

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.10.2024 14:37:40

Уникальный программный ключ:

69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

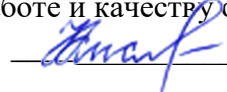
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы политической науки и сравнительной политологии»

Направление подготовки:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):

«Регионы Европы»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Заседания кафедры философии, истории и теории  
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы политической науки и сравнительной политологии» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Знает: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Умеет: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет. Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: электронные инструменты для дистанционного консультирования и тестирования студентов.

Расходные материалы: нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: Интернет. Нормы времени: 1 академический час.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и локальном уровнях.

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.

Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты

Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы

Тип (форма) задания: дать устный ответ на один вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): в контексте обозначенной в вопросе темы, опираясь на знания политической науки, раскройте вопросы, посвященные проблемам политических процессов, политических систем, политических институтов, политической культуры, политического сознания, международных отношений и геополитики.

## Варианты вопросов:

## 1. Политический процесс.

Дайте определение содержания понятия «политический процесс».

Назовите и охарактеризуйте стадии, формы протекания политического процесса. Расскажите о способах организации политического процесса. Каковы уровни политических процессов и в чем состоят их особенности?

## 2. Политическая система общества.

Определите содержание понятия «политическая система».

Какова структура и функции политических систем? Определите роль государства в политической системе.

Назовите и охарактеризуйте типы политических систем.

## 3. Политические партии и партийные системы.

Назовите основные виды и типы политических партий. Что представляет собой партийная система? Назовите типы партийных систем.

## 4. Политическая элита.

Охарактеризуйте концепции политической элиты, данные в работах Н. Макиавелли, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Каковы современные представления об элитизме? Обозначьте основные способы рекрутирования политической элиты, как возможен контроль за деятельностью политической элиты?

## 5. Политическое лидерство и его типология.

Какова природа политического лидерства? Что вы можете сказать о функциях политического лидера? Назовите типы политических лидеров. В чем суть Веберовской концепции лидерства? Каковы особенности лидерства в условиях информационного общества?

## 6. Политические культуры.

Определите сущность политической культуры, назовите и охарактеризуйте функции политической культуры. Какие существуют типологии политических культур? Каким образом политическая культура может реализоваться в политическом поведении граждан?

## 7. Политическое сознание.

Определите структуру политического сознания. Каковы субъекты политического сознания? В чем заключаются проблемы формирования политического сознания? Какова роль средств массовой информации в функционировании политического сознания?

## 8. Политическая идеология.

Каковы сущность политической идеологии и ее общественные функции? Охарактеризуйте по выбору одну из политических идеологий (консерватизм, либерализм, социализм). Нужна ли обществу идеология сегодня?

## 9. Международные отношения.

Охарактеризуйте политическое содержание международных отношений. Определите содержание внешней политики, ее функции. Как процессы глобализации и деглобализации влияют на внешнюю политику современных национальных государств, на региональные объединения государств?

## 10. Геополитика.

Определите основные постулаты современной геополитики. Какова современная конфигурация геополитических сил в мире? Определите основные модусы поведения ведущих держав мира. Каковы геополитические интересы и приоритеты Российской Федерации?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Индикатор                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                         | Формальные признаки сформированности компетенции                                                                    | Шкала оценивания                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а так же в их взаимосвязанном комплексе. | Знает об истории политической науки, политической власти, политических системах, институтах, режимах, акторах политики (лидерах, политических элитах), духовно-идеологических и пространственно-географических измерениях развития политических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, | Уровень знаний позволяет выделить в ответе главное, сформулировать фабулу и план ответа, готовить тезисы и аргументы к ним. | Ответ демонстрирует концептуальную обоснованность, способность выделять смысловые единицы и связывать их в дискурс. | Пороговый уровень 0-2<br><br>Продвинутый уровень 3-4<br><br>Высокий уровень 5 |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | региональном и локальном уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| ОПК 4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и локальном уровнях. | Демонстрирует умение использовать инструментарий политической науки (категориальный аппарат, методы и принципы) для анализа, оценивания и формулирования рекомендаций о состоянии и перспективах политической власти, политических систем, институтов, режимов, политических элит и лидеров регионов, являющихся объектами изучения. | Способен применять инструментарий дисциплины, ее информационный капитал и компетенции к анализу политических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в регионе специализации.                    | В ответе продемонстрированы умения использовать концепции дисциплины, ее научно-справочный аппарат, навыки обработки и интерпретации текущей информации о процессах и событиях в странах региона специализации                                 | Пороговый уровень 0-2<br><br>Продвинутый уровень 3-5<br><br>Высокий уровень 5 |
| ОПК 4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.          | Владеет навыками анализа оценки прогнозирования и развития политической реальности, процессов, протекающих в сфере политики и во взаимоотношениях ключевых политических акторов, являющихся объектами изучения и интересов.                                                                                                          | Владение культурой, методологией и технологией постановки задачи, ее осмысления и подготовки предложений для решения в материале стран региона специализации с использованием компетенций изучаемой дисциплины. | Владение материалом дисциплины позволяет концептуально и методологически обоснованно описывать изучаемый объект, аргументированно отстаивать свое видение предмета исследования, корректно вести полемику с представителями иных точек зрения. | Пороговый уровень 0-1<br><br>Продвинутый уровень 3-4<br><br>Высокий уровень 5 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы политической науки и сравнительной политологии» проводится в форме устного опроса. Задание включает один вопрос – тему. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенции и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенции, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенции.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенции: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.