Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 12:49:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Маврин Сергей Алексеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы программирования на платформе 1С»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024г.
Заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы программирования на платформе 1С» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения задачи на компьютере.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: основы программирования на платформе 1С.

Умеет: строить математическую модель; составлять алгоритм решения задачи; записывать разрабатываемые алгоритмы на языках программирования.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудования для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 120 мин.

Проверяемая компетенция

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения задачи на компьютере.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: основы программирования на платформе 1С.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1 (ПК-2.1)	
Какую роль играют сетевые операционные системы?	
1)	Распределяет работы по различным машинам системы
2)	Роль интерфейса, экранирующего от пользователя все детали низкоуровневых программно-аппаратных средств сети
3)	Роль связи по сети
4)	Все перечисленное

Задание №2 (ПК-2.1)	
Сколько уровней в семиуровневой модели OSI?	
1)	5
2)	6
3)	7
4)	8

Задание №3 (ПК-2.1)	
Какую утилиту нужно использовать для проверки того, что TCP/IP был инициализирован на компьютере и должным образом функционирует?	
1)	trace
2)	config
3)	ipconfig
4)	ifconfig

Задание №4 (ПК-2.1)	
Что из перечисленного является универсальным и уникальным числовым идентификатором для каждого компьютера в сети?	
1)	RARP
2)	IP адрес
3)	DNS
4)	Физический адрес

Задание №5 (ПК-2.1)	
На использовании какого поля заголовка IPv4-дейтаграммы основано действие утилиты Traceroute?	
1)	Type of Service
2)	Version
3)	Time to Live
4)	Source и Destination

Задание №6 (ПК-3.1)	
На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений	
1)	Перечисление
2)	Справочник
3)	Документ
4)	Регистр сведений

Задание №7 (ПК-3.1)	
Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов	
1)	регистр накопления
2)	регистр сведений
3)	отчет
4)	журнал документов

Задание №8 (ПК-3.1)	
Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации	
1)	Макет
2)	Перечисление
3)	Отчет
4)	Документ

Задание №9 (ПК-3.1)	
Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений	
1)	Регистр сведений
2)	Регистр накоплений
3)	Макет
4)	Отчет

Задание №10 (ПК-3.1)	
Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные	
1)	Справочник
2)	Отчет
3)	Макет
4)	Документ

Задание №11 (ПК-4.1)
Когда имеет смысл тестировать конфигурацию 1С?

1)	После обновления
2)	При выпуске нового релиза
3)	При объединении функционала нескольких конфигураций
4)	После добавления нового функционала

Задание №12 (ПК-4.1)	
1С: Автоматическое тестирование конфигураций. До скольких конфигураций одновременно может быть протестировано?	
1)	1
2)	2
3)	3
4)	4

Задание №13 (ПК-4.1)	
1С: Автоматическое тестирование конфигураций. Что получает разработчик в завершении автоматизированного тестирования?	
1)	Список ошибок, найденных в конфигурации
2)	Список процедур и функций, вызвать которые автоматически не удалось (с указанием возможных причин)
3)	Список событий объектов, которые были протестированы с указанием времени их выполнения
4)	Исправленный программный код

Задание №14 (ПК-4.1)	
Автоматизированное тестирование в 1С: Предприятие 8.3 – это?	
1)	механизм, предназначенный для имитации интерактивных действий пользователей системы
2)	механизм автоматической адаптации приложения
3)	механизм контроля за разработкой ПО
4)	механизм автоматического поиска ошибок в программе и их исправления

Задание №15 (ПК-4.1)	
Автоматизированное тестирование не поддерживает работу с каким видом интерфейса 1С: Предприятие?	
1)	Обычным
2)	Необычным
3)	Управляемым
4)	Смешанным

Задание №16 (ПК-5.1)	
Корпоративная информационная система – это	
1)	система накопления и обработки данных о текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2)	человеко-машинная система и принятие решения остается за специалистом
3)	параметрическое представление процесса циркуляции информации, подлежащей автоматизированной обработке
4)	совокупность производственных процессов и программно-аппаратных средств

Задание №17 (ПК-5.1)

Что такое бизнес-процесс?	
1)	это взаимосвязанные действия по использованию ресурсов предприятия для создания изделия (продукта) в установленные сроки
2)	система накопления и обработки данных о текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3)	человеко-машинная система и принятие решения остается за специалистом
4)	параметрическое представление процесса циркуляции информации, подлежащей автоматизированной обработке

Задание №18 (ПК-5.1)	
Что такое платформа?	
1)	это взаимосвязанные действия по использованию ресурсов предприятия для создания изделия (продукта) в установленные сроки
2)	система накопления и обработки данных о текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3)	человеко-машинная система и принятие решения остается за специалистом
4)	это программно-аппаратный комплекс, на котором функционирует программное обеспечение пользователя

Задание №19 (ПК-5.1)	
Что такое PLM-подход?	
1)	система управления данными, обеспечивающая взаимодействие используемых автоматизированных систем в ЕИП
2)	система накопления и обработки данных о текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3)	человеко-машинная система и принятие решения остается за специалистом
4)	это программно-аппаратный комплекс, на котором функционирует программное обеспечение пользователя

Задание №20 (ПК-5.1)	
Что такое событийная точка?	
1)	ошибка в программе
2)	отраженное программой состояние производства работ в режиме реального времени
3)	точка события в пространстве и времени
4)	такое понятие в системе 1С: Предприятие 8.3 отсутствует

Правильные ответы к заданию 1

Номер вопроса	Правильный ответ
Задание №1	2
Задание №2	3
Задание №3	3, 4
Задание №4	2
Задание №5	4
Задание №6	1
Задание №7	1
Задание №8	2
Задание №9	1
Задание №10	2
Задание №11	1, 2, 3, 4
Задание №12	4
Задание №13	1, 2, 3
Задание №14	1
Задание №15	1
Задание №16	1
Задание №17	1

Задание №18	4
Задание №19	1
Задание №20	2

Оценочный лист к заданию 1

Номер вопроса	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
Задание №1	УК 1.1	2
Задание №2	УК 1.1	2
Задание №3	УК 1.1	2
Задание №4	УК 1.1	1
Задание №5	УК 1.1	1
Задание №6	УК 1.1	1
Задание №7	УК 1.1	1
Задание №8	УК 1.1	1
Задание №9	УК 1.1	1
Задание №10	УК 1.1	1
Задание №11	УК 1.3	1
Задание №12	УК 1.3	1
Задание №13	УК 1.3	1
Задание №14	УК 1.3	2
Задание №15	УК 1.3	2
Задание №16	УК 1.3	1
Задание №17	УК 1.3	1
Задание №18	УК 1.3	1
Задание №19	УК 1.3	1
Задание №20	УК 1.3	1

Проверяемая компетенция

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

Задание 2.

Содержание задания:

1. Ознакомиться с системой 1С: Предприятие 8.3, режимами запуска системы.
2. Загрузить одну из предложенных на выбор типовых конфигураций.
3. Ознакомится и создать такой объект конфигурации, как внешний отчет.
4. Создать внешний отчет к выбранной во 2ром задании конфигурации.

Оценочный лист к заданию 2

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-1.1	2
	УК 1.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-1.1	2
	УК 1.2	2

студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-1.1	2
	УК 1.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-1.1	2
	УК 1.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-1.1	2
	УК 1.2	2

Проверяемая компетенция

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: строить математическую модель; составлять алгоритм решения задачи; записывать разрабатываемые алгоритмы на языках программирования.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов.

Задание 3.

Содержание задания:

1. Выбрать одну из предложенных типовых конфигураций 1С: Предприятие
2. Описать модель базы данных выбранной конфигурации в графическом виде.
3. Для работы использовать встроенные в платформу средства и средства графического моделирования.

Оценочный лист к заданию 3

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	УК-1.3	1
	УК-1.4	1
	УК-1.5	1
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-1.3	1
	УК-1.4	1
	УК-1.5	1
обучающийся демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-1.3	1
	УК-1.4	1
	УК-1.5	1
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5-2008	УК-1.3	1
	УК-1.4	1
	УК-1.5	1
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-1.3	1
	УК-1.4	1
	УК-1.5	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

од контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1.1	Задание 1	13	23	13-16	17-20	21-23
	Задание 2	10				
УК-1.2	Задание 2	10	10	5-7	8-9	10
УК-1.3	Задание 1	12	17	10-12	13-14	15-17
	Задание 3	5				
УК-1.4	Задание 3	5	5	3	4	5
УК-1.5	Задание 3	5	5	3	4	5