Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Акопов Гарник Владимирович,
Савицкая Елена Матвеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальная психология детства и родительства»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальной психологии детства и родительства» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с образовательными результатами).

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства.

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства;

Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства.

Задание 1.

Определить основные особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства в следующих аспектах:

а) младенческий возраст
б) ранее детство
в) дошкольное детство
г) младший школьный возраст
д) подростковый возраст
е) юношеский возраст

Составить сравнительную таблицу и обсудить на семинарском занятии.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 2.

Выбрать один из аспектов (Задание 1), ориентируясь на ближайшее окружение и сформулировать соответствующую психологическую проблему цели и задачи научного исследования. Подготовить презентацию.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства;

Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 3.

Осуществить поиск научной информации, отражающей достижения современной психологии, которые можно применить для решения сформулированной проблемы (Задание 2). Подготовить отчет.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 4.

Подготовить тезаурус современных информационных ресурсов, необходимых для постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства по следующим моментам:

- понятийный аппарат
- новая фактология
- новые закономерности
- новые теории
- новые психотехнологии

Оформить презентацию.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства.

Задание 5.

Отталкиваясь от результатов выполнения Задания 2 и привлекая материалы выполнения Заданий 3 и 4, сформировать основную гипотезу и разработать программу (включая методическое обеспечение) научного психологического исследования поставленной проблемы (Задание 2). Подготовить отчет и обсудить на семинарском занятии.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

«отлично» - 86-100 баллов;
«хорошо» - 71-85 баллов;
«удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации