Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2024 09:07:25
Уникальный программный ключ:
69cecd732515...

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГСПУ
_____ С.Ю. Бакулина
«30» 08 2024 г.
МП

Руководитель управления государственного экологического надзора Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области
_____ С.А. Рогов
«28» 08 2024 г.
МП

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от «30» 08 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **06.04.01** **Биология**
Код *Наименование направления подготовки*

Уровень высшего образования: **магистратура**

Направленность (профиль): **«Экология»**

Факультет **Естественно-географический**
Наименование факультета

Выпускающая кафедра: **14** **Биологии, экологии и методики обучения**
Код *Наименование кафедры*

Форма обучения	Срок получения образования по программе магистратуры	Объем программы магистратуры	Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год	
Очно-заочная	**2 года 5 месяцев**	**120 з.е.**	**1 курс**	**48 з.е.**
			2 курс	**49 з.е.**
			3 курс	**23 з.е.**

Самара 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа*)* реализуется на кафедре биологии, экологии и методики обучения на естественно-географическом факультете**.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология**,** утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934;
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Типы задач профессиональной деятельности: **педагогический**	
Профессиональный стандарт «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)	А6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Типы задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**	
Профессиональный стандарт «15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840)	Е7 Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

3. Выпускникам, освоившим ОПОП ВО по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «магистр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

4.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);
15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами).

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры
ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности
ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
	числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический	
ПК-2	Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГСПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОПОП ВО
1	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %	Соответствует требованиям
3	Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том	Не менее 75 %	Соответствует требованиям

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОПОП ВО
	числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).		
4	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СГСПУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	-	Соответствует требованиям

6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится ежегодно и регулярно.

К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

-модульно-рейтинговая система, в том числе балльно-рейтинговая карта по дисциплине, практике, курсовой работе, курсовому проекту, государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- семестровый и годовой рейтинг обучающихся по ОПОП ВО;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным графиком в текущем учебном году;

-государственная итоговая аттестация;

- мониторинг качества кадрового обеспечения: проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, конкурсов педагогического мастерства, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

- самообследование;

- внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества;

- анкетирование обучающихся по оценке условий и качества образовательной деятельности;

- анкетирование обучающихся по оценке уровня квалификации научно-педагогических работников;

- привлечение органов студенческого самоуправления, в частности студенческой комиссии по качеству образования.

К механизмам внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- государственная аккредитация образовательной деятельности (1 раз в 6 лет);

- профессионально-общественная аккредитация (по мере истечения срока действия свидетельства);

-лицензирование образовательной деятельности;

- анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников;

- анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по ОПОП ВО;

- участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;

- участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене в сфере высшего образования (ФЭПО),

- участие в конкурсах образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры биологии, экологии и методики обучения:

Год рассмотрения (обновления) ОПОП ВО	**2024**		
Заведующий кафедрой Семенов А.А. к.биол.н., доцент			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№1 28.08.2024г.		

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета естественно-географического факультета

Год рекомендации (пересмотра) ОПОП ВО	**2024**		
Декан факультета Казанцев И.В. к.биол.н.			
Номер и дата протокола заседания Ученого совета факультета	№1 28.08.2024г.		

Экспертный лист
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) «Экология»
Квалификация выпускника – магистр

Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Общие положения	+	
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	+	
Характеристика направления подготовки	+	
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	+	
Требования к результатам освоения ОПОП ВО	+	
Требования к структуре ОПОП ВО	+	
Требования к условиям реализации ОПОП ВО	+	
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	+	
Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)	+	
Заключительные положения	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт
Руководитель управления государственного экологического надзора
Министерства лесного хозяйства,охраны окружающей среды
и природопользования Самарской области _____ / С.А. Рогов /

М.П.

«28» 08 2024 г.