Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 13:02:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Педагогическое взаимодействие субъектов системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-б24НДз(5г6).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
Зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2 (1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	4	4	4
Практические	12	8	8	8
В том числе инт.	6	4	4	4
Итого ауд.	20	12	12	12
Контактная работа	20	12	12	12
Сам. работа	88	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»
Программу составила:
Шамина Н.П.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Задачи изучения дисциплины: изучить особенности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, способы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования
Педагогика дополнительного образования
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования
Педагогика дополнительного образования
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.
ОПК-3.1 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования.
ОПК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования.
ОПК-3.3. Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности и др.), действиям (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.
Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интерактив
	Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования			
1.1	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования./Лек/	2	4	2
1.2.	Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса /Пр/	2	2	2
1.3	Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей /Пр/	2	4	0
1.4	Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей /Пр/	2	4	0
1.5	Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования /Лек/	2	4	0
1.6	Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе доп.образования /Пр/	2	2	0
1.7	Тема самостоятельной работы /Ср/ Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.	2	88	0

	Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей. Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.			

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 2, лекций 2 практических занятий 4

Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

Лекция 1 (4часа)

Тема: Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.
1. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей.
2. Цели развития дополнительного образования детей.
3. Состояние и проблемы дополнительного образования детей.
4. Типы данных образовательных учреждений.

Практическое занятие №1 (2часа)

Тема 2: Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.
План:
1. Функции педагога дополнительного образования.
2. Задачи развития дополнительного образования детей.
3. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
4. Технологии работы педагога дополнительного образования детей.

Практическое занятие №2 (2часа)

Тема 3: Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей.
План:
1. Функции методического обеспечения деятельности дополнительного образования.
2. Программное -методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Особенности процесса сопровождения образовательного процесса.

Практическое занятие №3 (2часа)

Тема 4: Управление системой дополнительного образования детей.
План:

1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей.
2. Управленческие органы.
3. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей.
4. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Лекция\ №2 (4часа)

Тема 5: Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.
План:
1. Взаимодействие школы и учреждения доп. образования детей.
2. Взаимодействие педагога дополнительного образования и несовершеннолетнего ребенка.
3. Взаимодейсткие семьи и педагога дополнительного образования.

Практическое занятие №4 (2часа)

Тема 6: Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.
План:
1. Формы взаимодействия с семьёй.
2. Целенаправленное, системно организованное использование форм работы с семьей.
3. Характеристика мероприятий с семьёй.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.	Составьте тезаурус основных понятий.	Тезаурус

2	Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.	Характеристика, компетентность педагога.	Составить характеристику
3	Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	Составьте список возможных направлений системы дополнительного образования. Дайте характеристику каждому направлению.	Список направлений
4	Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.	Составьте перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений системы дополнительного образования.	Перечень документов
5	Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.	Анализ действующих программ, проектов в сфере дополнительного образования в вашем городе.	Анализ программ, проектов
6	Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.	Составьте перечень мероприятий , проводимых с семьями (КТД, конкурсы, творческие мастерские и др.)	Перечень мероприятий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.	Напишите реферат на одну из тем: 1.Концепция развития дополнительного образования. 2.Современные подходы к исследованию исторического процесса. 3.Состояние и проблемы дополнительного образования детей. 4. Типы данных образовательных учреждений. 5.Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками. 6.Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников.	Реферат
2	Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.	Изучение опыта деятельности организаций дополнительного образования детей в г.о. Самара.	Аналитический отчет
3	Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	Составьте список возможных форм работы с детьми и подростками в системе дополнительного образования.	Список
4	Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.	Составьте перечень учреждений различной направленности для несовершеннолетних детей.	Перечень учреждений.
5	Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.	Составьте проект воспитательного мероприятия для детей.	Проект
6	Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.	Подберите и опишите программы для детей и подростков в системме доп.образовнаия.	Описание программ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коротков В. Е.	Философские проблемы инновационной деятельности : практикум / сост. В. Е. Коротков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459008	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Малахова, Л.П.	Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие / Л.П. Малахова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с.: ил. - Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-4475-3962-7; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Румянцева, Е. И.	Румянцева, Е. И. Муниципальное управление учреждениями дополнительного образования / Е. И. Румянцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 121-123. — URLhttps://moluch.ru/archive/276/62504/	М.:Издательство : Молодой ученый, 2019г.
Л2.2	Кудрина Е. Л.	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Межрегиональный сборник научных статей / ред. Е. Л. Кудрина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – Выпуск 5. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131233 – ISBN 5-8154-0056-4.	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – Выпуск 5
Л2.3	Кудрина Е. Л.	Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей / ред. Е. Л. Кудрина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132894	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «**Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования**»
Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	15
Контрольное мероприятие по разделу		11	20
Промежуточный контроль		**47**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Max 15 баллов	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей. Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования. Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать

			решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования. Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования - Конспект календарного плана min = 6 балла max – 10 баллов	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей. Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования. Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования. Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор) Min – 2 балла Max – 5 балла	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей

			Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей. Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования. Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования. Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся
Контрольное мероприятие по разделу		Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль (количество баллов)		47-85 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	