Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ЛИТЕРАТУРА»

Учебная практика (в области литературы)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-б24РЛз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 9,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
Недель	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,8	4,8	4,8	4,8
Индивидуальная работа	201,2	201,2	201,2	201,2
Консультации в профильной организации	6	6	6	6
Итого ауд.	9,8	9,8	9,8	9,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Кривонос Владислав Шаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (в области литературы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №13
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретико-литературной и историко-литературной подготовки обучающихся, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Задачи практики: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.
Вид практики: учебная
Тип практики: в области литературы
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: путем чередования учебного времени для проведения практики с теоретическими занятиями

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.06

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
История русской литературы; Практикум по анализу художественного текста

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

История русской литературы, Теория литературы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач культурно-просветительской деятельности в области литературы

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы

Владеет опытом осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конф/	8	2
1.2	Консультации /Конс/	8	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	8	4,8
2.1	Индивидуальная работа /И/. Изучение литературы по теме	8	100
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И. Выполнение заданий	8	101,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в заключительной конференции /Конф/	8	2
4.2	Консультации /Конс/	8	2,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Лаборатория «Методологии гуманитарного знания» СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (в области литературы) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Купина Н. А.	Филологический анализ художественного текста : практикум / Н. А. Купина, Н. А. Николина. – 4-е изд., стер. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83376. – ISBN 978-5-89349-391-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л1.2	Болотнова Н. С.	Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. – 6-е изд., стер. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0053-2. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эсалнек А. Я.	Теория литературы : учебное пособие / А. Я. Эсалнек. – 3-е изд., стер. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373. – Библиогр.: с. 194-198. – ISBN 978-5-9765-0716-6. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
Программа практики «Учебная практика (в области литературы)»

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (в области литературы)»

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Подготовительный	Составление списка литературы по теме. Изучение литературы по теме	Посещение установочных лекций. Инструктаж	Усвоение материала установочных лекций. Знание инструкций, необходимых для прохождения учебной практики в области литературы	Применение материала лекций и инструкций на практике	25	12
Рабочий этап	Освоение основ прохождения учебной практики (в области литературы)	1.Проверка знания теоретического материала. 2. Проверка практического использования полученных знаний.	1.Овладение теоретическим материалом. 2.Практическое использование полученных знаний.	Применение полученных знаний на практике.	25	14	0
Контрольно-рефлексивный этап	Выполнение заданий	Заполнение листа индивидуального учета	Заполненный лист индивидуального учета	Выполнение заданий, указанных в листе индивидуального учета	25	15	0
Заключительный этап	Составление письменного отчета	Подготовка письменного отчета	Письменный отчет	Соответствие отчета выполненной работе	25	15	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Кривонос Владислав Шаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (в области литературы)»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (в области литературы)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает о возможностях практических последствий вариантов решений задачи.

Умеет оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Владеет опытом оценивать и не допускать нежелательные практические последствия возможных вариантов решения задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает приемы определения круга задач в рамках поставленной цели работы.

Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.

Владеет опытом определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает стратегии проектирования и конкретизации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет проектировать решение и оптимальный способ решения задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает способы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) в установленные сроки.

Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленные сроки.

Владеет опытом выбора оптимальных способов решения задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает приемы и формы результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности.

Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знает принципы социального взаимодействия, роль личности в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Владеет опытом участия в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает принципы работы в связи с особенностями поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.

Умеет учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей.

Владеет опытом учитывать различия в особенности поведения разных групп людей в процессе взаимодействия и в своей деятельности.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Знает разные виды коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет опытом осуществления разных видов коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.).

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знает значение личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата.

Умеет определять возможные последствия личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата.

Владеет опытом определения возможных последствий личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Знает разные виды эффективного взаимодействия при работе команды.

Умеет осуществлять разные виды эффективного взаимодействия при работе команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет опытом осуществления разных видов взаимодействия при работе команды.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач культурно-просветительской деятельности в области литературы

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач учебной практики в области литературы

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Приобретение опыта взаимодействие с сотрудниками лаборатория «Методологии гуманитарного знания» СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).
2. Умение учитывать советы и рекомендации сотрудников лаборатория «Методологии гуманитарного знания» СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).
3. Способность применить приобретенный опыт взаимодействия с сотрудниками лаборатория «Методологии гуманитарного знания» СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).

Оценочный лист:

Показатели	Балл		
Научное сообщение демонстрирует приобретение опыта взаимодействие с сотрудниками лаборатория «Методологии гуманитарного знания» СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).	6	4	2
Научное сообщение демонстрирует умение учитывать советы и рекомендации сотрудников лаборатория «Методологии гуманитарного знания» СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).	6	4	2
Научное сообщение демонстрирует способность применить приобретенный опыт взаимодействия с сотрудниками лаборатория «Методологии гуманитарного знания» СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).	6	4	2

Проверяемая компетенция:

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе изучения литературы по теме подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственные чувства и нравственный облик обучающихся.
2. На основе изучения литературы по теме подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственную позицию обучающихся.
3. На основе изучения литературы по теме подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственное поведение обучающихся.

Оценочный лист:

Показатели	Балл		
Научное сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	6	4	2
Научное сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	6	4	2
Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	6	4	2

Проверяемая компетенция:

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Проверяемый результат обучения:

Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе изучения литературы по теме подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственное отношение обучающихся к окружающей действительности.
2. На основе изучения литературы по теме подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих способы усвоения обучающимися базовых национальных ценностей.
3. На основе изучения литературы по теме подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих способы претворения обучающимися в практическое действие и поведение духовных ценностей.

Оценочный лист:

Показатели	Балл		
Научное сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	6	4	2
Научное сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	6	4	2
Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	6	4	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. М., 1975.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
3. Лотман Ю.М. В школе поэтического слова. М., 1988.
4. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. М., 1998.
5. Тюпа В.И. Анализ художественного текста. М., 2009.
6. Тюпа В.И. Горизонты исторической нарратологии. СПб., 2021.