

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.03.2022

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ПРАВО"**

### **Правоохранительные органы**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-620ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Право»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы»

Программу составил(и):

**Некрасов Александр Петрович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Правоохранительные органы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> дать общее представление об основах функционирования государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права в Российской Федерации.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	
- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;	
- ознакомление обучающихся о правоохранительной деятельности и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;	
- формирование уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;	
- привитие осознания у обучающихся важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Конституционное право России	
Жилищное право	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основы трудового права	
Уголовное право	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</b>	
Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.	
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной</b>	
Находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы.	
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b>	
Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительное органы, оценивает их преимущества и риски.	
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>	
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы.	
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>	
Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</b>	
Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимо-связанных задач в рамках поставленной цели.	
<b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
Проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</b>	

Качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время.				
<b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</b>				
Представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Правоохранительные органы</b>			
1.1	Понятие, признаки, задачи, виды и функции право-охранительных органов /Лек/	6	2	2
1.2	Понятие, признаки, задачи, виды и функции право-охранительных органов /Пр/	6	2	0
1.3	Понятие, признаки, задачи, виды и функции право-охранительных органов /Ср/	6	8	0
1.4	Судебная власть и судебная система РФ /Лек/	6	2	2
1.5	Судебная власть и судебная система РФ /Пр/	6	2	0
1.6	Судебная власть и судебная система РФ /Ср/	6	8	0
1.7	Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур /Лек/	6	2	0
1.8	Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур /Пр/	6	4	0
1.9	Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур /Ср/	6	6	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия.</b>				
<b>Раздел 1.</b>				
Лекция№1(2 часа)				
Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов				
1. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.				
2. Понятие безопасности и ее обеспечение в РФ.				
3. Права и обязанности сотрудников полиции.				
Практическое занятие№1(2 часа)				
Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов.				
Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:				
1. Правоохранительная деятельность:				
- понятие правоохранительной деятельности и ее характерные признаки;				
- основные направления правоохранительной деятельности;				
2. Правоохранительные органы:				
- понятие правоохранительных органов и их признаки;				
- виды правоохранительных органов: государственные органы и негосу-дарственные структуры, выполняющие правоохранительные функции;				
- общая характеристика функций правоохранительных органов.				
3. Судебная власть:				
- понятие судебной власти и ее отличительные признаки;				
- соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной;				
- место суда в системе государственных органов.				
3. Место правоохранительных органов в системе разделения властей:				
- место прокуратуры, следственного аппарата, Министерства юстиции, по-лиции в системе разделения властей;				
- взаимодействие правоохранительных органов с судом.				
4. Законодательство о суде и правоохранительных органах:				
- общая характеристика нормативной базы учебной дисциплины;				
- классификация законов и иных правовых актов о суде и правоохрани-тельных органах по их содержанию и юридическому значению.				
Лекция№2(2 часа)				
Судебная власть и судебная система РФ				
1.Судебная власть в системе разделения властей в РФ.				
2.Структура судебной системы в РФ.				
3.Судебная власть и прокуратура.				
Практическое занятие№2(2 часа)				
Судебная власть и судебная система РФ.				
Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:				
1. Понятие судебной системы.				
2. Основные этапы развития судебной системы России:				
3. Судебная реформа 1864 г (система общих и местных судебных установ-лений, система военных судов, мировые суды)				

- создание и эволюция судов в послеоктябрьский период (1917-1924 гг.; 1924- начало 30-х годов; начало 30х годов – 1953, 1953- середина 80-х);
- основные направления Концепции судебной реформы 1991 г.
- 3. Понятие звена судебной системы.
- 4. Понятие и виды судебных инстанций:
  - отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
- 5. Действующая судебная система Российской Федерации:
  - федеральные суды и суды субъектов РФ;
  - суды общей юрисдикции;
  - суды специальной юрисдикции;
  - Судебное Дисциплинарное присутствие.
- 6. Суды, рассматривающие дела по первой, апелляционной, кассационной инстанции и в порядке надзора.

Лекция №3 (2 часа)

Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур

1. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительную деятельность.
2. Частные детективные и охранные службы.
3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур.

Вопросы:

1. Понятие безопасности Российской Федерации и ее система.
2. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи, состав Совета Безопасности РФ.
3. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные направления деятельности, полномочия, состав, структура.
4. Правовое положение и организационное построение МВД России.
5. Органы внешней разведки Российской Федерации.
6. Федеральная таможенная служба, основные задачи функции и полномочия.
7. Иные правоохранительные органы исполнительной власти, деятельность которых направлена на обеспечение безопасности.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов	Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Источники курса «Правоохранительные органы»	Реферат / презентация
2	Судебная власть и судебная система РФ	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей.	Реферат / презентация
3	Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур	Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.	Реферат / презентация

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов	Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Источники курса «Правоохранительные органы»	Проекты с презентациями
2	Судебная власть и судебная система РФ	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей.	Проекты с презентациями
3	Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур	Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.	Проекты с презентациями

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шульгин С. И.	Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России : учебное пособие : [16+] / С.И. Шульгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575041</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.
Л1.2	Сидорова, Н.В.	Сидорова, Н.В. Правоохранительные органы : практикум : [16+] / Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова ; отв. ред. В.В. Петров ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017.
Л1.3	Соборнов П. Е.	Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572430</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Андреев Н. А. , Коробов В. Б.	Стратегический анализ в правоохранительной сфере: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691866</a>	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2017
Л2.2	Якушев, А.В.	Правоохранительные органы : конспект лекций: курс лекций URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56366</a>	Москва: А-Приор, 2010
Л2.3		Правоохранительные органы: краткий курс / . – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 129 с. – (Скорая помощь обучающемуся. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480871">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480871</a>	Москва : РИПОЛ классик, 2015

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                          |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы»

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Правоохранительные органы»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:		30	60
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		6	20
Промежуточный контроль		20	20
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 20 баллов	Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 20 баллов	Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительное органы, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 20 баллов	Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 20 баллов	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 20 баллов	Качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время. Представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	