Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ОБЩЕЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Введение в языкознание
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Введение в языкознание

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработке навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, создание осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Латинский язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология английского языка

Стилистика английского языка

Теоретическая грамматика английского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:
- теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы;
- особенности строения языка; принципы классификации языков;
- теорию происхождения языков; функции языка и речи;
- основные направления современной лингвистики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в языкознание			
1.1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка. Язык как знаковая система, язык и речь /Лек/	1	2	2
1.2	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Пр/	1	2	2
1.3	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Ср/	1	8	0
1.4	Язык как знаковая система, язык и речь /Пр/	1	4	2
1.5	Язык как знаковая система, язык и речь /Ср/	1	8	0
1.6	Фонетика и фонология /Лек/	1	2	0
1.7	Фонетика и фонология /Пр/	1	2	2
1.8	Фонетика и фонология /Ср/	1	8	0
1.9	Лексикология: словарный состав языка /Лек/	1	2	0
1.10	Лексикология: словарный состав языка /Пр/	1	4	0
1.11	Лексикология: словарный состав языка /Ср/	1	10	0
1.12	Грамматика: морфология и синтаксис /Лек/	1	2	0
1.13	Грамматика: морфология и синтаксис /Пр/	1	4	0
1.14	Грамматика: морфология и синтаксис /Ср/	1	10	0
1.15	Письменность: виды и функции /Лек/	1	2	0
1.16	Письменность: виды и функции /Пр/	1	2	0
1.17	Письменность: виды и функции /Ср/	1	10	0
1.18	Классификации естественных языков; искусственные языки. Современная лингвистика /Лек/	1	2	2
1.19	Классификации естественных языков; искусственные языки /Пр/	1	2	0
1.20	Классификации естественных языков; искусственные языки /Ср/	1	10	0
1.21	Современная лингвистика /Пр/	1	2	0
1.23	Современная лингвистика /Ср/	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий
Раздел 1. Введение в языкознание

Лекция № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка. Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.
5. Виды знаковых систем.
6. Язык как знаковая система.
7. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
8. Парадигматика и синтагматика в языке.
9. Основные свойства языкового знака
10. Теория Ф. де Соссюра. Язык, речь, речевая деятельность.
11. Связь языка и мышления.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра.
7. Язык, речь, речевая деятельность.
8. Связь языка и мышления.

Лекция № 2 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Лекция № 3 (2 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука. Проблема определения слова.
2. Лексический фонд языка.
3. Этимология.
4. Фразеология.
5. Лексикография.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука.
2. Проблема определения слова.
3. Лексический фонд языка.
4. Литературный язык.
5. Разговорный язык.
6. Просторечие.
7. Этимология.
8. Фразеология.
9. Лексикография.

Лекция№ 4 (2 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:
1. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория.
2. Категории морфологические и синтаксические.
3. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
4. Предложение как основная единица синтаксиса.
5. Текст и дискурс.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)
Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:
1. Грамматическое значение и грамматическая форма.
2. Грамматическая категория.
3. Категории морфологические и синтаксические.
4. Морфологические особенности языка.
5. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
6. Предложение как основная единица синтаксиса.
7. Сверхфразовые единства.
8. Текст и дискурс.

Лекция № 5 (2 часа)
Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:
1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.

Практическое занятие № 9 (2 часа)
Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:
1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.
6. Происхождение имен собственных.

Лекция № 6 (2 часа)
Классификации естественных языков; искусственные языки. Современная лингвистика

Вопросы и задания:
1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.
5. Лингвисты 21 века.
6. Психолингвистика.
7. Лингвокультурология.
8. Корпусная лингвистика

Практическое занятие № 10 (2 часа)
Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:
1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.
5. Авторские языки.

Практическое занятие № 11 (2 часа)
Современная лингвистика

Вопросы и задания
1. Лингвисты 21 века.
2. Психолингвистика.
3. Лингвокультурология.
4. Корпусная лингвистика.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
2	Язык как знаковая система, язык и речь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в	Представление в виде докладов.

		Интернете.	
3	Фонетика и фонология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
4	Лексикология: словарный состав языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
5	Грамматика: морфология и синтаксис	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
6	Письменность: виды и функции	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
7	Классификации естественных языков; искусственные языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
8	Современная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
2	Язык как знаковая система, язык и речь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
3	Фонетика и фонология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
4	Лексикология: словарный состав языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
5	Грамматика: морфология и синтаксис	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
6	Письменность: виды и функции	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
7	Классификации естественных языков; искусственные языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
8	Современная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Камчатнов, А. М.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Голикова, Т. А.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Влавацкая, М. В.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в языкознание»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в языкознание»			
Текущий контроль по разделу:		49	85
1	Аудиторная работа	25	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в языкознание»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материал (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% лекций 3 балла – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено,	Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Фонетика и фонология Лексикология: словарный состав языка Грамматика: морфология и синтаксис Письменность: виды и функции Классификации естественных языков; искусственные языки Современная лингвистика Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; - особенности строения языка; принципы классификации языков; - теорию происхождения языков; функции языка и речи; - основные направления современной лингвистики.

		продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% лекционного материала 7 баллов – законспектировано 60-80% лекционного материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % лекционного материала Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) 5 баллов – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя 9-10 баллов – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов) 5 баллов – выполнено не менее 50% заданий 7 баллов - выполнено не менее 70% - 80% заданий 10 баллов – выполнены все задания	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; - особенности строения языка; принципы классификации языков; - теорию происхождения языков; функции языка и речи; - основные направления современной лингвистики.
Промежуточный контроль (количество баллов)		51/90	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	