Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:50:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Мини-футбол»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Мини-футбол» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-3.1. Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Владеет: навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.1. Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Анализ техники ведения мяча правой ногой внутренней стороной стопы в мини-футболе
2. Анализ техники ведения мяча левой ногой внутренней стороной стопы в мини- футболе
3. Анализ техники ведения мяча правой ногой внешней стороной стопы в мини- футболе
4. Анализ техники ведения мяча левой ногой внешней стороной стопы в мини-футболе
5. Анализ техники выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы мини-правой ноги
6. Анализ техники выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы левой ноги
7. Анализ техники выполнения передачи мяча внешней стороной стопы правой ноги
8. Анализ техники выполнения передачи мяча внешней стороной стопы левой ноги
9. Анализ техники выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы левой ноги
10. Анализ техники выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы правой ноги
11. Анализ техники удара по мячу прямым подъемом правой ноги
12. Анализ техники удара по мячу прямым подъемом левой ноги
13. Анализ техники выполнения остановки мяча на бедро
14. Анализ техники выполнения остановки мяча на грудь
15. Анализ техники удара по мячу внешней стороной стопы левой ноги
16. Анализ техники удара по мячу внешней стороной стопы правой ноги
17. Анализ техники удара головой по мячу
18. Анализ техники ловли мяча вратаря
19. Анализ техники жонглирования мяча

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания

ПК-3.1 Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Проверяемые компетенции:

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Проверяемый результат обучения:

Владеет: навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1.Особенности начального обучения в мини-футболе.
2.Обучение технике ведения мяча правой ногой внутренней стороной стопы в мини-футболе
3.Обучение технике ведения мяча левой ногой внутренней стороной стопы в мини-футболе
4.Обучение технике ведения мяча правой ногой внешней стороной стопы в мини-футболе
5.Обучение технике ведения мяча левой ногой внешней стороной стопы в мини-футболе
6.Обучение технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы правой ноги
7.Обучение технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы левой ноги
8.Обучение технике выполнения передачи мяча внешней стороной стопы правой ноги
9.Обучение технике выполнения передачи мяча внешней стороной стопы левой ноги
10.Обучение технике выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы левой ноги
11.Обучение технике выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы правой ноги
12.Обучение технике удара по мячу прямым подъемом правой ноги
13.Обучение технике удара по мячу прямым подъемом левой ноги
14.Обучение технике выполнения остановки мяча на бедро
15.Обучение технике выполнения остановки мяча на грудь
16.Обучение технике удара по мячу внешней стороной стопы левой ноги
17.Обучение технике удара по мячу внешней стороной стопы правой ноги
18.Обучение технике удара головой по мячу
19.Обучение технике ловли мяча вратаря
20.Обучение технике жонглирования мяча

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	Владеет: навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 19 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 20 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Мини-футбол»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	10	15
Задание № 2	5	10	15
Общий балл	10	20	30