Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.03.2024 14:17:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Кислова Н.Н.

Производственная практика (экономическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФЭУС-б24ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия 34,8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8
Индивидуальная работа	181,2	181,2	181,2	181,2
Консультации в профильной организации	25	25	25	25
Итого ауд.	34,8	34,8	34,8	34,8
Контактная работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Грабоздин Юрий Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (экономическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП


_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Задачи практики:

Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

Вид практики: производственная

Тип практики: экономическая практика

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Экономика фирмы

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: определять состав основного и оборотного капитала; анализировать факторы, ведущие к понижению и повышению средней нормы прибыли; производить расчет точки безубыточности деятельности фирмы; характеризовать рынки конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования, классифицировать затраты на постоянные и переменные, классифицировать конкретный рынок по типу конкурентной структуры; самостоятельно формулировать выводы, полученные по результатам собственных расчетов; решать комплексные экономические задачи междисциплинарного характера

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: сущность и функции рынка; закон спроса, закон предложения; факторы, влияющие на спрос и предложение; виды и формы заработной платы; различия основного и оборотного капитала; виды издержек обращения
Владеет: навыками сбора, анализа и обработки экономических данных для решения поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	25
2.3	Обработка и анализ результатов сбора информации /И/	5	175,2
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	5	
3.1	Индивидуальная работа (оформление отчета по итогам прохождения практики) /И/	5	6
	Раздел 4. Заключительный этап	5	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/		1,8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (экономическая практика) являются: СГСПУ (в том числе подразделения, предназначенные для проведения практической подготовки), организации, различной организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в т.ч. в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки)

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексейчева Е. Ю. , Магомедов М. Д. , Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия) : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275	Москва : Дашков и К°, 2021. – 291

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торхова А. Н.	Экономика предприятия : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственной практики (экономическая практика)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Первая часть рабочего этапа практики	Индивидуальная работа	Произвести сбор информации по анализируемому предприятию в базовом учреждении практики	Умеет: определять состав основного и оборотного капитала; анализировать факторы, ведущие к понижению и повышению средней нормы прибыли; производить расчет точки безубыточности деятельности фирмы; характеризовать рынки конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования, классифицировать затраты на постоянные и переменные, классифицировать конкретный рынок по типу конкурентной структуры; самостоятельно формулировать выводы, полученные по результатам собственных расчетов; решать комплексные экономические задачи междисциплинарного характера	Представлена следующая информация: полное наименование хозяйствующего субъекта; реквизиты хозяйствующего субъекта; организационно-правовая форма и форма собственности; вид продукции организации (описание товара/ услуги); показатели качества продукции; показатели конкурентоспособности продукции; виды ресурсов (факторов производства); краткая характеристика каждого ресурса (фактора производства); основные поставщики ресурсов; характеристики рынка сбыта; перечень издержек производства; показатели финансовой отчетности (выручка, затраты, прибыль и др.).	36	20	0
Вторая часть рабочего этапа практики	Индивидуальная работа	Произвести финансово-экономический анализ и обработку полученных данных о рассматриваемом предприятии	Знает: сущность и функции рынка; закон спроса, закон предложения; факторы, влияющие на спрос и предложение; виды и формы заработной платы; различия основного и оборотного капитала; виды издержек обращения Владеет: навыками сбора, анализа и обработки экономических данных для решения	Проведен анализ факторов, ведущих к понижению и повышению средней нормы прибыли; выявлены факторы, влияющие на спрос и предложение; определен состав основного и оборотного капитала предприятия; рассчитана точку безубыточности фирмы (по одному из видов продукции); выявлены характеристики	12	6	0

			поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации	рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования; классифицированы затраты на постоянные и переменные;			
Третья часть рабочего этапа практики	Индивидуальная работа	Разработать технологическую карту урока по одному из разделов предмета «Экономика»	Владеет: навыками сбора, анализа и обработки экономических данных для решения поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации	Для каждого из планируемых образовательных результатов существует возможность зафиксировать факт его достижения средствами педагогического измерения Заявленный способ оценки адекватен показателям образовательного результата Планы и содержание уроков учитывают принцип последовательности Планы и содержание уроков учитывают принцип доступности Планы и содержание уроков учитывают принцип наглядности Организация деятельности обучающихся позволяет достичь заданных образовательных результатов в соответствии с уровнем освоения Образовательные технологии, техники и приёмы работы учителя позволяют реализовать заявленное содержание уроков и достичь запланированных образовательных результатов с учетом особенностей контингента обучающихся Заявленные дидактические, информационные, технические и т.д. ресурсы позволяют обеспечить формирование	12	6	0

				запланированных образовательных результатов рационально Дидактические, информационные, технические и иные ресурсы, предлагаемые к использованию при проведении уроков, заданы исчерпывающим образом			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформление отчета и дневника практики в соответствии с критериями	Владеет: навыками сбора, анализа и обработки экономических данных для решения поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации	Приведено описание ежедневной деятельности обучающегося в период практики, Ежедневные записи практиканта содержат информацию о выполняемой работе (работа с документами организации, беседа, интервью с работниками организации, наблюдение за производственным процессом и т.п.); работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован; абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание по ширине.	40	20	0
Промежуточная аттестация	56 баллов – удовлетворительно 71 балл – хорошо 86 баллов – отлично						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Грабоздин Юрий Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (экономическая практика)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (экономическая практика)» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага и канцелярские принадлежности для письменных ответов

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется

Нормы времени: каждое задание выполняется обучающимися длительное время

Комплект оценочных средств Проверяемые компетенции (индикаторы) по ОПОП ВО:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
Умеет: определять состав основного и оборотного капитала; анализировать факторы, ведущие к понижению и повышению средней нормы прибыли; производить расчет точки безубыточности деятельности фирмы; характеризовать рынки конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования, классифицировать затраты на постоянные и переменные, классифицировать конкретный рынок по типу конкурентной структуры; самостоятельно формулировать выводы, полученные по результатам собственных расчетов; решать комплексные экономические задачи междисциплинарного характера
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности
Знает: сущность и функции рынка; закон спроса, закон предложения; факторы, влияющие на спрос и предложение; виды и формы заработной платы; различия основного и оборотного капитала; виды издержек обращения Владеет: навыками сбора, анализа и обработки экономических данных для решения поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Умеет: определять состав основного и оборотного капитала; анализировать факторы, ведущие к понижению и повышению средней нормы прибыли; производить расчет точки безубыточности деятельности фирмы; характеризовать рынки конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования, классифицировать затраты на постоянные и переменные, классифицировать конкретный рынок по типу конкурентной структуры; самостоятельно формулировать выводы, полученные по результатам собственных расчетов; решать комплексные экономические задачи междисциплинарного характера

Знает: сущность и функции рынка; закон спроса, закон предложения; факторы, влияющие на спрос и предложение; виды и формы заработной платы; различия основного и оборотного капитала; виды издержек обращения

Владеет: навыками сбора, анализа и обработки экономических данных для решения поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации

Тип (форма) задания: задание практического характера. Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1

Произвести сбор информации по анализируемому предприятию в базовом учреждении практики.

Критерии оценки:

Представлена следующая информация: полное наименование хозяйствующего субъекта; реквизиты хозяйствующего субъекта; организационно-правовая форма и форма собственности; вид продукции организации (описание товара/ услуги); показатели качества продукции; показатели конкурентоспособности продукции; виды ресурсов (факторов производства); краткая характеристика каждого ресурса (фактора производства); основные поставщики ресурсов; характеристики рынка сбыта; перечень издержек производства; показатели финансовой отчетности (выручка, затраты, прибыль и др.).

(Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен частично – 20 баллов, критерий выполнен полностью – 36 баллов).

Задание №2

Произвести финансово-экономический анализ и обработку полученных данных о рассматриваемом предприятии, разработать технологическую карту урока.

Критерии оценки:

Проведен анализ факторов, ведущих к понижению и повышению средней нормы прибыли; выявлены факторы, влияющие на спрос и предложение; определен состав основного и оборотного капитала предприятия; рассчитана точку безубыточности фирмы (по одному из видов продукции); выявлены характеристики рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования; классифицированы затраты на постоянные и переменные; классифицирован рынок по типу конкурентной структуры, разработана технологическая карта урока.

(Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен частично – 12 баллов, критерий выполнен полностью – 24 балла).

Задание №3

Произвести оформление отчета по практике (в т.ч. дневника практики) по требованиям, предусмотренным программой практики.

Критерии оценки:

Приведено описание ежедневной деятельности обучающегося в период практики, Ежедневные записи практиканта содержат информацию о выполняемой работе (работа с документами организации, беседа, интервью с работниками организации, наблюдение за производственным процессом и т.п.); работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован; абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание по ширине.

(Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен частично – 20 баллов, критерий выполнен полностью – 40 баллов).

Бланк обратной связи для оценки отчета по
практике 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык»

Характеристики содержания отчета	*Баллы*
Отчет о прохождении практики состоит из следующих разделов:	
1. Отчет о сборе информации в организации – базе практики	5 баллов
2. Отчет об обработке и анализе результатов сбора информации	5 баллов
Отчет о сборе информации в организации – базе практики следующую информацию:	
Полное наименование хозяйствующего субъекта	2 балла
Реквизиты хозяйствующего субъекта	2 балла
Организационно-правовая форма и форма собственности	2 балла
Вид продукции организации (описание товара/ услуги)	2 балла
Показатели качества продукции	2 балла
Показатели конкурентоспособности продукции	2 балла
Виды ресурсов (факторов производства)	2 балла
Краткая характеристика каждого ресурса (фактора производства)	2 балла
Основные поставщики ресурсов	2 балла
Характеристики рынка сбыта	2 балла
Перечень издержек производства	2 балла
Показатели финансовой отчетности (выручка, затраты, прибыль)	2 балла
Содержание собранной информации отражается в отчете о прохождении практики в текстовой и графической формах	2 балла
Отчет об обработке и анализе результатов сбора информации включает следующую информацию:	
Факторы, ведущие к понижению и повышению средней нормы прибыли	3 балла
Факторы, влияющие на спрос и предложение	3 балла
Состав основного и оборотного капитала предприятия	2 балла
Классификация затрат на постоянные и переменные	2 балла
Расчет точки безубыточности фирмы (по одному из видов продукции) Характеристики	2 балла
рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения,	2 балла
ценообразования	2 балла
Классификация рынков по типу конкурентной структуры	2 балла
Содержание собранной информации отражается в отчете о прохождении практики в текстовой и графической формах	2 балла
Разработка технологической карты урока	
Для каждого из планируемых образовательных результатов существует возможность	2 балла
зафиксировать факт его достижения средствами педагогического измерения	2 балла
Заявленный способ оценки адекватен показателям образовательного результата	2 балла
Планы и содержание уроков учитывают принцип последовательности	2 балла
Планы и содержание уроков учитывают принцип доступности	2 балла
Планы и содержание уроков учитывают принцип наглядности	2 балла
Организация деятельности обучающихся позволяет достичь заданных	2 балла
образовательных результатов в соответствии с уровнем освоения	
Образовательные технологии, техники и приёмы работы учителя позволяют	2 балла
реализовать заявленное содержание уроков и достичь запланированных	
образовательных результатов с учетом особенностей контингента обучающихся	2 балла
Заявленные дидактические, информационные, технические и т.д. ресурсы позволяют	
обеспечить формирование запланированных образовательных результатов	
рационально	
Дидактические, информационные, технические и иные ресурсы, предлагаемые к	
использованию при проведении урока, заданы исчерпывающим образом	

Характеристики содержания и результатов работы	*Баллы*
Приведено описание ежедневной деятельности обучающегося в период практики	8 баллов
Ежедневные записи практиканта содержат информацию о выполняемой работе (работа с документами организации, беседа, интервью с работниками организации, наблюдение за производственным процессом и т.п.)	8 баллов

Требования к оформлению отчета	*Баллы*
Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный	2 балла
Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине	2 балла
Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован	2 балла
Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см	2 балла
В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание по ширине	2 балла

Шкала перевода баллов в итоговые оценки:
0-55 баллов – «неудовлетворительно»
56-70 баллов – «удовлетворительно»
71-85 баллов – «хорошо»
86-100 баллов – «отлично»
Количество баллов _____
Оценка за производственную практику _____
Руководитель производственной практики _____
«_____»_____20___г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Факультет экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и экономической безопасности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(экономическая практика)

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык»

Выполнил: студент _____ курса
форма обучения:
группа №
Ф.И.О.
_____
подпись_____
Руководитель:
должность
Ф.И.О.
Оценка _____
Дата принятия отчета _____

____(подпись)

Самара, 20___

Структура отчёта о прохождении производственной практики (экономическая практика)

Раздел 1. Итоговые образовательные результаты профессионального модуля, показатели и инструменты их оценки
Раздел 2. Промежуточные образовательные результаты профессионального модуля
Раздел 3. Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Отчет о сборе информации в организации – базе практики

Полное наименование хозяйствующего субъекта
Реквизиты хозяйствующего субъекта
Организационно-правовая форма и форма собственности
Вид продукции организации (описание товара/ услуги)
Показатели качества продукции
Показатели конкурентоспособности продукции
Виды ресурсов (факторов производства)
Краткая характеристика каждого ресурса (фактора производства)
Основные поставщики ресурсов
Характеристики рынка сбыта
Перечень издержек производства
Показатели финансовой отчетности (выручка, затраты, прибыль)

Раздел 2. Отчет об обработке и анализе результатов сбора информации, технологическая карта

Факторы, ведущие к понижению и повышению средней нормы прибыли
Факторы, влияющие на спрос и предложение

Состав основного и оборотного капитала предприятия
Классификация затрат на постоянные и переменные
Расчет точки безубыточности фирмы (по одному из видов продукции)
Характеристики рынков конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования
Классификация рынков по типу конкурентной структуры

Раздел 3. Технологическая карта

Раздел 4. Дневник производственной практики

Дата	Содержание деятельности студента
…	…

Руководитель практики от предприятия
должность, подпись, печать (печать (при ее наличии) организации проставляется в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, если это предусмотрено учредительными документами хозяйствующего субъекта – базы практики)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику_____
Место прохождения практики: _____
Сроки прохождения практики: с «___»_____20____г. по «__»____20____г.
Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
Умеет: определять состав основного и оборотного капитала; анализировать факторы, ведущие к понижению и повышению средней нормы прибыли; производить расчет точки безубыточности деятельности фирмы; характеризовать рынки конкретных товаров по признакам: специфика спроса, предложения, ценообразования, классифицировать затраты на постоянные и переменные, классифицировать конкретный рынок по типу конкурентной структуры; самостоятельно формулировать выводы, полученные по результатам собственных расчетов; решать комплексные экономические задачи междисциплинарного характера
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности
Знает: сущность и функции рынка; закон спроса, закон предложения; факторы, влияющие на спрос и предложение; виды и формы заработной платы; различия основного и оборотного капитала; виды издержек обращения
Владеет: навыками сбора, анализа и обработки экономических данных для решения поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Знакомство с базой практики и документацией, регламентирующей процессы ее деятельности и правилами внутреннего распорядка	Структура отчета о прохождении практики и Индивидуальное задание
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности	Индивидуальное задание
3	Выполнение 1 раздела рабочего этапа практики	Отчет о прохождении практики
4	Выполнение 2 раздела рабочего этапа практики	Отчет о прохождении практики
5	Выполнение 3 раздела рабочего этапа практики	Технологическая карта / Отчет о прохождении практики
6	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка организации (базы практики)		

Руководитель практики: от СГСПУ_____/_____
От организации_____/_____
Задание принято к исполнению, студент_____/_____
«___»_____20____г.

Технологическая карта урока

Тема:

Класс:

Цель урока:

Планируемые результаты:

- предметные:
- метапредметные:

Форма проведения урока:

Методы обучения:

Используемое программное обеспечение и дополнительное оборудование:

Таблица 1. Технологическая карта урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Образовательные результаты
1.	Организационный этап			
2.	Изучение нового материала			
3.	Практика			
4.	Закрепление изученного материала			
5.	Итоги урока Рефлексия			
6.	Домашнее задание			