Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.06.2025 08:53:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.

Знает оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время.

Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знает определения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения представленные в Федеральном законе, признаки их проявления, представленные в нормативно-правовых документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Федеральном законе от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации до 2020 г.;
- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

Умеет применять возможности образовательной среды для организации деятельности обучающихся по осознанию ценности человеческой жизни, овладения способами организации безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению;

Владеет навыками проектирования воспитательного процесса с позиций формирования толерантных установок личности обучающегося, веротерпимости и межэтнического взаимодействия, побуждения к ненасилию над согражданами по национальному и религиозному признаку, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Владеет навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта с учетом норм и требований действующего законодательства, обеспечивающих предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способствующих принятию решения обеспечивающих личную безопасность обучающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Знает:

- понятия и признаков правовых отношений;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- законодательство Российской Федерации в образовании;
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;

- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;
- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;
- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;
- этические нормы в области спорта и образования.

Умеет:
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов

Имеет опыт:
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм - законодательства и профессиональной этики;
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен
Нормы времени: 90 мин
Проверяемые компетенции:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):
Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):
Знает оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):
Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время.
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):
Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.
Тип (форма) задания: ситуативные задачи
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задача № 1.
В средней общеобразовательной МБОУ школе № 12 родителям учеников 7 «А» класса классный руководитель объявил, что они должны оплатить посещение детьми спортивного кружка, организованного в школе.
Правомерно ли требование классного руководителя? Ответ обоснуйте.

Задача № 2.

Частный спортивный клуб «Олимп» занимался предоставлением физкультурно-спортивных услуг в течение 7 лет. В ходе административной проверки было выявлено, что клуб уже 9 месяцев не возобновляет действие лицензии на осуществление физкультурно-спортивных услуг.

Какие последствия влечёт за собой отсутствие лицензии для данного учреждения? Ответ обоснуйте.

Задача № 3. Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в спортивном лицее № 1, потребовала у администрации лицея предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания.

Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте.

Задача № 4. В МБОУ №126 с обучающихся учителя физкультуры стали требовать оплату за прокат лыжного инвентаря, предоставляемый на уроках лыжной подготовки. Родители учеников обратились к директору школы с жалобой на действия учителей. Однако директор посчитал действия учителей физкультуры правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой законом. Нарушены ли в данном случае права обучающихся? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

Задача № 5. Судья Иванов получил взятку от футбольного клуба «Кожаный мяч». В результате нечестного судейства команда соперников проиграла со счетом 0:3. О данном факте стало известно в спортивной Федерации. Какие правовые последствия возможны для судьи, футбольных команд и футбольных клубов? Обоснуйте ответ.

Задача № 6. Инструктор-методист ДЮСШ №3 Иванова Н., имеет спортивное звание «Мастер спорта РФ», проработала на занимаемой должности 1,5 года. В процессе посещения курсов повышения квалификации узнала, что за спортивное звание ей положена стимулирующая надбавка к должностному окладу в размере 3000 рублей, которую администрация ДЮСШ ей не выплачивала. Она обратилась к директору ДЮСШ с требованием о выплате полагающейся надбавки с задолженностью за прошедшие 1,5 года работы. Директор ДЮСШ назначил выплату стимулирующей надбавки с момента подачи заявления Ивановой Н. и подтверждающих звание документов. В возврате задолженности отказал. Нарушены ли в данном случае права Ивановой Н? Обоснуйте ответ

Задача № 7. Учитель физической культуры Иванов И. в связи с дождливой погодой изменил тему запланированного урока по разделу «Легкая атлетика» в 7 «А» классе и организовал игру в волейбол. В процессе игры ученица Петрова Н. сломала руку. Какие правовые последствия возможны для учителя физической культуры? Обоснуйте ответ.

Задача № 8. Тренер ДЮСШ № 1 Васильева А. для приобретения спортивной экипировки для юных спортсменов получила в бухгалтерии денежные средства в размере 25 т.р. На собрании с родителями юных спортсменов она заявила, что экипировку для своих детей родители должны приобрести за свой счет и предоставить товарные чеки за покупку. Сведения о выделенных средствах на покупку экипировки Васильева А. утаила. В последствии данный факт стал известен родителям и администрации ДЮСШ. Какие правовые последствия возможны для тренера Васильевой А.? Обоснуйте ответ.

Задача № 9. Тренер по хоккею ДЮСШ №5 Иванов С. привлек для очистки от снега открытого катка ДЮСШ спортсменов группы начальной подготовки, выдав им хозяйственный инвентарь. В процессе уборки снега между двумя спортсменами произошла ссора и один нанес лопатой для уборки снега травму другому спортсмену. Имел ли право привлекать к хозяйственным работам спортсменов тренер? Какие правовые последствия возможны для тренера? Обоснуйте ответ.

Задача № 10. Тренер ДЮСШ Егоров А. написал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ДЮСШ, ознакомившись с заявлением, сообщил, что уволиться и получить трудовую книжку на руки Егоров А. сможет только после того как найдет на свою должность замену - другого тренера соответствующей специальности и квалификационной категории, мотивируя свой отказ в увольнении тем, что работа со спортсменами не может прерываться. Правомерны ли действия директора ДЮСШ. Обоснуйте ответ.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.	0	0,5	1
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Знает оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях	0	0,5	1

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время.	0	0,5	1
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	0	0,5	1

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает определения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения представленные в Федеральном законе, признаки их проявления, представленные в нормативно-правовых документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Федеральном законе от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации до 2020 г.;
- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-12.1. Знает правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- понятия и признаков правовых отношений;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- законодательство Российской Федерации в образовании;
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;
- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;
- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;
- этические нормы в области спорта и образования.

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Раскройте содержание Закона РФ «О физической культуре и спорте».
2. Назовите виды законодательных актов о физической культуре и спорте в России.
3. Перечислите нормы права и их значение в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

4. Назовите задачи правового регулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.
5. Трудовой договор - определение, виды и содержание.
6. Дайте характеристику правовому регулированию оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций.
7. Назовите правовые аспекты регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
8. Назовите нормативно-правовые аспекты увольнения работников физкультурно-спортивных организаций.
9. Назовите нормативно-правовые аспекты охраны труда и особенности техники безопасности физкультурно-спортивных объектов.
10. Назовите нормативно-правовые аспекты регулирования деятельности детско-юношеских спортивных учреждений.
11. Назовите нормативно-правовые аспекты противодействия экстремизму в Российской Федерации
12. Назовите нормативно-правовое обеспечение спортивных состязаний.
13. Дайте характеристику правовому статусу спортсмена.
14. Дайте характеристику правовому статусу тренера.
15. Дайте характеристику правовому статусу спортивного судьи.
16. Раскройте понятия экстремизма, терроризм, коррупционное поведение.
17. Назовите этапы лицензирования физкультурно-спортивных организаций.
18. Назовите нормативно-правовые аспекты аккредитации и аттестации физкультурно-спортивных организаций.
19. Назовите истоки возникновения международного права в спорте.
20. Олимпийская хартия как законодательная база Международного олимпийского движения.
21. Назовите основные направления деятельности Международного спортивного арбитражного суда (TAS).
22. Раскройте правовые основы противодействия применению допинга в спорте.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знает определения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения представленные в Федеральном законе, признаки их проявления, представленные в нормативно-правовых документах: - Конституции Российской Федерации; - Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; - Федеральном законе от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации до 2020 г.; - Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.		1	1,5
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами	ОПК-12.1. Знает правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании;	0	1	1,5

профессиональной этики		- нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.			

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет применять возможности образовательной среды для организации деятельности обучающихся по осознанию ценности человеческой жизни, овладения способами организации безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет навыками проектирования воспитательного процесса с позиций формирования толерантных установок личности обучающегося, веротерпимости и межэтнического взаимодействия, побуждения к ненасилию над согражданами по национальному и религиозному признаку, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет навыками организации деятельности в области физической культуры и спорта с учетом норм и требований действующего законодательства, обеспечивающих предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способствующих принятию решения обеспечивающих личную безопасность обучающихся.

Тип (форма) задания: ситуационные профессиональные вопросы

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Опишите алгоритм и порядок действий, а также требуемые документы в предлагаемых правовых ситуациях (по выбору).

Порядок действий при террористической угрозе.

Порядок действий при деструктивном поведении учащихся по национальному и религиозному признаку.

Порядок дейстий при коррупционном поведении участников образовательного процесса.

Порядок действий при угрозе личной безопасности обучающихся

Алгоритм действий для пресечения проявлений экстремизма.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Умеет применять возможности образовательной среды для организации деятельности обучающихся по осознанию ценности человеческой жизни, овладения способами организации безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению;	0	0,5	1
	УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеет навыками проектирования воспитательного процесса с позиций формирования толерантных установок личности обучающегося, веротерпимости и межэтнического взаимодействия, побуждения к ненасилию над согражданами по национальному и религиозному признаку, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	0	0,5	1
	УК-10.4. Владеет навыками противодействия	Владеет навыками организации деятельности в области физической		0,5	1

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности	культуры и спорта с учетом норм и требований действующего законодательства, обеспечивающих предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способствующих принятию решения обеспечивающих личную безопасность обучающихся.			

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-12.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет:

- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов

ОПК-12.3. Имеет опыт планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Имеет опыт:

- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм - законодательства и профессиональной этики;
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: ситуационные профессиональные вопросы

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Опишите алгоритм и порядок действий, а также требуемые документы в предлагаемых правовых ситуациях (по выбору).

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Порядок получения лицензии (лицензирования) на оказание образовательных услуг .
3. Порядок аккредитации физкультурно-спортивных организаций.
4. Порядок аттестации физкультурно-спортивных организаций
5. Порядок увольнения работника при истечении срока действия срочного трудового договора.
6. Порядок увольнения работника по собственному желанию.
7. Порядок повышения квалификационной категории работников в сфере физической культуры и спорта.
8. Порядок присвоения ведомственных званий и наград.
9. Порядок нормативно-правового обеспечения спортивных состязаний.
10. Порядок прохождения процедуры допинг-контрроля.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	ОПК-12.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта	Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	0	1,25	2,5

сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов			
	ОПК-12.3.Имеет опыт планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм - законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	0	1,25	2,5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Устный опрос.

Для проверки образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всем темам, изученным в рамках данной дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 30 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса.

Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения.

Преподаватель задает вопрос группе и после незначительной паузы, необходимой для понимания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих вызывает обучающегося по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если представленная в ответе информация требует уточнения, а так же прервать ответ, если допущена грубая ошибка.

Вопросы задаются в определенной последовательности. По завершении ответа обучающегося преподаватель обращается к группе с предложением дополнить или исправить ошибку, допущенную в ответе. Продолжительность устного опроса – 45 минут.

2. Ситуационные профессиональные вопросы

Ответ на ситуационный вопрос составляется письменно, организуется работа в парах, возможно индивидуальное выполнение задания. Алгоритм правовых действий должен быть составлен в соответствии с актуальными требованиями закона. Время выполнения задания – 25 минут. По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.

3. Решение ситуативных задач.

Для проверки практических образовательных результатов разработаны ситуативные задачи, позволяющие проверить сформированные у Обучающихся навыки применять нормы права в сфере физической культуры и спорта. Данное задание выполняется устно, работа организуется в малых группах (не более 5 человек), но возможно и индивидуальное выполнение задания. Обучающиеся получают задание, обсуждают его и один из членов группы озвучивает коллективное мнение. Продолжительность выполнения задания 15 минут. За это время каждая группа должна дать решение не менее 2 задач. По окончании выполнения задания преподаватель, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.