проведение с грубыми нарушениями методики проведения: упражнения на станциях подобраны без учёта дидактических принципов проведения круговой тренировки, более 3 ошибок. 2 балла - проведение с нарушениями методики проведения: упражнения на станциях подобраны без учёта дидактических принципов проведения круговой тренировки более 2 ошибок. 3 балла - проведение с нарушениями методики проведения: упражнения на станциях подобраны с учётом дидактических принципов проведения круговой тренировки, но более 1 ошибки. 4 балла - проведение с мелкими нарушениями методики проведения упражнения на станциях подобраны с учётом дидактических принципов	1-5	Общеразвивающие упражнения Способы проведения общеразвивающих упражнений	
Самост. раб (обяз.)	Выполнение контрольных работ: 5 вопросов по следующим темам. 1. Гимнастическая терминология: способы образования терминов, критерии. 2. Правила записи ОРУ. Подбор и планирование комплекса ОРУ (1 конспект) Упражнения должны включать движения следующими звеньями тела: руками (дуги, круги), туловищем (наклоны, повороты), ногами (приседы, махи, прыжки).	**1** балл – содержательный ответ на 1 из вопросов; 1 балл написание конспекта с грубыми нарушениями из 10 упр. – 4 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 2 балла - написание конспекта с нарушениями из 10 упр. – 3 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 3 балла - написание конспекта с нарушениями ОРУ из 10 упр. – 2 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 4 балла написание конспекта с мелкими нарушениями из 10 упр. – 1 упр. не соответствует правилам записи гимнастической терминологии. 5 баллов написание конспекта без ошибок и недочётов.	1-5 1-5	Основные средства гимнастики Гимнастическая терминология Общеразвивающие упражнения	Гимнастическая терминология Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения Прикладные упражнения Основы техники гимнастических упражнений Основы обучения гимнастическим упражнениям Организация и содержание занятий по гимнастике Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой Образовательные результаты:

Сам. раб. (на выбор)	ОРУ для подготовительной части занятия по гимнастике.	3 балла - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 2 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии, так же не подходят под решаемые задачи урока. 5 баллов написание конспекта без ошибок и недочётов: ОРУ соответствуют выбранному контингенту занимающихся и поставленным задачам.	1-5	Гимнастическая терминология Общеразвивающие упражнения Строевые упражнения Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование. Критерии оценки результатов тестирования 5 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.		10	Тесты	
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов				
Текущий контроль по разделу «Развитие физических качеств» (35 б)					
Аудиторная работа	Учебная практика проведения круговой тренировки интервальным методом: двумя способами Учебная практика проведения и обучения прикладным упраж-нениям (канат – «в три приёма»). Преподаватель объясняет методику обучения лазания по канату в три приёма. После нескольких занятий обучающийся сдаёт лазание по канату в три приёма с остановками.	1 балл - проведение с грубыми нарушениями методики проведения: упражнения на станциях подобраны без учёта дидактических принципов проведения круговой тренировки, более 3 ошибок. 2 балла - проведение с нарушениями методики проведения: упражнения на станциях подобраны без учёта дидактических принципов проведения круговой тренировки более 2 ошибок. 3 балла - проведение с нарушениями методики проведения: упражнения на станциях подобраны с учётом дидактических принципов проведения круговой тренировки, но более 1 ошибки. 4 балла - проведение с мелкими нарушениями методики проведения упражнения на станциях подобраны с учётом дидактических принципов Требования к зачету: лазание по канату в 3 приёма – не должны быть согнуты одновременно руки и ноги; чёткое выполнение приёмов лазания по соответствующему	1-5 1-5	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения Прикладные упражнения	Гимнастическая терминология Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения Прикладные упражнения Основы техники гимнастических упражнений Основы обучения гимнастическим упражнениям Организация и содержание занятий по гимнастике Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-

		виду, фиксированная остановка. Более 2-х ошибок - незачёт			массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.
	Учебная практика проведения комплексов общеразвивающих упражнений (1 комплекс игровым способом).	1 балл проведение с грубыми нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 4 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 2 балла - с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 3 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 3 балла - с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 2 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 4 балла - с мелкими нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 1 упр. не соответствует правилам записи гимнастической терминологии. 5 баллов - проведение без ошибок и недочётов.	1-5	Гимнастическая терминология Общеразвивающие упражнения	Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самост. раб (обяз.)	Подобрать ОРУ для подготовительной части занятия по гимнастике. (2 конспекта).	Конспект ОРУ для подготовительной части урока. 1 балл написание конспекта с грубыми нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 4 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 2 балла - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 3 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 3 балла - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 2 упр. не соответствуют правилам записи гимнастической терминологии. 4 балла написание конспекта с мелкими нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 1 упр. не соответствует правилам записи гимнастической терминологии. 5 баллов написание конспекта без ошибок и недочётов.	1-5	Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	
Сам. раб. (на выбор)	Презентация по заданной теме (разделу). Виды и характеристика соревнований; Документы, необходимые для проведения соревнований; Судейство соревнований; Подготовка суде по гимнастике.	4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.	1-5	Организация и проведение соревнований по гимнастике	Гимнастическая терминология Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения Прикладные упражнения Основы техники гимнастических упражнений Основы обучения гимнастическим упражнениям

	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.			Организация и содержание занятий по гимнастике Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование Критерии оценки результатов тестирования 10 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 11 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 12 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 13 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 14 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 15 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.		15	Тесты	
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов				
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине				

Курс 1 Семестр 2 Гандбол

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теория и содержание дисциплины «БВС: гандбол»		**24**	**45**
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		3	10
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Развитие физических качеств»		**23**	**40**
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого		**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теория и содержание дисциплины «БВС: гандбол» (max 45 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект занятия, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – 1 балла – конспект занятия соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 2 балл – конспект занятия соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, и написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. Выполнение передач (с удобной и не удобной стороны руки;) в гандболе технически правильно 5 баллов – технически правильно, без ошибок 4 балла –технически правильно, с 1 ошибкой 3 балла – технически правильно, с двумя ошибками 2 балла – технически правильно, с тремя ошибками Выполнение бросков (кистевой бросок с удобной, не удобной руки, и т.д.) технически правильно 5 баллов – технически правильно, без ошибок 4 балла –технически правильно, с 1 ошибкой 3 балла – технически правильно, с двумя ошибками 2 балла – технически правильно, с тремя ошибками Составление положения о соревнования по гандболу для разных возрастных групп (на выбор). Структура положения:	Характеристика техники игры гандбол Техника владения мячом Техника нападения Индивидуальная защита Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	- название соревнований - цель и задачи соревнований - место и время проведения - участники соревнований - программа - условия проведения - определение победителей - награждение победителей и призеров - сроки и место подачи заявок 3 баллов – положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы. 2 баллов - положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы. 1 балла - положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы. Максимально – 15 баллов	
Самостоятельная работа	Составить состав судейской коллегии и их обязанности. Критерии: 2 балла – состав определен правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все обязанности. 1 балл - состав определен с 1 ошибкой. Четко и грамотно описаны все обязанности. 2. Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений для перемещения по площадке. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балла - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 3. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 4. Составить комплекс упражнений для обучения бросков разной рукой. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 5. Составить комплекс упражнений для обучения различным ударам, разной стороной ракетки. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Максимальное количество – 10 баллов	История развития, правила игры и судейства Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написание реферата: «Истории развития гандбола» «Гандболв России. Лучшие спортсмены» «Гандболв Самаре. Лучшие самарские спортсмены» Реферат-презентация: «Лучшие передачи» Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован,	

	присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Максимально 6 баллов 2. Схема начального обучения гандбола Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 3. Комплекс упражнений для отработки технике броска для различных возрастных групп Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Максимально 10 баллов	
КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Текущий контроль по разделу «Развитие физических качеств»		
Аудиторная работа	Составить комплекс упражнений на развитие скоростных качеств гандболиста. Составление комплексов упражнений направленного развития физических	Характеристика техники игры гандбол Техника владения мячом

	способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, силовых, выносливости, гибкости) – 4 конспекта Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, не напряженно, в соответствии с показанным образцом. Максимальное количество баллов - 10	Техника нападения Индивидуальная защита Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа	1. Конспектирование «Развитие общей выносливости переменным методом». 2. Конспектирование «Развитие общей выносливости равномерным методом». 3. Конспектирование «Развитие общей выносливости интервальным методом». 4. Конспектирование «Развитие быстроты отдельного движения», «Преимущественно силовые и скоростно-силовые типы различного рода, бросков, прыжков, беговых упражнений». 5. Конспектирование «Упражнения с использованием упражнений для развития быстроты». 6. Конспектирование «Развитие силы с использованием отягощений». 7. Конспектирование «Развитие координационных способностей с использованием обычных упражнений в усложненных условиях». 2 конспект на выбор 4 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 2 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Максимально 8 баллов	История развития, правила игры и судейства Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработка комплекса упражнений на развитие физического качества гандболиста (на выбор) Подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока Конспект с проведением занятия – критерии: 2 балла – наличие конспекта урока; 4 балла – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 6 баллов - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 7 баллов - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.	

КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 семестр 3 Легкая атлетика

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общеподготовительные и специальные упражнения»		**24**	**45**
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Развитие физических качеств»		**23**	**40**
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого		**56**	**100**

Вид контроля	Задания, критерии оценки, баллы	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общеподготовительные и специальные упражнения в легкой атлетике»		
Аудиторная работа	Практические занятия письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – 1 балла – конспект соответствует теме и отражает основные положения, структурирован. 2 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Характеристика и содержание дисциплины «БВС: легкая атлетика». Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка Роль физической подготовленности в освоении техники легкоатлетических упражнений. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка Обучение и совершенствование в технике общеразвивающих и специальных упражнений легкой атлетики, направленных на развитие основных двигательных качеств и на овладение техникой изучаемых видов легкой атлетики Методы проведения общеразвивающих упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями Направленное использование средств легкой атлетики в воспитании физических качеств и способностей: общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения легкой атлетики (ОФП, СФП) Методика развития физических способностей средствами легкой атлетике

	2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. 2 балла – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	Виды выносливости. Основные методы развития выносливости. Развитие быстроты. Виды быстроты и методы развития. Развитие физического качества сила. Методы воспитания силы. Главные формы проявления силы Легкоатлетические эстафеты. Развитие гибкости на занятиях легкой атлетикой. Развитие координационных способностей Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа	Написание конспекта: Анализ техники видов легкой атлетики, составление отчетов, письменная работа – заполнение рубрик портфолио – по 1 баллу за каждую рубрику, общее количество рубрик – пять. Написание доклада (реферата) «Лёгкая атлетика в системе физического воспитания», «Использование лёгкой атлетики в других видах спорта» и т.д.. 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки	Характеристика и содержание дисциплины «Физическая подготовка: легкая атлетика» Общеподготовительные и специальные упражнения Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Подготовка к организации и проведению соревнований: Критерии –1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. 8 баллов	
Самостоятельная работа (на выбор)	Составление инструкции по техники безопасности на занятиях легкой атлетикой на открытом стадионе. Групповые задания, подготовка к практическим занятиям. Написание реферата «История лёгкой атлетики». Написание реферата по истории развития одного из видов лёгкой атлетики. «Анализ участия российских легкоатлетов в последних Олимпийских играх». Анализ важных международных соревнований за прошедший сезон. Выступления самарских легкоатлетов. Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	

	Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления -1 балл. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития: 1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 1 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования. 1 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов легкой атлетики: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.	
КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Текущие контроль по разделу «Развитие физических качеств»		
Аудиторная работа	Написание конспекта урока и проведение урока с использованием физкультурно-оздоровительных технологий. Составление комплексов упражнений для укрепления дыхательной и сердечно- сосудистой систем. Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Здоровый образ жизни», «Средства, методы и формы рекреационной деятельности». Заполнение рубрик портфолио. Критерии – – 0,5 балла – конспект урока соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 1 балл – конспект урока соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, и написан разборчиво, структурирован; 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Характеристика и содержание дисциплины «БВС: легкая атлетика». Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка Роль физической подготовленности в освоении техники легкоатлетических упражнений. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка Обучение и совершенствование в технике общеразвивающих и специальных упражнений легкой атлетики, направленных на развитие основных двигательных качеств и на овладение техникой изучаемых видов легкой атлетики Методы проведения общеразвивающих упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями Направленное использование средств легкой атлетики в воспитании физических качеств и способностей: общеразвивающие, специально-подготовительные, основные упражнения легкой атлетики (ОФП, СФП) Методика развития физических способностей средствами легкой атлетике Виды выносливости. Основные методы развития выносливости. Развитие быстроты. Виды быстроты и методы развития. Развитие физического качества сила. Методы воспитания силы. Главные формы

	2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Критерии оценивания конспекта: 0,5 балла – наличие конспекта урока, содержание частично раскрыто, без наличия организационных и методических рекомендаций; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Оценка уровня физической подготовленности (практические нормативы) 5 баллов - «отлично» 3 балла – «хорошо» 1балл – «удовлетворительно»	проявления силы Легкоатлетические эстафеты. Развитие гибкости на занятиях легкой атлетикой. Развитие координационных способностей Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа	Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Анализ проведения частей урока по легкой атлетике. Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Требования к выполнению доклада: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение	Характеристика и содержание дисциплины «Физическая подготовка: легкая атлетика» Общеподготовительные и специальные упражнения Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект занятия, составленный и проведенный комплекс подводящих и подготовительных упражнений. Критерии – 0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов легкой атлетики. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (бег на короткие дистанции, прыжки, метания) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. Подготовка к проведению тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития: 1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 1 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования. 1 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации Составление комплексов упражнений направленного развития физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, силовых, выносливости, гибкости). 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект с методическими и организационными указаниями.	
Контрольное мероприятие по разделу	Практическое выполнение тестов по определению уровня физической подготовленности	
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4 Плавание

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Оздоровительное плавание и физическая подготовка»		**24**	**45**
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Развитие физических качеств»		**23**	**40**
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого		**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Оздоровительное плавание и физическая подготовка»		
Аудиторная работа	Практические занятия. Критерии – выполнение упражнений технически правильно: 1. Техника плавания кролем на груди на ногах 50 метров 5 баллов – техника плавания соответствует правилам соревнований: попеременная симметричная работа ног; на шесть ударов ногами один вдох и выдох в воду; движение ноги от бедра, носочек стопы оттянут, развернут внутрь 4 балла - техника плавания соответствует правилам соревнований: попеременная симметричная работа ног; на шесть ударов ногами один вдох, выдох выполняется не в воду; во время вдоха ноги прекращают движения, движение ноги от колена, носочек стопы оттянут, развернут внутрь 3 балла - техника плавания не соответствует правилам соревнований: попеременная симметричная работа ног; дыхание произвольное, выдох выполняется не в воду; во время вдоха ноги прекращают движения, движение ноги от колена, носочек стопы оттянут 2 балла – техника плавания не соответствует правилам соревнований, нарушены все фазы движений и дыхания 1 балла - техника плавания не соответствует правилам соревнований, нарушены все фазы движений и дыхания, не доплыл 50 м 2. Техника плавания кролем на груди в полной координации, старт с тумбы и поворотом «маятник» - 100 метров 5 баллов – техника плавания соответствует правилам соревнований: попеременная симметричная работа ног и рук; на три гребка выполняется вдох и выдох, движение ноги от бедра, носочек стопы оттянут, развернут внутрь, соблюдены все фазы движений руками и ногами, старт с тумбы и безошибочное выполнение поворота	Оздоровительное плавание и физическая подготовка Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	4 балла - техника плавания соответствует правилам соревнований: попеременная симметричная работа ног и рук; дыхание произвольное, выдох выполняется не в воду; во время вдоха ноги прекращают движения, движение ноги от колена, носочек стопы оттянут, развернут внутрь. Старт с тумбы, ошибки в выполнении поворота 3 балла - техника плавания не соответствует правилам соревнований: попеременная симметричная работа ног и рук; дыхание произвольное, выдох выполняется не в воду; во время вдоха ноги прекращают движения, движение ноги от колена, носочек стопы оттянут, гребок выполняется локтем, а не кистью, останавливается во время движения. Старт из воды, ошибки во время поворота Старт из воды, ошибки во время поворота 2 балла – техника плавания не соответствует правилам соревнований, нарушены все фазы движений и дыхания Старт из воды, ошибки во время поворота 1 балла - техника плавания не соответствует правилам соревнований, нарушены все фазы движений и дыхания, не доплыл 100 м, без выполнения старта и поворота 3. Составить и провести комплекс упражнений для правильного выполнения движений ногами при плавании кролем на груди 3-5 баллов 4. Составить и провести комплекс упражнений для правильного выполнения гребковых движений руками при плавании кролем на груди – 3-5 баллов 5. Составить и провести комплекс упражнений для правильного выполнения старта с тумбы при плавании кролем на груди – 3-5 баллов	
Самостоятельная работа	1. Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений для способа плавания кролем на груди – конспект Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники кроля на груди: 1 балла – проведение без конспекта 2 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 3 балла – конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 4 балла – образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок, правильным показом и рассказом 2. Составить комплексы упражнений для подготовительной части занятия с направленностью на определенный способ плавания (кроль на груди, кроль на спине). Проведение комплекса подготовительной части 1 балла – наличие конспекта урока; 2 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 3 балла - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 4 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.	Оздоровительное плавание и физическая подготовка Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа (на выбор)	Написать реферат на тему: «Кондиционная тренировка в воде» Критерии – 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми	

	требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия на воде с элементами плавания и игр на воде 2 балла – сценарий имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы праздника. Не полно расписан ход мероприятия, использован мало заданий, упражнений и игр, соответствующие заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения 3 балла – сценарий имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы праздника. Не полно расписан ход мероприятия, использован небольшой банк заданий, упражнений и игр, соответствующие заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения 4 балла – сценарий имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы праздника. Полно расписан ход мероприятия, использован большой банк заданий, упражнений и игр, соответствующие заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения	
КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Текущий контроль по разделу «Развитие физических качеств»		
Аудиторная работа	Практические занятия. Критерии – выполнение упражнений технически правильно. Проведение основной части занятия для развития физических качеств средствами плавания – с методически грамотным объяснением и показом, с написанием конспекта Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;	Оздоровительное плавание и физическая подготовка Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности

	2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, не напряженно, в соответствии с показанным образцом. Критерии оценивания конспекта: 0,5 балла – наличие конспекта урока, содержание частично раскрыто, без наличия организационных и методических рекомендаций; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Оценка уровня физической подготовленности (практические нормативы) 5 баллов - «отлично» 3 балла – «хорошо» 1 балл – «удовлетворительно» Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития: 1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 2 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования. 2 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации Max 5 баллов	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа	1. Составление комплексов упражнений на развитие физических качеств (выносливости, скорости, силы, гибкости) средствами плавания. Критерии проведения: 1 балла – проведение без конспекта 2 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 3 балла – конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 4 балла – образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок, правильным показом и рассказом 2. Составить комплексы упражнений в воде в оздоровительных целях с использованием различных способов плавания и игр Критерии 1 балла – проведение без конспекта 2 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 3 балла – конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 4 балла – образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок, правильным показом и рассказом	Оздоровительное плавание и физическая подготовка Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написать реферат на тему «Сильнейшие пловцы мира», «Сильнейшие пловцы СССР», «Сильнейшие пловцы России» 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми	

	требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 2. Разработать положение о соревнованиях по плаванию для любой возрастной категории 2 балла –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения 3 балла –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения 4 балла – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения	
КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 5 Бадминтон

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теория и содержание дисциплины «БВС: бадминтон»		**24**	**45**
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Развитие физических качеств»		**23**	**40**
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого		**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теория и содержание дисциплины «БВС: бадминтон» (max 45 баллов)		
Аудиторная работа	Практические занятия Конспект занятия, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – 1 балла – конспект занятия соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 2 балл – конспект занятия соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, и написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. Выполнение подач (открытой и закрытой стороной ракетки; высокая, низкая) в бадминтоне технически правильно 5 баллов – технически правильно, без ошибок 4 балла –технически правильно, с 1 ошибкой 3 балла – технически правильно, с двумя ошибками 2 балла – технически правильно, с тремя ошибками Выполнение ударов (открытой и закрытой стороной ракетки, смеш, короткие, длинные и т.д.) технически правильно 5 баллов – технически правильно, без ошибок 4 балла –технически правильно, с 1 ошибкой 3 балла – технически правильно, с двумя ошибками 2 балла – технически правильно, с тремя ошибками Составление положения о соревнования по бадминтону для разных возрастных групп (на выбор). Структура положения:	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: бадминтон». Изучение хвату ракетки и стоек бадминтониста. Основные удары в бадминтоне Изучение основным перемещениям по площадке. Подачи в бадминтоне Техника и тактика игры в одиночный и парный бадминтон Обучение и совершенствование в технике общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие основных двигательных качеств и на овладение техникой игры в бадминтон Методика развития физических способностей средствами бадминтона Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

	- название соревнований - цель и задачи соревнований - место и время проведения - участники соревнований - программа - условия проведения - определение победителей - награждение победителей и призеров - сроки и место подачи заявок 3 баллов – положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы. 2 баллов - положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы. 1 балла - положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы. Максимально – 15 баллов	социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа	1. Составить состав судейской коллегии и их обязанности. Критерии: 2 балла – состав определен правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все обязанности. 1 балл - состав определен с 1 ошибкой. Четко и грамотно описаны все обязанности. 2. Разработать комплексы подготовительных и подводящих упражнений для перемещения по площадке. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балла - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 3. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 4. Составить комплекс упражнений для обучения подач разной стороной ракетки. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 5. Составить комплекс упражнений для обучения различным ударам, разной стороной ракетки. К ритерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Максимальное количество – 10 баллов	Теория и содержание дисциплины «БВС: Бадминтон» Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написание реферата: «Истории развития бадминтона. «Бадминтон в России. Лучшие спортсмены» «Бадминтон в Самаре. Лучшие самарские спортсмены» Реферат-презентация: «Лучшие подачи» Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для	

	подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Максимально 6 баллов 2. Схема начального обучения бадминтону. Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. 3. Комплекс упражнений для отработки технике удара для различных возрастных групп Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Максимально 10 баллов	
КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	Образовательные результаты: Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Текущий контроль по разделу «Развитие физических качеств» (max 40 баллов)		
Аудиторная работа	1. Составить комплекс упражнений на развитие скоростных качеств бадминтониста. 2. Составление комплексов упражнений направленного развития физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, силовых, выносливости, гибкости) – 4 конспекта Критерии: 2 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 1 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: бадминтон». Изучение хвату ракетки и стоек бадминтониста. Основные удары в бадминтоне Изучение основным перемещениям по площадке. Подачи в бадминтоне Техника и тактика игры в одиночный и парный бадминтон Обучение и совершенствование в технике общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие основных двигательных качеств и на овладение техникой игры в бадминтон Методика развития физических способностей средствами бадминтона Образовательные результаты:

	Максимальное количество баллов - 10	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа	1. Конспектирование «Развитие общей выносливости переменным методом». 2. Конспектирование «Развитие общей выносливости равномерным методом». 3. Конспектирование «Развитие общей выносливости интервальным методом». 4. Конспектирование «Развитие быстроты отдельного движения», «Преимущественно силовые и скоростно-силовые типы различного рода, бросков, прыжков, беговых упражнений». 5. Конспектирование «Упражнения с использованием упражнений для развития быстроты». 6. Конспектирование «Развитие силы с использованием отягощений». 7. Конспектирование «Развитие координационных способностей с использованием обычных упражнений в усложненных условиях». 2 конспект на выбор 4 балла – конспект упражнений составлен методически грамотно, без ошибок. 2 балл - конспект упражнений составлен методически грамотно, имеет 1-2 ошибки. Максимально 8 баллов	Теория и содержание дисциплины «БВС: Бадминтон» Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработка комплекса упражнений на развитие физического качества бадминтониста (на выбор) Конспект с проведением занятия – критерии: 2 балла – наличие конспекта урока; 4 балла – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 6 баллов - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 7 баллов - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.	
КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6 Лыжный спорт

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общеподготовительные и специальные упражнения»		**28**	**45**
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Развитие физических качеств»		**23**	**40**
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого		**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общеподготовительные и специальные упражнения в лыжном спорте» (max 45 баллов)		
Аудиторная работа	Письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – 1 балла – доклад соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 2 балл – доклад соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые с обучающимся из других источников. 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: лыжный спорт» Общеподготовительные и специальные упражнения Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. 2 балла – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	
Самостоятельная работа	Написание конспекта: Анализ техники способам передвижения на лыжах, составление отчетов, письменная работа – заполнение рубрик портфолио – по 1 баллу за каждую рубрику, общее количество рубрик – пять. Написание доклада (реферата) 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Подготовка к организации и проведению соревнований: Критерии –1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований;	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: лыжный спорт» Общеподготовительные и специальные упражнения Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. 8 баллов	
Самостоятельная работа (на выбор)	Составление инструкции по техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Групповые задания, подготовка к практическим занятиям. Написание реферата «История развития лыжного спорта». «Анализ участия российских лыжников в последних Олимпийских играх». Анализ важных международных соревнований за прошедший сезон. Выступления самарских лыжников. Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления -1 балл. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития: 1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 1 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования. 1 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники способов передвижения на лыжах: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.	

КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Текущий контроль по разделу «Развитие физических качеств» (max 40 баллов)		
Аудиторная работа	Написание конспекта части урока и проведение урока с использованием физкультурно-оздоровительных технологий. Составление комплексов упражнений для укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Здоровый образ жизни», «Средства, методы и формы рекреационной деятельности». Критерии – 0,5 балла –соответствует теме и отражает основные положения, структурирован. 1 балл – конспект урока соответствует теме и отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован; 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Критерии оценивания конспекта: 0,5 балла – наличие конспекта урока, содержание частично раскрыто, без наличия организационных и методических рекомендаций; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Оценка уровня физической подготовленности (практические нормативы) 5 баллов - «отлично» 3 балла – «хорошо» 1 балл – «удовлетворительно»	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: лыжный спорт» Общеподготовительные и специальные упражнения Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
Самостоятельная работа	Составление отчетов, письменная работа; мультимедийная презентация.	Характеристика и содержание дисциплины «БВС: лыжный спорт» Общеподготовительные и специальные упражнения

	Написание конспектов на подготовительную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл –полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим. 0,5 балла - названы виды травм, частичное описание травм и способы доврачебной помощи; 1 балл – названы виды травм, дано полное описание, способы и средства доврачебной помощи; Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов легкой атлетики. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (бег на короткие дистанции, прыжки, метания) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. Написание доклада по выбранной теме о выдающихся спортсменах Самарской области: Критерии – 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено	Развитие физических качеств Образовательные результаты: Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока, подготовка и сдача доклада и рефератов Критерии – 0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса; 1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации; 1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада. Заполнение рубрик, выделенные жирным шрифтом, должны быть обязательно включены в структуру портфолио, возможно и под другим названием. Остальные – по выбору. Общее количество рубрик – пять – по 1 баллу за каждую рубрику. Заполнение «Глоссария основных понятий, связанных с тематикой курса»: 10-15 основных понятий с определениями и, по мере необходимости, комментариями – 0,5 балла. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым видам лыжных ходов – 1балл. «Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл. Схематичное изображение изученного материала и оформление с помощью графического редактора: схемы анализа изученных тем – анализ техники, методика обучения изучаемого способа передвижения на лыжах – 1 балл.	
КМ по разделу	Тестирование – 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль	Сдача контрольных нормативов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	