Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессионально-педагогическое мастерство тренера» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает:

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

- методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет:

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.

ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной командыТип (форма) задания: письменная проверочная работа.

Пример типового задания 1: раскрыть один из предложенных вопросов в письменном виде.

1. Научные методы изучения тренировочного процесса
2. Использование современных информационных технологий в области физической культуры и спорта
3. Применение инновационных технологий в тренировочном процессе

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-6. Способен определить и реализовать	Знает: - основы планирования профессиональной траектории с	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования		
	Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач		
	Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.		
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
	Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5
	Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе		

Проверяемая компетенция:

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности

Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе

Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования

Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные

Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

Пример типового задания 2:

На основе анализа выступления спортсмена по избранному виду спорта в предыдущем году поставить цель и задачи на следующий период подготовки.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности	Пороговый уровень: анализ произведен частично, цель поставлена верно, задачи определены частично	3
	Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности		
	Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе	Продвинутый уровень: произведен полный анализ, цель поставлена верно, задачи определены частично	4
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования		
	Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные	Высокий уровень: произведен полный анализ верно, цель и задачи определены верно	5
	Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды		

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3:

Перечислить требования, предъявляемые к программам спортивной подготовки по виду спорта. Кратко охарактеризовать каждый раздел.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования	Пороговый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. Не дана характеристика разделов.	3
		Продвинутый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Дана характеристика не всех разделов.	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, дана характеристика всех разделов.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый результат обучения:

Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные

Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

Пример типового задания 4:

Разработать проект спортивного мероприятия (соревнования) с использованием современных информационных и педагогических технологий в области физической культуры и спорта.

Оценочный лист к типовому заданию 4:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные	Пороговый уровень: проект выполнен в целом правильно, но не указан планируемый результат, задачи частично соответствуют цели проекта.	3
		Продвинутый уровень: - дано обоснование актуальности проекта; - не выделены этапы реализации проекта; - описано применение информационных и инновационных технологий при проведении мероприятия.	4
	Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды	Высокий уровень: - полнота и логичность проекта; - дано обоснованию актуальности проекта; - выделены этапы реализации проекта; - описано применение информационных и инновационных технологий при проведении мероприятия, -используется творческий подход.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 3 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание. Обучающемуся дается карточка с определенной ситуацией, над которой он работает в течение 20 минут. Обучающийся дает полный анализ ситуации, определяет цель и задачи для ее совершенствования.

3 задание. Каждый обучающийся по своему виду спорта описывает требования, предъявляемые к составлению программ спортивной подготовки, и дает краткую характеристику по каждому разделу. Ответ дается письменно в течение 20 минут.

4 задание – практическое. Каждый обучающийся разрабатывает в течение 30 минут проект спортивного мероприятия (соревнования).

За каждые из 4-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Задание 4	3	4	5
Общий балл	12	16	20