Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.06.2025 12:29:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Пугач Ольга Исааковна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Веб-технологии»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №10 от 27.05.2025
Заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Веб-технологии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: язык гипертекстовой разметки страниц HTML; спецификацию правил CSS; основные понятия и возможности языка JavaScript.

Умеет: разрабатывать веб-страницы на основе использования технологий HTML и CSS; использовать технологии JavaScript; устанавливать и настраивать виртуальный сервер.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: использовать знания по веб-технологиям при реализации образовательной программы по информатике.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Расходные материалы: лист бумаги, ручка
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен
Нормы времени: 130 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые результаты обучения:

Знает: язык гипертекстовой разметки страниц HTML; спецификацию правил CSS; основные понятия и возможности языка JavaScript.

Умеет: разрабатывать веб-страницы на основе использования технологий HTML и CSS; использовать технологии JavaScript; устанавливать и настраивать виртуальный сервер.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать знания по веб-технологиям при реализации образовательной программы по информатике.

Тип (форма) задания: тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа для выявления порогового уровня сформированности компетенций, практические задания – для выявления продвинутого и высокого уровней.

Содержание задания:

1. Как определяется селектор класса?
   а. При помощи произвольного имени, перед которым ставится точка (.)
   б. При помощи произвольного имени, перед которым ставится символ решетки (#)
   в. При помощи произвольного имени, перед которым ставится восклицательный знак (!)
   г. При помощи произвольного имени, перед которым ставится двоеточие (:)

2. У какого из двух селекторов большая специфичность?
   а. div.red{color:#FF0000}
   б. #object h2::first-letter
   в. body .item div h2 ::first-letter:hover
   г. div.fantasy{color:rosybrown; fint-size:24px}

3. Скольким элементам может присваиваться селектор-класс?
   а. одному
   б. двум
   в. трём
   г. скольким угодно

4. Выберите правильный вариант синтаксиса селектора по классу:
   а. .classname {style properties}
   б. classname-style properties
   в. !classname {style properties}
   г. #classname style properties

5.Тег обозначает:
   а. эспрессивно-эмоциональное выделение (буквы немного наклонены в сторону);
   б. -полужирное выделение;
   в. -подчеркивание;
   г. -нет верного ответа;

6.Тег <embed>:
   а. Используется для загрузки и отображения объектов (например, видеофайлов, флэш-роликов, некоторых звуковых файлов и т. д.);
   б. -Используется для подчеркивания текста;
   в. -Используется для выделения текста полужирным шрифтом;
   г. -Используется для перечеркивания текста;

7. Тег … предназначен для отображения одной или нескольких строк текста, который представляет собой программный код. Запишите открывающий тег:

Ответ:

8. Какие действия выполняет тег <del>?
   а. Помечает текст как удаленный, перечеркивая его.
   б. Удаляет написанный текст.
   в. Добавляет в начале и в конце предложения пробел.
   г. Такого тега не существует.

9. Что в данной строке (<h2 id="first-title" >David Walsh</h2>) является атрибутом ?
   а. h2
   б. Id
   в. David Walsh
   г. first-title

10. Какой ключ утилиты mysqladmin позволяет задать пароль пользователя
   а. -s (username) pwd (userpassword)
   б. -u (username) password (userpassword)
   в. -p (username) pw (userpassword)

11. Какой из сценариев следит за нормальной работой сервера и в случае сбоя перезагружает его?
   а. mysql_safe
   б. mysqldebug
   в. safemysqld

12. Что описывает тег <aside>?
   а. Представляет контент страницы, который имеет косвенное отношение к основному контенту страницы/сайта.
   б. Изолирует отрывок текста, написанный на языке, в котором чтение текста происходит справа налево, от остального текста.
   в. Отображает текст в направлении, указанном в атрибуте dir, переопределяя текущее направление написания текста.
   г. Выделяет текст как цитату, применяется для описания больших цитат.

13. Какой атрибут НЕ относится к тегу <audio>?
   а. src
   б. loop
   в. play
   г. controls

14. Дочерний селектор характеризует?
   а. элемент, который непосредственно располагается внутри родительского элемента.
   б. отношения возникают между элементами, имеющими общего родителя
   в. выбирают элементы на основе имени атрибута или значения атрибута
   г. применяют стили к элементам, расположенным внутри элемента-контейнера.

15. Какой элемент является родительским для тега <TITLE>?
   а. <BODY>
   б. <HTML>
   в. <HEAD>
   г. <!DOCTYPE>

16. В какой таблице хранится информация о привилегиях уровня таблицы
   а. db
   б. columns_priv
   в. tables_priv
   г. host
   д. user

17. Для чего предназначена команда RESTORE TABLE
   а. команда позволяет восстановить таблицы из архивной копии в случае возникновения ошибок
   б. команда позволяет исправить таблицы в случае возникновения ошибок
   в. команда создаёт копию указанной таблицы базы данных

18. Какой из псевдоклассов позволяет оформить ссылки, на которые наведен курсор мыши.
   а. :link
   б. :in-range

в. :hover
г. :focus
д.

19. Какое ключевое слово позволяет создавать объекты общего вида?
    а. console
    б. prototype
    в. object
    г. this

20. Выберите верные утверждения об элементах ol, ul и li.
    а. элемент списка может содержать только текст
    б. элементы ol и ul могут быть вложены в li
    в. элемент li должен быть погружен в ul или ol

21. Дан код «... <td style="width:300px" width="200px">test</td>...» Какова ширина ячейки?
    а. 300px
    б. 500px
    в. 250px
    г. определяется содержимым

22. Какой тег определяет комментарий?
    а. BR
    б. <!— —>
    в. <!>
    г. P

23. Укажите корректные варианты задания толщины границы:
    а. li { border-bottom-width: thick }
    б. li { border-bottom-width: medium }
    в. li { border-down-width: 2px }
    г. li { border-width: 2px }

24. Укажите корректный вариант задания толщины границы:
    а. p { border-top-width: none }
    б. p { border-down-width: 2px }
    в. p { border-width: medium }
    г. p { border-up-width: 2px }

25. Какой параметр служит для задания всех свойств нижней стороны границы в одном объявлении?
    а. bottom
    б. border-bottom
    в. border-down
    г. border

26. В каком примере ширина левого отступа равняется 20px?
    а. {padding: 20px 10px 5px 20px}
    б. {margin: 20px 10px 20px 10px}
    в. {padding: 20px 10px 20px 10px}
    г. {margin: 20px 10px 5px 20px}

27. В каком примере ширина левого поля равняется 20px?
    а. {padding: 5px 20px 5px 10px}
    б. {padding: 20px 10px 5px 20px}
    в. {padding: 20px 10px 20px 10px}

28. Какие парадигмы программирования поддерживает PHP?
    а. логическую
    б. процедурную
    в. объектно-ориентированную

29. Как можно задать массив в языке PHP?
    а. $arr[«a»,»b»,»c»] = «q»;

б. $arr («0″=> «a»);
в. $arr = array(«a»,»b»,»c»);
г. $arr[0] = «a»;

30. Что мы получим в результате обработки интерпретатором файла index.php?
Файл vars.php:
```
<?php
$a = 1;
?>
```
Файл index.php:
```
<?php
for ($I=0; $I < 3; $I++)
{
   include("vars.php");
   echo $a++;
}
?>
```

а. 12
б. 1234
в. 123
г. 111

31. Для обработки содержимого XML-документов используются
а. подпрограммы-обработчики событий
б. хранимые процедуры
в. парсеры
г. триггеры
д. редакторы связей

32. Выражение Фото
а. является ссылкой на файл 1.jpg
б. отображает фотографию 1.jpg
в. является видимым заголовком
г. является внутренней ссылкой
д. является невидимым заголовком

33. Какое событие назначено через функцию?
а. <input id="b1" value="Нажми Меня" onclick="alert('Спасибо!');" type="button"/>
б. <input type="button" onclick="count_rabbits()" value="Считать кролей!"/>
в. <input id="myElement" type="button" value="Нажми меня"/>

34. Объекты, отвечающие, что содержится на Web-странице в окне браузера, называются:
а. клиентскими
б. пользовательскими
в. встроенными
г. серверными

35.Какое свойство из ниже перечисленных позволяет узнать, какая функция вызвала данную функцию?
а. arguments[]
б. prototype
в. caller
г. нет верного ответа

36. Для установки или переноса сайта-визитки на хостинг нового провайдера может использоваться
а. Filezilla
б. TotalComander
в. браузер
г. все вышеперечисленное

37. Набор протоколов, который задает стандарты связи между компьютерами и содержит подробные соглашения о маршрутизации и межсетевом взаимодействии называется _____

38. Криптографический сетевой протокол, предназначенный для удаленного доступа к операционной системе и осуществления безопасного удаленного управления в рамках незащищенной сети (например, через интернет) называется _____

39. Безопасность SSH-соединения обеспечивается:
- а. шифрованием данных одним из существующих алгоритмов
- б. аутентификацией сервера и клиента одним из нескольких доступных методов
- в. наличием дополнительных функций протокола, направленных на предупреждение различных хакерских атак
- г. все ответы верны

40. Какой из протоколов позволяет запускать приложения на сервере?
- а. http
- б. https
- в. ftp
- г. ssh

41. Для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме с использованием региональных порталов обеспечиваются:
- а. возможность подачи заявителем в электронной форме заявления о предоставлении услуги и иных документов, необходимых для получения услуги (далее соответственно - заявление, документы);
- б. доступность для копирования и заполнения в электронной форме заявлений и документов;
- в. возможность получения заявителем сведений о ходе рассмотрения заявления, поданного в электронной форме с использованием регионального портала;
- г. все вышеперечисленное

42. Правила и порядок информационно-технологического взаимодействия информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также требования к инфраструктуре, обеспечивающей их взаимодействие, устанавливаются
- а. Правительством Российской Федерации.
- б. Законом РФ
- в. Конституцией РФ
- г. соответствующим органом государственного и муниципального управления, предоставляющим услугу.

43. Федеральный портал открытых данных должен обеспечивать следующую функциональность и содержать следующую информацию:
- а. содержать рекомендации по интерпретации наборов государственных данных, и их использовании, в том числе в коммерческих целях;
- б. содержать сведения о легальности использования публикуемых наборов данных (указание копирайта, указание на другие виды авторских прав, сформулированные правила использования, указание на свободную лицензию и т.п.);
- в. содержать набор кодексов РФ и иных нормативных актов;
- г. содержать наборы открытых данных по статистике отраслей;

44. Допускается ли размещение сайта образовательной организации на технических площадках вне Российской Федерации?
- а. да
- б. нет, так как это запрещает ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- в. нет, так как это запрещает ФЗ РФ "Об образовании»
- г. нет, так как это запрещает ФЗ РФ «О защите персональных данных»

45. Обработка персональных данных может осуществляться оператором только с согласия субъектов персональных данных
- а. да;
- б. да, за исключением случаев, предусмотренных законом N 152-ФЗ О персональных данных;
- в. нет
- г. зависит от локальных нормативных актов

46. На этапе тестирования документации НЕ тестируется:
- а. Требования
- б. План тестирования
- в. Тест кейсы

г. Макет сайта

47. Функциональное тестирование сайта НЕ включает
   а. Тестирование ссылок
   б. Тестирование форм
   в. Тестирование cookies
   г. Тестирования контента.

48. Тестирование интерфейса пользователя (UI) выполняется
   а. для проверки соответствия графического пользовательского интерфейса вашего сайта спецификациям;
   б. для проверки эргономики сайта;
   в. для проверки корректности навигации;
   г. для проверки совместимости сайта с ОС заказчика.

49. Кроссбраузерное тестирование сайта относится к
   а. тестированию совместимости
   б. автоматизированному тестированию
   в. функциональному тестированию
   г. тестированию производительности.

50. Тестирование поведения сайта на уровне или за пределами его ожидаемой рабочей нагрузки называется ___

51. Создать (по шаблону или в блокноте) сайт-каталог учебных курсов по веб-программированию на русском и английском языках.

52. Сформулировать критерии оценки электронных образовательных ресурсов по веб-программированию и применить их к оценке проанализированных объектов для получения комплексной оценки (шкала – любая). Полученные таблицы добавить на отдельную страницу сайта из задания 51. Примерный вид таблиц:

Критерий	Вес критерия в высшем образовании	Вес критерия в среднем образовании
Актуальность, то есть соответствие справочной информации и используемого стека технологий текущим стандартам	0,1	0,05*
Критерий 2		
…		
Критерий 10		

*Значимость критерия для среднего и высшего образования может быть различной

Критерий	Оценка в высшем образовании	Оценка в среднем образовании
Ресурс 1	10	7
Ресурс 2		
…		
Ресурс 10		

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	г	а	а	а	code	а	б	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	а	в	в	а	в	в	бв
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	аб	в	б	г	б	бв	вг	г
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	а	б	а	в	г	Tcp/ip	ssh	г	г
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
г	а	бг	б	б	г	г	а	а	

Ответы:
50. стресс-тестирование

51.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны основные категории ресурсов: курсы повышения квалификации, дополнительное образование, дистанционное образование, видеоуроки, он-лайн ресурсы и тренажеры, учебная литература. Созданный сайт не содержит грубых ошибок, загружается в большинстве браузеров, отвечает основным требованиям эргономики, все ссылки - рабочие.	5
Не выполнены условия, позволяющие поставить 4-5 баллов. Не упомянуты 1-2 категории ресурсов. или нарушены эргономические требования	4
Не выполнены условия, позволяющие поставить 4-5 балла	0

52.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны основные критерии (в любых формулировках: актуальность, полезность, доступность, систематичность изложения, логика, единая терминология, наглядность и т.д.). Веса критериев и оценки аргументированы. Верстка таблиц выполнена корректно	5
Не выполнены условия, позволяющие поставить 5 баллов. Пропущены 1-2 категории критериев или допущены некоторые (не более 3) ошибок при верстке таблиц	4
Не выполнены условия, позволяющие поставить 4-5 балла	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1.1	1-10	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.2	11-20	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.3	21-30	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.4	31-40	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.5	41-50	10	10	5-6	7-8	9-10
ПК-1.1	51	5	5	3	4	5
ПК-1.2	52	5	5	3	4	5

Полученное число баллов (30-60) выставляется в графу «Промежуточная аттестация» балльно-рейтинговой карты дисциплины.