Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 09:15:11
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Воробьева Ольга Владимировна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы экономики и технологии отраслей хозяйства»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения предприятий.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для выполнения теста, тестовое задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: исходя из нормы 0,25 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми студентами группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

знает понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения предприятий

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Производством и распределением энергии в разнообразных видах и формах занимаются предприятия…… комплекса:

А) металлургического;
Б) машиностроительного;
В) топливно-энергетического;
Г) инфраструктурного

2. Сельское хозяйство относится к отраслям:

А) производственной сферы; Б) непроизводственной сферы.

3. Звено промышленности, обладающее производственно-техническим единством, хозяйственной и административной самостоятельностью и выполняющее задание по производству определенной промышленной продукции, называется:

А) отраслью промышленности; В) территориально-производственным
Б) промышленным предприятием; комплексом;
Г) межотраслевым комплексом

4. Предприятие, специализирующееся в основном на производстве средств производства, называется:

А) завод; Б) фабрика

5. Производство продукции с наименьшими издержками называется:

А) эффективностью работы предприятия;
Б) себестоимостью продукции предприятия;
В) технико-экономической особенностью производства продукции предприятия;
Г) производительностью труда

6. Производства, в которых удельный расход сырья значительно превышает вес готовой продукции, относят к:

А) электроемким; В) топливоемким;
Б) материалоемким; Г) водоемким

7. Выплавка алюминия является производством:

А) электроемким; В) топливоемким;
Б) материалоемким; Г) водоемким

8. Производство электроэнергии на ТЭС будет более эффективным при учете его:

А) электроемкости; В) топливоемкости;
Б) материалоемкости; Г) водоемкости.

9. Сосредоточение деятельности предприятия на выпуске подшипников является примером:

А) технологической специализации; В) концентрации производства;
Б) подетальной специализации; Г) комбинирования производства

10. Собственно укрупнение предприятий за счет увеличения числа производств является примером:

А) агрегатной концентрации производства;
Б) технологической концентрации производства;
В) заводской концентрации производства;
Г) организационно-хозяйственной концентрации производства

11. Компрессорным способом добывают:

А) природный газ; В) железную руду;
Б) нефть; Г) каменный уголь

12. Производство полимерных материалов входит в состав:

А) машиностроения; В) химической промышленности;
Б) цветной металлургии; Г) черной металлургии.

13. Маслобойное производство входит в состав:

А) сельского хозяйства; В) химической промышленности;
Б) топливной промышленности; Г) пищевой промышленности.

14. К отраслям, обеспечивающим экономику констукционными материалами относят:

А) топливную; В) сельское хозяйство;
Б) машиностроение; Г) легкую промышленность

15. В каком из вариантов представлена традиционная технологическая схема производства черных металлов:

А) добыча руды – производство чугуна- производство проката – выплавка стали;
Б) добыча руды – выплавка стали – производство чугуна – производство проката;
В) добыча руды – производство чугуна - выплавка стали – производство проката;
Г) добыча руды – производство проката - производство чугуна - выплавка стали

16. В каком из вариантов представлена технологическая схема производства алюминия:

А) добыча железной руды – производство глинозема - выплавка алюминия;
Б) добыча боксита – производство глинозема – выплавка алюминия;
В) добыча боксита – производство штейна - выплавка алюминия;
Г) добыча железной руды – производство штейны - производство глинозема - выплавка алюминия

17. Технико-экономические особенности комбинатов черной металлургии влияют на размещение их:

А) около сырьевых и топливных баз;
Б) около источников электроэнергии и потребителя продукции;
В) около потребителя и топлива;
Г) около сырья и источников потребителя продукции

18. Передельные металлургические заводы, в связи с их технико-экономическими особенностями, размещают вблизи:

А) топлива; В) источников электроэнергии;
Б) машиностроительных предприятий; Г) месторождений железной руды

19. К заготовительному производству на машиностроительных предприятиях относят:

А) производство деталий; Б) производство поковок;

В) сборку машин; Г) сварочное производство

20. С ориентацией на потребителя размещают:

А) литейные заводы, В) сборочное производство;

Б) металлообрабатывающие производства; Г) кузнечно-штамповое производство

21. К обрабатывающему производству на машиностроительном заводе относят:

А) кузнечно-прессовое производство;;

Б) литейное производство;

В) обработку заготовок на металлообрабатывающих станках;

Г) сборку машин на конвейере

22. В каком из вариантов указана правильня последовательность технологических процессов на машиностроительном заводе:

А) производство отливки – обработка заготовки на токарном станке – сборка деталей в узлы;

Б) производство паковки – сборка деталей в узлы – обработка узла на сверлильном станке;

В) обработка заготовки на токарном станке - производство отливки – сборка отливок в готовую машину;

Г) производство отливок – сборка отливок в узел – сботка готовой машины из узлов

23. К отраслям основной химической промышленности относят:

А) производство химических волокон, В) призводство органических удобрений;

Б) производство минеральных удобрений; Г) производство резины

24. К отраслям, по уровню развития которых судят об уровне развития экономики страны в целом относят:

А) нефтяную промышленность; В) химическую промышленность;

Б) цветную металлургию; Г) пищевую промышленность

25. Технико-экономические особенности производства калийных удобрений определяют его размещение в непосредственной близости от:

А) сырья; В) потребителя;

Б) топлива; Г) источников электроэнергии

26. Технико-экономические особенности производства фанеры определяют его размещение вблизи от:

А) сырья; В) транспортных путей;

Б) потребителя; Г) трудовых ресурсов

27. Установленный порядок размещения и чередования сельскохозяйственных культур и чистого пара во времени и на территории хозяйства называют:

А) культивацией почвы; В) лущением почвы;

Б) системой обработки почвы; Г) севооборотом

28. Технико-экономические особенности производства сахара определяют его размещение в непосредственной близости от:

А) сырья; В) транспортных путей;

Б) потребителя; Г) трудовых ресурсов

29. В каком из вариантов представлена правильная последовательность производства хлопчатобумажных тканей:

А) получение холста – получение чесальной ленты – получение ровницы – получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани;

Б) получение чесальной ленты – получение ровницы – получение холста - получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани;

В) получение чесальной ленты - получение ровницы - получение холста - – получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани;

Г) получение ровницы – получение чесальной ленты - получение холста - получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани

30. Основное значение агропромышленного комплекса заключается в:

А) обеспечнии экономики и населения промышленной продукцией;

Б) обеспечении населения продуктами питания;

В) обеспечении экономики конструкционными материалами;

Г) обеспечении насления ккачественными условиями жизни

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № вопроса | Ответ | Количество баллов | № вопроса | Ответ | Количество баллов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | В | 0,5 | 16 | А | 0,5 |
| 2 | А | 0,5 | 17 | А | 0,5 |
| 3 | Б | 0,5 | 18 | Б | 0,5 |
| 4 | А | 0,5 | 19 | Б | 0,5 |
| 5 | А | 0,5 | 20 | В | 0,5 |
| 6 | Б | 0,5 | 21 | В | 0,5 |
| 7 | А | 0,5 | 22 | А | 0,5 |
| 8 | В | 0,5 | 23 | Б | 0,5 |
| 9 | Б | 0,5 | 24 | В | 0,5 |
| 10 | В | 0,5 | 25 | А | 0,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Б | 0,5 | 26 | А | 0,5 |
| 12 | В | 0,5 | 27 | Г | 0,5 |
| 13 | Г | 0,5 | 28 | А | 0,5 |
| 14 | Б | 0,5 | 29 | А | 0,5 |
| 15 | В | 0,5 | 30 | Б | 0,5 |

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме зачета) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение задания отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства», и переводит их в итоговый результат:

| Общее количество набранных баллов | | Итоговый результат |
|---|---|---|
| min | max | |
| 0 | 55 | не зачтено |
| 56 | 100 | зачтено |

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

| Количество набранных баллов | Итоговый результат |
|---|---|
| 8 и менее | не зачтено |
| 8,5 и более | зачтено |

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.