Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 15:24:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Этнография народов Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 130

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнография народов Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.06.2024 г. №9
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Этнография народов Поволжья», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Раскрыть содержание основных особенностей влияния географической среды на ход исторических событий в прошлом, выявить основные особенности действия этих факторов на различных этапах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфических особенностей изучение;
- раскрытие специфики межпредметных связей;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры, их функциональной грамотности;
- подготовка к использованию знаний по этнографии народов Поволжья в культурно-просветительской деятельности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

История России (XVIII – начало XX вв.)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп народов Поволжья

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграци

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья».

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Этнография народов Поволжья»

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья»

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этнография народов Поволжья»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнография народов Поволжья			
1.1	Этногенез и культура мордвы. Этногенез и культура марийцев. /Лек/	4	2	0
1.2	Этногенез и культура мордвы. /Пр/	4	4	1
1.3	Этногенез и культура мордвы. /Ср/	4	35	0
1.4	Этногенез и культура марийцев. /Пр/	4	2	1
1.5	Этногенез и культура марийцев. /Ср/	4	35	0
1.6	Этногенез и культура чувашей. Этногенез и культура татар. /Лек/	4	2	0
1.7	Этногенез и культура чувашей. /Пр/	4	2	1
1.8	Этногенез и культура чувашей. /Ср/	4	30	0
1.9	Этногенез и культура татар. /Пр/	4	2	1
1.10	Этногенез и культура татар. /Ср/	4	30	0
	/Зачет/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Скорректировать содержание, чтобы соответствовало часам:

4 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья

Лекция№1 (2 часа)

Этногенез и культура мордвы. Этногенез и культура марийцев.

Формирование мордвы. Этнические и этнографические группы мордвы.
Историография.
Концепции.
Формирование марийцев.
Этнические и этнографические группы мари.
Историография. Концепции

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Этногенез и культура мордвы.

Вопросы и задания
1. Семейный и общественный быт.
2. Духовная культура.
3. Материальная культура.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Этногенез и культура марийцев

Вопросы и задания
1.Материальная культура.
2.Семейный и общественный быт.
3.Духовная культура.

Лекция№2(2 часа)

Этногенез и культура чувашей. Этногенез и культура татар.

Формирование чувашей.
Этнографические и этнографические группы чувашей.
Историография. Концепции.
Формирование татар.
Этнические, этнографические и этнотерриториальные группы татар.
Историография. Концепции.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Этногенез и культура чувашей

Вопросы и задания
1.Материальная культура.
2.Семейный и общественный быт.
3.Духовная культура.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Этногенез и культура татар.

Вопросы и задания
1.Материальная культура.
2.Семейный и общественный быт.
3.Духовная культура.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	Подготовка презентации, доклада.	Презентация, доклад
2	Этногенез и культура марийцев	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
3	Этногенез и культура чувашей	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
4	Этногенез и культура татар	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы	Конспект
2	Этногенез и культура марийцев	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
3	Этногенез и культура чувашей	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
4	Этногенез и культура татар	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы..	Конспект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин А. П.	Основы этнологии : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446. – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов	Этнология : учебник / отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-838-4. – Текст : электронный.	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017.
Л2.2	А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др.	Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты : монография / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. I. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106	Казань : Издательство КНИТУ, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ. Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнография народов Поволжья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Этнография народов Среднего Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		8	16
Промежуточная аттестация		10	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этнография народов Среднего Поволжья»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных и практических занятий Формирование мордвы. Этнические и этнографические группы мордвы. Историография. Концепции. Формирование марийцев. Этнические и этнографические группы мари. Историография. Концепции Формирование татар. Этнические, этнографические и этнотерриториальные группы татар. Историография. Концепции. Ответ по учебной литературе – 1 балл Ответ по научной литературе – 3 балла	Темы: Этногенез и культура мордвы Этногенез и культура марийцев Этногенез и культура чувашей Этногенез и культура татар Образовательные результаты: Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп народов Поволжья; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России; примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья»; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Этнография народов Поволжья»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этнография народов Поволжья». Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка презентации, доклада Этногенез и культура мордвы Этногенез и культура марийцев Этногенез и культура чувашей Этногенез и культура татар Доклад по учебной литературе – 5 баллов Доклад по научной литературе – 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы Этногенез и культура мордвы	

		Этногенез и культура марийцев Этногенез и культура чувашей Этногенез и культура татар Конспект по учебной литературе – 3 балла Конспект по научной литературе – 10 баллов	