Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:15:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Туризм и спортивное ориентирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Туризм и спортивное ориентирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М..

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (туристский поход) (выездная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

- историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базовых видов спорта;
- терминологию туризма и спортивного ориентирования;
- средства туризма и спортивного ориентирования и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании;
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств;
- оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;

- проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;
- участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию			
1.1	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях /Лек/	4	6	0
1.2	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях /Ср/	4	10	0
1.3	Снаряжение туриста и история туризма /Пр	4	2	0
1.4	Топографическая подготовка в туризме /Пр/	4	2	2
1.5	Виды соревнований /Пр/	4	2	2
1.6	Классификация туризма в России /Пр/	4	2	0
1.7	Способы передвижения /Пр/	4	2	0
1.8	Способы передвижения /Ср/	4	8	0
1.9	Категории соревнований /Пр/	4	2	0
1.10	Положение о соревнованиях /Пр/	4	2	0
1.11	Отчеты о соревнованиях /Пр/	4	2	0
1.12	Организация и проведение самодеятельного тур. похода /Пр/	4	2	2
1.13	Организация и проведение самодеятельного тур. похода /Ср/	4	8	0
1.14	Комплектование группы /Пр/	4	2	0
1.15	Подготовка группы к тур. походу /Пр/	4	4	0
1.16	Подготовка группы к тур. походу /Ср/	4	10	0
1.17	Подготовка снаряжения к туристическому походу /Пр/	4	2	0
1.18	Классификация походов в зависимости от их цели /Ср	4	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 13 практических занятий

Раздел 1. Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию

Лекции № 1-3 (6 часов)

Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристском походе и на соревнованиях

Вопросы и задания:

1. Каковы особенности самодеятельного и планового туризма.
2. Дайте характеристику степенных и категорийных походов.
3. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию. Роль руководителя туристского похода.
4. Современное состояние и перспективы развития туризма. Определение основных понятий: путешествие, поход, туризм, турист, экскурсант, путешественник. Основные рекреационные ресурсы России и зарубежных стран.
5. Обеспечение безопасности во время похода.
6. Продолжительность, дозировка нагрузки, предупреждение травматизма и оказание первой медицинской помощи.
7. Врачебно-педагогический контроль, правила личной гигиены.
8. Экскурсионная деятельность как средство патриотического, культурного и экологического воспитания.
9. Классификация, тематика, логика изложенного материала.
10. Технология разработки и методика проведения экскурсии.
11. Особенности экскурсионной работы со школьниками.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Снаряжения туриста и история туризма

Вопросы и задания:

1. Какие виды снаряжения существуют.
2. Туризм как средство организации досуга и формирования основ здорового образа жизни. Спортивный туризм как вид спорта.
3. История развития туризма в России и за рубежом.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Топографическая подготовка в туризме

Вопросы и задания:

1. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма.
2. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Виды соревнований

Вопросы и задания:

1. Содержание и особенности проведения туристских мероприятий с детьми. Туризм в условиях детского оздоровительного лагеря: туристские кружки, секции, слёты, досуговые мероприятия, соревнования и походы.
2. Содержание туристской работы в школе. Формы работы: обучение основам туризма, массовые походы, степенные и категориальные походы, экспедиции, летние туристские лагеря, организованные туристские путешествия, экскурсионная работа.
3. Обеспечение безопасности во время похода. Продолжительность, дозировка нагрузки, предупреждение травматизма и оказание первой медицинской помощи. Врачебно-педагогический контроль, правила личной гигиены. Экскурсионная деятельность как средство патриотического, культурного и экологического воспитания. Классификация, тематика, логика изложенного материала. Технология разработки и методика проведения экскурсии. Особенности экскурсионной работы со школьниками.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Классификация туризма в России

Вопросы и задания:

1. Классификация соревнований по видам туризма, по видам соревнований, по масштабу, по возрастным группам, по форме проведения.
2. Категориальность туристских маршрутов, зачётные нормы. Контрольно-туристский маршрут, перечень возможных этапов и заданий.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Способы передвижения

Вопросы и задания:

1. Туристский поход. Топографическая подготовка туриста. Топографическая карта, план, рельеф, компас и работа с ним, ориентирование на местности.
2. Классификация туристских узлов. Способы вязки узлов и их применение. Наведение переправы с помощью бревна и верёвки.

Практические занятие № 6 (2 часа)

Категории соревнований

Вопросы и задания:

1. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма. Программное и методическое обеспечение туризма.
2. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
3. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Положения о соревнованиях

Вопросы и задания:

1. Общие положения, цели и задачи, организация и проведения мероприятий, участникам и условия их допуска, требования к участникам и условия их допуска, условия подведения итогов, обеспечение безопасности участников и зрителей.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Отчеты о соревнованиях

Вопросы и задания:

1. Общие сведения о нагрузке. Физическая нагрузка, ее объем и интенсивность. Пять зон интенсивности нагрузки.
2. Протоколы пульсометрии и хронометража урока. Проведение хронометража урока по физической культуре. Проведение пульсометрии урока по физической культуре.
3. Вычисление общей и моторной плотности урока по физической культуре.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Организация и проведение самодеятельного тур. похода

Вопросы и задания:

1. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма.
2. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
3. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Комплектование группы

Вопросы и задания:

1. Организационные основы развития туризма.
2. Нормативно-правовое обеспечение туризма. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления

туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
3. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Подготовка группы к турпоходу

Вопросы и задания:
1. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма.
2. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
3. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Подготовка снаряжения к туристическому походу

Вопросы и задания:
1. Какова главная цель спортивных походов.
2. Каким требованиям должна отвечать одежда и обувь для похода.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях.	Написать реферат 1. «История развития туризма в России и за рубежом». 2. «Характеристика пешеходного, лыжного, горного, водного, велотуризма». 3. «Разработать программу массового семейного походы выходного дня». 4. «Составить отчёт о проведении туристского похода». 5. «Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму в туристском походе». 6. «Разработать программу экскурсии по спортивной тематике для старших классов».	Реферат
2	Способы передвижения.	1.Виды передвижения и их применения в различных туристических походах.	Конспект
3	Организация и проведение самодеятельного тур. похода	1.Разработать задания для организации полосы туристских препятствий.	Конспект
4	Подготовка группы к тур. походу	Основы развития туризма	Конспект
5	Классификация походов в зависимости от их цели	Цели походов и их различия	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подготовка группы к тур. походу	Написать реферат на одну из тем 1. «Организация и методика подготовки к туристическому походу». 2. «Особенности и организация горных походах». 3. «Особенности и организация пеших походах». 4. «Особенности и организация походов выходного дня».	Реферат с презентацией
2	Классификация походов в зависимости от их цели	1. Цели походов и их различия. 2. Классификация соревнований по видам туризма, по видам соревнований, по масштабу, по возрастным группам, по форме проведения.	Конспект Доклад

1.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125	Омск: Издательство СибГУФК, 2009,
Л1.2	Евсеев Ю.И.	Физическая культура: учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ланда Б.Х.	Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177	Казань: Познание, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию»			
Текущий контроль по разделу:		27	45
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		8	20
Промежуточная аттестация		9	15
		56	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устные ответы Критерии ответов на практических занятиях 3 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 2 балла - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект Минимально 5 ответов на вопросы по тематике занятия Максимум 15 баллов.	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях Снаряжение туриста и история туризма Топографическая подготовка в туризме Виды соревнований Классификация туризма в России Способы передвижения Категории соревнований Положение о соревнованиях Отчеты о соревнованиях Организация и проведение самодеятельного тур. похода Комплектование группы Подготовка группы к тур. походу Подготовка снаряжения к туристическому походу Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базовых видов спорта; - терминологию туризма и спортивного ориентирования; - средства туризма и спортивного ориентирования и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения туризму и спортивному ориентированию.
2	Самостоятельная работа (обязательные	Написать реферат на одну из тем: 1. «История развития туризма в России и за рубежом».	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях.

	формы)	2. «Характеристика пешеходного, лыжного, горного, водного, велотуризма». 3. «Разработать программу массового семейного походы выходного дня». 4. «Составить отчёт о проведении туристского похода». 5. «Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму в туристском походе». 6. «Разработать программу экскурсии по спортивной тематике для старших классов». 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Написать конспекты на темы: 1. Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча 2. Способы передвижения 3. Организация и проведение самодеятельного тур. похода 4. Подготовка группы к тур. походу 5. Классификация походов в зависимости от их цели Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе Критерии: 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны все требования и методики проведения походов, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, описаны дозировка и методические указания по выполнению задания. 0,5 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны не все требования и методики проведения походов, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, не дана дозировка и методические указания по выполнению задания описаны с ошибками. Max 15 баллов.	Способы передвижения Организация и проведение самодеятельного тур. похода Подготовка группы к тур. походу Классификация походов в зависимости от их цели Образовательные результаты: Умеет: - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств; - оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить доклад с презентацией на тему «Развитие норм ГТО по туризму в школах» Критерии: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление	Подготовка группы к тур. походу Классификация походов в зависимости от их цели Образовательные результаты: Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;

		укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. 7 баллов – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 10 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 15 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15. Написать Положение о соревнованиях по спортивному ориентированию, заполнение таблиц и протоколов 7 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения 10 баллов –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения 15 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения Одно задание по выбору Max 15 баллов	- проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; - участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Контрольное мероприятие по разделу		Знает и владеет 3-5 туристическими узлами и умеет находить азимут- 15 балов; Знает и владеет 6-9 туристическими узлами и умеет находить азимут- 20 балов; Знает и владеет 10-12 туристическими узлами и умеет находить азимут- 30 балов. Max 30 баллов	Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; - участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;

		- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Знать и уметь определять на карте одного из топографических знаков (на выбор). Совершенствование умений и навыков показа и объяснения топографических знаков. 8 балла – упражнения частично соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен с незначительными ошибками. Нет подсчета выполнения упражнений, редко даются методические указания по выполнению упражнений. 20 баллов – упражнения полностью соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен четко соответственно образцу. Дан громкий подсчета выполнения упражнений, даются методические указания по выполнению упражнений. Max 20 баллов	Умеет: - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств; - оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (9-15 баллов)	