Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:45:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159b1b0b1f863ae63b96a966c039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика мини - футбола
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Блашкин Валерий Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика мини - футбола

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической и тренерской деятельности в соответствии его подготовки к требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Анатомия человека	
Теория и методика физической культуры и спорта	
Физиология человека	
Биомеханика двигательной деятельности	
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1.Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

- историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- значение футбола как базового вида спорта;
- терминологию футбола;
- средства футбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения футболу;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе;
- терминологию футбола.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию футбола;
- распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе;
- использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола;
- оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:
- владения техникой двигательных действий футбола;
- составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История мини-футбола			
1.1	История мини-футбола /Лек/	5	2	0
1.2	История мини-футбола /Ср/	5	12	0
1.3	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Лек/	5	2	2
1.4	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Пр/	5	8	2
1.5	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Теоретические основы мини-футбола			
2.1	Теоретические основы мини-футбола /Лек/	5	2	2
2.2	Теоретические основы мини-футбола /Ср/	5	12	0
2.3	Обучение и методика преподавания техники и тактики игры в мини-футбол /Пр/	5	14	0
2.4	Обучение и методика преподавания техники и тактики игры в мини-футбол /Ср/	5	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 11 практических занятий

Раздел 1. История мини-футбола

Лекция № 1 (2 часа)

История мини-футбола

Вопросы и задания:
1. Где появился мини-футбол.
2. Правила мини-футбола.
3. Термины анатомии, физиологии и кинезиологии, применяемые в мини-футболе.
4. Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.

Лекция № 2 (2 часа)

Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе

Вопросы и задания:
1. Терминология упражнений в мини-футболе.
2. Вариативность подготовки.
3. Методические приемы управления группой.
4. Команды применяемые тренером на занятиях мини-футболом.

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе

Вопросы и задания:

1.Команды подаваемые тренером

2. Содержание занятий мини-футболом.

3.Физиология и биомеханика опорно-двигательного аппарата при выполнении подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе.

4.Классификация и характеристика подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе.

5. История развития мини-футбола.

Раздел 2. Теоретические основы мини-футбола

Лекция № 3 (2 часа)

Теоретические основы мини-футбола

Вопросы и задания:

1. Цель, задачи и средства мини-футбола;

2. Классификация и характеристика мини-футбола

Практические занятия № 5-11 (14 часов)

Обучение и методика преподавания техники передвижения

Вопросы и задания:

1. Особенности проведения групповых занятий с учетом особенностей занимающихся;

2. Проводение групповых занятий с учетом особенностей занимающихся, применяя различные средства и методы, применяемые в мини-футболе.

3. Применение мини-футбола в учебном и в не учебном режиме дня школьников.

4. Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.

5. Тактика игры в защите.

6. Тактика игры в нападении.

7. Способы изменения интенсивности нагрузки.

8. Целевые зоны пульса.

9. Конструирование комбинаций.

10. Типы уроков.

11. Структура группового занятия.

12. Методика проведения групповых занятий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История мини-футбола	Подготовить доклад на тему по выбору: «Родина мини-футбола»; «Аэробная выработка АТФ»; «Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы»; «Занятия в жару и холод»; «Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий мини-футболом»	Доклад
2	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе	Подготовить доклад на тему по выбору: «Команды, подаваемые тренером»; «Содержание занятий мини-футболом»; «Физиология и биомеханика опорно-двигательного аппарата при выполнении подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе»; «Классификация и характеристика подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе»; «История развития мини-футбола»	Доклад
3	Теоретические основы мини-футбола	Составить и записать в соответствии с терминологией части урока по мини-футболу	Конспект
4	Обучение и методика преподавания техники и тактики игры в мини-футбол		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История мини-футбола	Написание реферата	Реферат
2	Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе	Написание реферата	Реферат

3	Теоретические основы мини-футбола	Написание реферата	Реферат
4	Обучение и методика преподавания техники и тактики игры в мини-футбол	Написание реферата	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Парыгин Е.П.	Мини-футбол: Программа для детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (для детей, подростков, юношей с нарушением интеллекта) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274882	Омск: Издательство СибГУФК, 2011,
Л1.2	Губа В.П., Лексаков А.В.	Теория и методика футбола: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456	Москва: Спорт, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губа В.П.	Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299	Издательство «Спорт», 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал 026, Учебный корпус №10. Оснащенность: ПК-1шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, Спортивный зал, ФОК с плав.бассейном. Оснащенность: шведская стенка, перекладина

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика мини-мини-футбола»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История мини-футбола»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы мини-футбола»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История мини-футбола. Обще подготовительные и специальные упражнения в мини-футболе»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устные ответы Критерии: полнота и логичность изложения, терминология упражнений, методология анализа выполнения упражнений Выполнение упражнений с мячом и без по теме практического занятия Критерии 2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Максимум 15 баллов.	История мини-футбола Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение футбола как базового вида спорта; - терминологию футбола; - средства футбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения футболу; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; - терминологию футбола.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Написать доклад на одну из тем: «Родина мини-футбола»; «Аэробная выработка АТФ»; «Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы»;	История мини-футбола Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-

		«Занятия в жару и холод»; «Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий мини-футболом» «Команды, подаваемые тренером»; «Содержание занятий мини-футболом»; «Физиология и биомеханика опорно-двигательного аппарата при выполнении подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе»; «Классификация и характеристика подготовительных и специальных упражнений в мини-футболе»; «История развития мини-футбола» 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	футболе Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию футбола; - распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; - использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; - оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено	История мини-футбола Общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе Образовательные результаты: Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий футбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся;

		современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;	- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

		3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы мини-футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устные ответы Критерии: полнота и логичность изложения, терминология упражнений, методология анализа выполнения упражнений Выполнение упражнений с мячом и без по теме практического занятия Критерии 2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;	Теоретические основы мини-футбола Обучение и методика преподавания техники и тактики игры в мини-футбол Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение футбола как базового вида спорта; - терминологию футбола;

		3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Максимум 15 баллов.	- средства футбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения футболу; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; - терминологию футбола.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Конспект подготовительной части урока мини-футбол Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3-4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по	Теоретические основы мини-футбола Обучение и методика преподавания техники и тактики игры в мини-футбол Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию футбола; - распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; - использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; - оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в мини-футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

		терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 2. Демонстрация навыка проведения подготовительной части урока мини-футбол Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, обучающийся, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	Теоретические основы мини-футбола Обучение и методика преподавания техники и тактики игры в мини-футбол Образовательный результаты: Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий футбола; - составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола;

		9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата	- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

		А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	