Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.10.2025 21:57:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Производственная практика (летняя педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации	1	1	1	1
Индивидуальная работа	154	154	154	154
Консультации в профильной организации	21	21	21	21
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кулешова Мария Владимировна.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Переутверждена на основании распоряжения об утверждении дневника производственной практики
Распоряжение № 06-26-112 от 21.04.2026 г.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: соотносится с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»), направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и профессиональных компетенций в сфере организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками в условиях детского летнего лагеря. **Задачи практики:** – практическое ознакомление обучающихся с организацией и функционированием детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей и подростков; – практическое ознакомление с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском летнем лагере; – овладение содержанием, формами и методами физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы с детьми и подростками в летний период с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; – овладение навыками рефлексии профессионально-педагогической деятельности инструктора по физической культуре в летнем лагере; – формирование коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, мотивации к педагогической деятельности, ответственности, раскрытие творческого потенциала; – оценка адекватности личностных качеств обучающихся выбранной педагогической специальности в области проектной деятельности: – формирование навыков проектирования спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми и подростками в условиях детского летнего лагеря.
Вид практики: производственная
Тип практики: летняя педагогическая практика
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Педагогика», «Основы вожатской деятельности»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (педагогическая практика в школе)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	6	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	21
2.2	Осуществление работы в летнем детском лагере в качестве инструктора по физической культуре /И/	6	114
2.3	Ведение дневника /И/	6	20
2.4	Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/	6	6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного обще лагерного спортивно-массового мероприятия /И/	6	2
3.2	Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов зачетного отрядного физкультурно-оздоровительного мероприятия /И/	6	2
3.3	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве инструктора по физической культуре /И/	6	6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	2
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	6	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: ООО Интер-Волга (ДОБО «Салют») с. Малая Царевщина, Красноярский район, Самарская область, Самарская область, Красноярский район, ДОЦ "Россия", Самарская область, Красноярский район, с. Кривое озеро, ДОЦ "Лесной", ДОЛ НАО «Санаторий Циолковский», МАУ г. о. Самара «ДОЛ «Волжский Артек», МАУ г. о. Самара «Волжанка», МБУ «Детский загородный стационарный оздоровительный центр «Волжанин».

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 6 семестре, согласно графику учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном

как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харисова, Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Кострома : КГУ, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горшенина, Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139	Оренбург: ОГУ, 2014
Л2.2	Воробьева, Н.Л.	Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / авт.-сост. Н.Л. Воробьева - 96 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455983	. – М.: АРКТИ, 2008
Л2.3	Савельев, Д.А.	Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. – М.: Гуманитарный издательский центр. - 128 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762	ВЛАДОС, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап 1.1.	Ознакомление в ходе установочной конференции с целями, задачами, формами и содержанием практики.	Записи в дневнике практики	Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Разработка индивидуального плана практики. 4. Записи в индивидуальный план практики.	3 Обучающийся присутствует на установочной конференции, разработал план прохождения практики, пошел инструктаж, Сделал записи в дневник практики	2 Обучающийся присутствует на установочной конференции, в плане похождения практики имеются существенные недочёты. Сделал записи в дневник практики.	0-1 Обучающийся присутствует на установочной конференции, нет плана прохождения практики, не сделаны записи в дневнике практики. (Обучающийся не присутствует на конференции
1.2.	Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка в летнем лагере.	Записи в дневнике практики	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда Владеет навыками оценки использования времени и других	Присутствие на инструктаже по технике безопасности, подпись в дневнике практики.	5 Обучающийся присутствовал на инструктаже по технике безопасности, ознакомлен с правилами техники безопасности, что зафиксировано его подписью в дневнике.	3 Обучающийся присутствовал на инструктаже по технике безопасности, ознакомлен с правилами техники безопасности, подпись в дневнике отсутствует.	0 Обучающийся не присутствовал на инструктаже по технике безопасности, ознакомлен с правилами техники безопасности, подпись в дневнике отсутствует

			ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты				
1.3	Организованное прохождение медицинского осмотра, оформление медицинской книжки.	Оформление медицинской книжки.	Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда	Заполнение необходимых разделов медицинской книжки. Допуск к работе с детьми.	10 Все необходимые разделы медицинской книжки заполнены, имеется допуск к работе с детьми в летнем лагере	5 Необходимые разделы медицинской книжки заполнены частично, не оформлен допуск к работе с детьми в летнем лагере.	0 Медицинская книжка не оформлена, допуск к работе отсутствует.
1.4	Подготовка методических материалов для работы с детьми в условиях летнего лагеря.	Подобрать материалы для «методической копилки физрука».	Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами	Представление материалов «методической копилки физрука»	12 Материалы представлены по всем разделам в полном объеме; структурированы.	7 Материалы представлены по всем разделам в минимальном объеме, структурированы.	4 Материалы представлены по отдельным разделам, не структурированы.
2.Рабочий этап 2.1	Организованный заезд практикантов в летний лагерь, ознакомление с базой практики, прохождение учёбы (в рамках инструктивно-методического лагеря) и необходимого инструктажа.	Ознакомление с базой практики, прохождение необходимого инструктажа. Изучение документации лагеря по спортивной работе и других регламентирующих документов.	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.	Характеристика базы практики в дневнике, запись о прохождении инструктажа.	5 Дана полная характеристика базы практики (наличие спортивного инвентаря, площадок, пр., характеристика контингента воспитанников, указано руководство лагеря).	2 Характеристика базы практики неполная, отсутствует информация в одному из разделов.	0-1 Характеристика базы практики неполная, неточная или отсутствует
2.2	Составление перспективного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	Ознакомление с планом работы лагеря на смену. Разработка перспективного плана физкультурно-о	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	План мероприятий лагеря на смену (в дневнике практики). План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	20 В дневнике содержится план основных и дополнительных мероприятий лагеря на смену.	10 В дневнике содержится план основных мероприятий лагеря на смену. План	2-4 В дневнике отсутствует план мероприятий лагеря на смену.

	соответствии с планом работы лагеря	здоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с планом работы лагеря	Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда	работы (в дневнике практики).	План-график физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы полный, включает различные направления работы.	физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы неполный.	План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы неполный.
2.3	Участие в выездных спортивных и иных мероприятиях с детьми за период практики	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий за пределами лагеря.	Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды. Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами	План-график выездных спортивных и иных мероприятиях.	10 План-график включает различные виды работы (не менее трех).	5 План-график включает одно выездное мероприятие.	0 План-график отсутствует.
2.4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с утвержденным планом работы на смену.	Проведение в отрядных и обще лагерных физкультурно-оздоровительных мероприятий.		Характеристика - отзыв представителя базы практики в отчете, где отражены: - степень сформированности профессиональных умений обучающегося; - уровень теоретического осмысления своей практической деятельности, её целей, задач, содержания, методов реализации; - уровень профессиональной направленности интересов, активности, отношения к детям; - уровень профессиональной культуры, способности к рефлексии.	15 В отзыве дана высокая оценка деятельности обучающегося в период практики по всем указанным показателем.	10 В отзыве имеются отдельные замечания к отдельным показателям деятельности обучающегося в период практики	0-3 Отзыв отрицательный, либо отсутствует

			Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря				
3.Контрольно-рефлексивный этап	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве инструктора по физической культуре. Подготовка отчётной документации	Заполнение дневника, отчета по практике. Подбор материалов для фотоотчета.	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.	1. Выполнение требований к заполнению дневника и отчета по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных разделов дневника и отчёта. 3. разработка зачетного мероприятия. 4.Наличие наглядного материала, фотографий с практики.	15 Наличие заполненного дневника и отчета по практике. Выполнены все требования к заполнению дневника и отчета. Грамотно оформлены все документы, разработка зачетного мероприятия, имеется наглядный материал о работе в лагере.	10 Наличие заполненного дневника и отчета по практике. Требования к заполнению дневника, отчета выполнены частично. Имеется разработка зачетного мероприятия, наглядный материал.	0-3 Наличие частично заполненного дневника или отчета практики. Требования к заполнению дневника, отчета не выполнены, отсутствует наглядный материал, разработка зачетного мероприятия (Дневник, отчет отсутствует)
4.Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Присутствие на конференции. Выступление с отчетом, мультимедийная презентация.	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	1.Логически выстроенное устное изложение информации о практике. 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и обучающихся. 3. Наличие и качество	5 Выступление логически выстроено, дан анализ работы, обучающийся ответил на все	2 Выступление логически не выстроено, отмечаются попытки анализа работы,	0-1 Выступление не структурировано, отсутствует анализ работы,

			Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.	мультимедийной презентации.	вопросы, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала, презентацией	обучающийся ответил на отдельные вопросы. Выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала.	обучающийся не ответил на большинство вопросов, отсутствие мультимедийной презентации. (Обучающийся отсутствовал на итоговой конференции по неуважительной причине).
Промежуточная аттестация					100	56	0-17

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по по производственной практике (летней педагогической) разработан в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в

практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: выступление с отчётом о результатах практики – 15 мин., проверка дневника практики - 30 мин.

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

Тип (форма) задания: отчет по практике

Пример типового задания 1: представить творческий отчет по практике в форме презентации.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.	Пороговый уровень: презентация творческого отчета не полностью отражает выполненную работу. Представлены общие моменты. Осуществляет взаимодействие с участниками команды не в полной мере
		Продвинутый уровень: презентация творческого отчета отражает выполненную работу. Осуществляет взаимодействие с участниками команды не в полной мере
		Высокий уровень: При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в

практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Тип (форма) задания: сценарий мероприятия

Пример типового задания 2: представить сценарий физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия и отчет о его проведении

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря	Пороговый уровень: сценарий разработан не достаточно корректно, цель определена верно, задачи определены частично, мероприятие проведено с небольшими отклонениями от сценария. При подготовке и проведении зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, физическому развитию и оздоровлению участников мероприятия
		Продвинутый уровень: сценарий разработан с небольшими ошибками, цель и задачи определены верно, мероприятие проведено с небольшими отклонениями от сценария. При подготовке и проведении зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, физическому развитию и оздоровлению участников мероприятия
		Высокий уровень: сценарий разработан корректно, верно определены цель и задачи, мероприятие проведено в соответствии со сценарием. При подготовке и проведении зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, физическому развитию и оздоровлению участников мероприятия

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

Тип (форма) задания: дневник практики

Пример типового задания 3:

Представление заполненного дневника практики.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда	Пороговый уровень: не все разделы дневника заполнены, план работы составлен с небольшими ошибками, анализ ежедневной работы представлен не в полной мере.
		Продвинутый уровень: все разделы дневника заполнены, план работы составлен правильно, анализ ежедневной работы представлен не в полной мере.
		Высокий уровень: все разделы дневника заполнены, план работы составлен правильно, дан ежедневный анализ и прогноз на предстоящий день

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Тип (форма) задания: самоанализ

Пример типового задания 4:

Провести анализ собственной деятельности в качестве инструктора по физической культуре

Оценочный лист к типовому заданию 4:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты	Пороговый уровень: В самоанализе описаны положительные результаты работы с временными детскими коллективами, полученные результаты критически оценены. В самоанализе не определены трудности и пути их преодоления, не определена значимость знаний в профессиональной деятельности	3
		Продвинутый уровень В самоанализе описаны положительные результаты работы с временными детскими коллективами, полученные результаты критически оценены. В самоанализе определены трудности и пути их преодоления, не определена значимость знаний в профессиональной деятельности	4
		Высокий уровень: В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с временными детскими коллективами, полученные результаты критически оценены. В самоанализе определены трудности и пути их преодоления, определена значимость знаний в профессиональной деятельности	5

Приложение 3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена_____с «____»_____по «____»_____202__г.

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____ / _____
Подпись инструктора по физической культуре расшифровка подписи

_____ / _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: __
_____

_____/ _____
Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Самара, 20__

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая)

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Задания на практику:

1) ведение дневника;
2) проведение зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;
3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия;
4) получение от руководителя профильной организации оценки результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;
5) анализ собственной деятельности;
6) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:
От СГСПУ: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:
Тип ЛДЛ:
Цель деятельности летнего детского лагеря:
Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:
Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:
Общая характеристика педагогического состава:
Общее количество временных детских коллективов:
Общее количество детей в смене:
Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:
Цель смены:
Задачи смены:
Традиции летнего детского лагеря:
Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):
Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:
Наличие спортивного инвентаря:
Наличие спортивных объектов:
Наличие материалов для художественной деятельности:
Наличие костюмерной:
Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:
Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):
Возможность организации туристического похода:
Возможность организации экскурсии:
Возможность организации концертов:
Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

____ч.____мин.	Подъем	Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора!
____ч.____мин.	Зарядка	Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!
____ч.____мин.	Время Мойдодыра	Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!
____ч.____мин.	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
____ч.____мин.	Работа по плану лагеря	Не грустим в семействе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
____ч.____мин.	Обед	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
____ч.____мин.	Тихий час	К нам приходит тишина –отдыхает детвора.
____ч.____мин.	Полдник	Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет!
____ч.____мин.	Работа по плану лагеря	Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья.
____ч.____мин.	Ужин	Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!
____ч.____мин.	Работа по плану лагеря	Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха?
____ч.____мин.	Время Мойдодыра	На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце.
____ч.____мин.	Отбой	Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым!

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Время занятий	Секция, кружок	Место проведения

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Дата и время	Вид деятельности			
	Присутствовал	Участвовал в обсуждении	Выступал с предложением	Другое

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ

День недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Дата							
Дежурство							

Обозначения*:* по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р,** выходной день – **В**.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КЛУБА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Название временного физкультурно-спортивного клуба летнего детского лагеря (ЛДЛ)
2. Девиз временного физкультурно-спортивного клуба ЛДЛ
3. Эмблема временного физкультурно-спортивного клуба ЛДЛ (фотоприложение)
4. Описание уголка физкультурно-спортивного клуба ЛДЛ (фотоприложение)
5. Состав временного физкультурно-спортивного клуба ЛДЛ:

Общее количество детей: ____, из них мальчиков _____, девочек _____.

6. Направленность физкультурно-спортивного клуба ЛДЛ
7. Традиции физкультурно-спортивного клуба детского ЛДЛ, его отличительные особенности:
8. Достижения физкультурно-спортивного клуба детского лагеря за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОГО КЛУБА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Цель (формулируется согласно цели детского лагеря):
Задачи:
образовательные:
развивающие:
воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КЛУБА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Дата	Название общего мероприятия летнего детского лагеря	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата_____

Время	Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря)	Анализ деятельности

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Ведение дневника

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике	2	1	0
В дневнике описание режима работы летнего детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; родительских дней; графика дежурства и выходных дней в полной мере отражает регламент работы детского лагеря	4	2	0
В дневнике содержание визитной карточки физкультурно-спортивного клуба летнего детского лагеря дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в условиях летнего детского лагеря	4	2	0
В дневнике цель и задачи работы педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели	2	1	0
В дневнике в плане работы формы и методы организации взаимодействия участников физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы	4	2	0
В плане работы на день анализ деятельности в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных,	10	5	0

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.)			
В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период	10	5	0
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

ЗАЧЕТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ (СПОРТИВНО-МАССОВОЕ) МЕРОПРИЯТИЕ

Название

Форма

Вид

Направленность

Дата проведения

Количество детей_____ Возраст детей_____

Цель:

Задачи:

Структура физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового мероприятия):

Содержание физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия:

Содержание физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия:

Анализ физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия:

Оценочный лист к заданию №2

Задание: провести зачетное физкультурно-оздоровительное (спортивно-массовое) мероприятие на основе методических материалов портфолио инструктора по физической культуре, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Зачетное физкультурно-оздоровительное (спортивно-массовое) мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием			
Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия			
При подготовке и проведении зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, физическому развитию и оздоровлению участников мероприятия			
Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия, во время проведения мероприятия была создана атмосфера соперничества и благоприятный эмоционально- психологический климат			
При проведении зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря			
При проведении зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи
(заместителя директора детского лагеря)

_____/_____

подпись директора детского лагеря расшифровка подписи
дата

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Владеет способами формирования временного детского коллектива в условиях детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

2.Владеет формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

3.Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

4.Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях детского лагеря

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

5.Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности инструктора по физической культуре в условиях детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

6.Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

7.Владеет методами и приемами физического и нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

8.Владеет методами и приемами формирования здорового образа жизни детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

9.Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

10.Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

11.Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях детского лагеря

Использует в полной мере 2 балла	Частично использует 1 балл	Не использует 0 баллов

12.Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично 5 баллов	Хорошо 4 балла	Удовлетворительно 3 балла	Неудовлетворительно 2 балла

13. Желание руководства детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

Да 2 балла	Нет 0 баллов

Общее количество баллов _____

_____/_____

Подпись старшего инструктора по ФК (зам. директора, директора) расшифровка подписи

Дата

М.П.

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы? Подкрепите Ваши выводы мнениями ребят.
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия, работы с отдельными детьми? Подкрепите Ваши выводы мнениями ребят.
3. Какие знания педагогики, психологии, специальных дисциплин, основ организации физкультурно-оздоровительной работы в летнем детском лагере помогли Вам в работе инструктора физической культуры?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе инструктором физической культуры?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:

ребенок имеет право

ребенок обязан

инструктор по физической культуре имеет право

инструктор по физической культуре обязан

Оценочный лист к заданию №4

Задание №4: Анализ собственной деятельности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты физкультурно-оздоровительной работы с временными детскими коллективами, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты спортивно-массовой работы с временными детскими коллективами, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности			
В самоанализе определены трудности и пути их преодоления			
В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики			
В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового процесса)			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию №5

Задание №5: В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики			
Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками физкультурно-оздоровительного /спортивно-массового процесса в летнем детском лагере			
В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя			
В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря			
Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды			
При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок			
Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Ведение дневника (оценочный лист № 1)	
Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену. Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного физкультурно-оздоровительного (спортивно-массового) мероприятия; (оценочный лист № 2)	
Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого)	
Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4)	
В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5)	
Общее количество баллов	

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Ф.И.О. обучающегося:

Учебная группа:

Структурное подразделение СГСПУ: Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова

Даты прохождения практики: с «____» _____ по «____» _____202__ г.

Потоковый руководитель практики:

Руководитель практики от кафедры СГСПУ:

Дата проведения установочной конференции:

Дата проведения итоговой конференции:

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова СГСПУ ознакомлен.

_____/ _____

Подпись студента расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Самара 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая практика)

Цель прохождения практики: формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Задания на практику:

Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.).

Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.).

Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.).

Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.).

Задание 6. Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.).

Руководители практики:

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ:

_____ /_____/ _____

должность подпись

расшифровка подписи

От Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова

_____ /_____/ _____

должность подпись

расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____.

подпись студента расшифровка подписи

Дата «____» _____ 202__ г.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата и время	Краткий план работы на день	Краткий отчет о проделанной работе за день	Продукт деятельности	Подпись руководителя практики от Педагогического Кванториума

Задание №1.

Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления

(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.).

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

[форма для описания, применяется для описания 1 на выбор студента образовательного мероприятия]

Название: [инновационное название, отражающее суть содержания образовательного мероприятия]

Форма: [указать].

Направленность: техническая / естественно-научная / художественно-технологическая (STEAM) [выбрать нужное]

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: [конкретная и измеримая, связанная с освоением технологии или созданием продукта]

Задачи:

формирование навыка работы с [оборудование/ПО];

создание работающего прототипа/модели/программы;

знакомство с профессиями, связанными с направленностью образовательного мероприятия.

Используемое оборудование и ПО:

[подробный список]

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Сценарий образовательного мероприятия:

№ этапа	Название этапа	Описание этапа	Слайд презентации	Примечание

Оценочный лист к заданию №1

[Разработка и проведение не менее 5 образовательного мероприятия с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.).]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Критерии	Оценивание

	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Образовательные мероприятия разработаны и проведены в соответствии с установленными целью и задачами, разработанными сценариями (УК-6.3., ОПК-1.3.)			
2. Оборудование и ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.)			
3. В содержание образовательных мероприятий интегрирован профориентационный компонент (ОПК-1.3.)			
4. При подготовке образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.3., УК-3.5.)			
5. При проведении образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.)			
6. При проведении образовательных мероприятий создан благоприятный эмоционально- психологический климат, обеспечены безопасные и комфортные условия (УК-8.1.)			
7. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.)			
8. При проведении образовательных мероприятий использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.)			
9. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.)			
10. Проведено не менее 5 образовательных мероприятий (УК-6.3.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 2.
Разработка и проведение профориентационного мероприятия
«Профессии будущего: [название направления]»
(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.).

ОПИСАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: «Профессии будущего: [например, робототехника / виртуальная реальность / биоинженерия]»

Форма мероприятия: интерактивная лекция / мастер-класс с элементами дискуссии и др.

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: продемонстрировать связь выбранного направления (робототехника, IT, бионика и др.) с профессиями будущего, повысить мотивацию к изучению технологий и осознанному выбору профессии.

Задачи:

- познакомить с профессиями, связанными с выбранным направлением;
- продемонстрировать практическое применение технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о навыках, необходимых для профессий будущего;
- вовлечь участников в интерактивную деятельность (викторина, кейс-задача, демонстрация).

Оборудование и материалы: [пример: ноутбук, проектор, интерактивная доска, наборы для робототехники, VR-шлемы и т.д.], презентация с примерами профессий и кейсами.

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Раздаточные материалы: [анкеты, опросники, памятки].

Структура мероприятия:

- Введение: [что такое «профессии будущего» и почему они важны].
- Обзор профессий, связанных с направлением.
- Демонстрация работы с оборудованием [если применимо].
- Интерактивный блок: [решение кейса, викторина, мини-проект].
- Рефлексия участника мероприятия:[обсуждение, обратная связь, вопросы].
- Заключение: [где можно получить необходимые навыки для освоения профессии].

Профориентационный компонент: [пример: инженер-робототехник, специалист по машинному обучению, разработчик VR/AR, биоинформатик].

Самоанализ мероприятия: [описание, что получилось, какие были сложности, как реагировали участники, какие выводы сделаны].

Оценочный лист к заданию 2.

[Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3, УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.)]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Профориентационное мероприятие разработано и проведено в соответствии с заявленной целью и задачами, соблюдена логика и структура (УК-6.3., ОПК-1.3.)			
2. Оборудование и/или ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.)			
3. Содержание профориентационного мероприятия связано с профессиями будущего (ОПК-1.3.)			
4. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение отбирать материал, грамотно его визуализировать, применять педагогический дизайн, рассчитывать количество раздаточного материала			
5. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую и др.) (УК-3.3., УК-3.5.)			
6. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), поддерживать дискуссию, вовлеченность участников, соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.)			
7. При проведении профориентационного мероприятия создан благоприятный эмоционально-психологический климат, обеспечены безопасные и			

комфортные условия (УК-8.1.)			
8. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.)			
9. При проведении профориентационного мероприятия использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.)			
10. При подготовке профориентационного мероприятия учтены социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности участников (ОПК-4.3.)			
11. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.)			
12. По окончании профориентационного мероприятия проведен анализ и осуществлена рефлексия (ОПК-1.3.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 3.

Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума

(УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Тема поста: [например: Летняя практика в Кванториуме: как мы открывали школьникам профессии будущего!]

Ссылка на опубликованный пост в VK: [вставить активную ссылку на пост в группе Педагогического Кванториума СГСПУ]

Описание проекта (основной текст поста):

Вступление: [краткое представление себя как практиканта и цели вашей деятельности].

Описание проведенных мероприятий: [перечисление и краткая характеристика 1–2 ключевых событий мероприятия].

Достижения и результаты: [укажите, чему научились дети, какие проекты создали, какие профессии открыли для себя].

Личные итоги и благодарности: [несколько слов о приобретенном профессиональном опыте, благодарность наставникам].

Используемые медиаматериалы (приложить к посту): [фотографии: 3–5 качественных фотографий, отражающих процесс работы (общение с детьми, работа с оборудованием, готовые проекты детей)].

Видео: (по возможности) короткое видео (до 1 минуты) с яркими моментами мероприятия или рассказами детей.

Прочие материалы: [ссылки на созданные цифровые проекты, презентации, схемы и т.д.].

Хештеги: #СГСПУ #ПедагогическийКванториумСГСПУ #ЛетняяПрактикаСГСПУ

Оценочный лист к заданию №3

[Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Посты (не менее 3) размещены в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума СГСПУ (УК-6.3., УК-6.4.)			
2. Текст постов информативен, грамотен, логично структурирован и отражает суть проведенной работы			
3. Текст постов содержит личную рефлексию и оценку приобретенного опыта			
4. Посты проиллюстрированы качественными и релевантными фотоматериалами (не менее 3 шт.)			
5. В постах использованы дополнительные медиаформаты (видео/презентации/ссылки на проекты)			
6. Оформление постов визуально привлекательно и соответствует стилю сообщества			
7. В постах использованы корректные и релевантные хештеги для повышения охвата аудитории			
8. Посты вызывают активность аудитории (лайки, комментарии, репосты)			
9. Содержание постов соответствует нормам			

профессиональной этики и охраны прав детей (отсутствуют лица без согласия, нет некорректной информации) (ОПК-1.3.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 4.

В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.)

Оценочный лист к заданию 4.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. При подготовке отчета о прохождении практики была определена роль в команде			
2. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрирован навык деловой и неформальной коммуникации, конструктивного взаимодействия с членами команды, с участниками конференции			
3. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрированы творческие способности			
4. При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации (презентация, видеоролик и др.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата:

Задание 5.

Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

Ответьте на вопросы:

1. Цель производственной практики состояла в формировании и развитии Ваших универсальных и профессиональных компетенций как будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Определите, какие из нижеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций сформировались в ходе практики у Вас с наивысшим результатом. Ранжируйте их от 1 до 5, где 1 – наивысший результат, 5 – низкий результат.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. По итогам прохождения практики Вы должны были научиться или усовершенствовать свои следующие умения и навыки:

умение:

грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды;

представить результаты работы команды в творческой форме;

реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда;

критически оценивать полученные результаты;

владение:

способами формирования временного детского коллектива;

формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами;

методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Сформулируйте своими словами, каких результатов Вам удалось достичь в личностном и профессиональном плане по итогам прохождения практики.

3. Если бы Вам представилась возможность пройти эту производственную практику еще раз, какие Вы дали бы себе советы.

Оценочный лист к заданию 5.

[Задание 5. Анализ собственной деятельности с рефлексией приобретенных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. При самоанализе деятельности приобретенные личностные умения и навыки оценены критично (объективно)			
2. При самоанализе деятельности приобретенные профессиональные умения и навыки оценены критично (объективно)			
3. При самоанализе деятельности проявляется готовность к саморазвитию и самообразованию			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 6.

Ведение дневника практики

(УК-6.3., УК-6.4.)

Оценочный лист к заданию 6.

[Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Записи в дневнике велись своевременно, соответствуют содержанию, этапам прохождения практики и индивидуальному заданию			
2. Дневник практики предоставлен в установленный срок			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

[заполняется руководителем практики от Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова]

1. Владеет способами конструктивного взаимодействия участников процесса в структурном подразделении с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в структурном подразделении, владеет методами охраны жизни и здоровья

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

5. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях структурного подразделения в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

7. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично или хорошо 2 балла	Удовлетворительно 1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов

8. Желание руководства пригласить на работу в следующем году

Да 2 балла	Нет 0 баллов

9. Способность осваивать и применять новое технологическое оборудование

Да 2 балла	Нет 0 баллов

10. Умение мотивировать школьников к техническому творчеству и проектной деятельности

Да 2 балла	Нет 0 баллов

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Итоговый лист (балльно-рейтинговая карта) оценивания деятельности студента по результатам прохождения практики

Задания	Максимальный балл	Баллы по результатам оценивания деятельности
Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	20	
Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	24	
Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях в виде постов в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	18	
Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.). **Примечание:** оценивается потоковым руководителем практики от кафедры СГСПУ).	8	
Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	6	
Задание 6. Ведение дневника практики (оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума) **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	4	
Характеристика деятельности студента **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	20	
ИТОГО:	100	

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата: