Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2025 12:37:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-м25БЭв(2г5м)
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Макарова Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление с лучшими отечественными и зарубежными практиками дополнительного образования детей биологической направленности

Задачи изучения дисциплины:

- познакомиться с отечественными и зарубежными практиками дополнительного образования детей биоэкологической направленности;
- изучить основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом;
- сформировать умение обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)
15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика преподавания по программам дополнительного образования детей

Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Организация и проведение биоэкологических исследований

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-2.1 Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Знает: лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
Умеет: использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе

ПК-2.2 Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Знает: основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом.

ПК-2.3 Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
Умеет: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей			
1.1	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России/Лек/	4	4	0
1.2	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии /Лек/	4	4	0
1.3	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и за рубежом /Лек/	4	2	2
1.4.	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России/Пр/	4	4	0
1.5.	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России /Пр/	4	4	4
1.6.	Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей /Пр/	4	4	0
1.7.	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Пр/	4	4	0

1.8.	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России/Ср/	4	8	0
1.9.	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии /Ср/	4	8	0
1.10.	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и за рубежом /Ср/	4	8	0
1.11.	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России/Ср/	4	10	0
1.12.	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России /Ср/	4	22	0
1.13.	Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей /Ср/	4	10	0
1.14	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Ср/	4	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей

Лекция № 1-2 (4 часа)

Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России

Вопросы и задания

1. Система дополнительного образования детей в России, ее структура, органы управления, типы учреждений дополнительного образования.
2. Направления работы дополнительного образования детей в России.
3. Стратегия развития дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Лекция № 3-4 (4 часа)

Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии

Вопросы и задания

1. Система услуг дополнительного образования детей в странах Европы.
2. Система услуг дополнительного образования детей в странах Азии.
3. Система услуг дополнительного образования детей в странах ближнего зарубежья

Лекция № 5 (2 часа)

Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и зарубежом

Вопросы и задания

1. Особенности работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России
2. Особенности работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в зарубежных странах
3. Международный обмен в системе дополнительного образования одаренных детей.

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России

Вопросы и задания

1. Система внешкольных учреждений России 1918-1992 гг.
2. Дополнительное образование детей в переходный период 1992-2000.
3. Современный этап развития дополнительного образования детей.

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России

Вопросы и задания

1. Система дополнительного образования биоэкологической направленности в России.
2. Лучшие практики: формы, методы, педагогические технологии – организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в России.
3. Обмен мнениями о системе дополнительного образования биоэкологической направленности в России.

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)

Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей

Вопросы и задания

1. Классификация услуг в системе дополнительного образования за рубежом по месту функционирования.
2. Классификация услуг в системе дополнительного образования за рубежом по форме собственности.
3. Классификация услуг в системе дополнительного образования за рубежом по предметной области.

Практическое занятие № 7-8 (4 часа)

Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания

1. Система дополнительного образования биоэкологической направленности в странах Европы, Азии, Америки.
2. Лучшие практики: формы, методы, педагогические технологии – организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в зарубежных странах.
3. Обмен мнениями о системе дополнительного образования биоэкологической направленности за рубежом

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России	Составить конспект по теме	Конспект
2	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии	Составить конспект по теме	Конспект
3	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и зарубежом	Составить конспект по теме	Конспект
4	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России	Подготовка к практическому занятию	
5	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России	Подготовка к практическому занятию	
6	Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей	Подготовка к практическому занятию	
7	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Подготовка к практическому занятию	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России	Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы подготовить доклад о опыте организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в любом (на выбор студента) регионе России	Доклад с презентацией
2	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы подготовить доклад о опыте организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в любой (на выбор студента) стране мира	Доклад с презентацией
3	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России	Подготовить доклад о дополнительном образовании детей в разные исторические периоды (на выбор студента)	Доклад с презентацией
4	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России	На основе изученного опыта организации дополнительного образования детей разработать проект занятия биоэкологической направленности	Проект занятия биоэкологической направленности

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лагерёк, А. С.	Теория и история дополнительного образования : учебно-методическое пособие : [12+] / А. С. Лагерёк ; Новосибирский государственный технический университет. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574807. –	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016.

		Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2830-6. – Текст : электронный.	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брутова, М. А.	Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. - 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный.	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014.
Л.2.2	Алисов, Е. А.	История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – 352 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623 – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей»			
1	Аудиторная работа	Оформить конспекты лекционных занятий – 15 баллов Оформить протоколы практических занятий – 20 баллов (4 протокола практических занятий по 5 баллов за каждый протокол). Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 35 Минимальное количество баллов – 20	Темы для изучения: 1. Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России 2. Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии 3. Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и зарубежом 4. Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России 5. Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России 6. Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей 7. Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности *Образовательные результаты:* Знает: лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности. Знает: основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: изучите материалы лекции и подготовьтесь к практическим занятиям. Критерии оценки: готов к занятию, активен, отвечает верно – 5 баллов; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими неточностями – 4 балла; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими ошибками – 3 балла; готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 2 балла; плохо готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 1 балл; не готов, не активен, отвечает неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов - 16	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка доклада с презентацией на тему по выбору (3 доклада) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок и презентовано аудитории – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 10	

		2. Разработать проект занятия биоэкологической направленности. Форму, тему, содержание определите сами. Критерии оценки: задание выполнено верно – 15 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 10 баллов; задание выполнено, но есть ошибки – 5 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 10	Знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности. Умеет: использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе Умеет: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	