Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2024 11:22:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дошкольная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б24ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 17
самостоятельная работа 127

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовой проект 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Консультации	3	3	3	3
Семинарские занятия	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	127	127	127	127
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Горячев М.Д.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Дошкольная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-8 (способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) в процессе освоения системы знаний, умений, навыков в области дошкольной педагогики.
Задачи изучения дисциплины:
- расширение представлений обучающихся о закономерностях развития детей дошкольного возраста, о современных научных достижениях в области дошкольной педагогики;
- раскрытие своеобразия педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование представлений обучающихся о методах и приемах организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- ознакомление обучающихся с передовым педагогическим опытом работы с детьми дошкольного возраста
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- развитие интереса к избранной профессии, потребности в педагогическом самообразовании.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия», «Общая психология», «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Теория и технологии обучения», «Теория и технологии воспитания», «Решение профессиональных задач», «Теория и технологии физического воспитания дошкольников», «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»», «Преемственность образования дошкольного и начальной ступени обучения», «Производственная практика (летняя педагогическая практика)», «Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Дошкольное образование»), «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: особенности построения образовательного процесса в ДОО
Умеет: формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДОО

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение ,давать оценку рассуждениям других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Умеет: выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Научные основы дошкольной педагогики**	**6**		
1.1	Специфика дошкольной педагогики /Лек/	6	2	0
1.2	Специфика дошкольной педагогики /Ср/	6	4	0
1.3	Генезис дошкольного образования /Сем зан/	6	2	0
1.4	Генезис дошкольного образования /Ср/	6	6	0
1.5	Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста /Ср/	6	6	0
2	**Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации**	**6**		
2.1	Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Современные концепции дошкольного воспитания и образования /Лек/	6	2	0
2.2	Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста /Ср/	6	2	0
2.3	Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения /Ср/	6	4	0
2.4	Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса /Ср/	6	4	0
2.5	Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе /Ср/	6	4	0
2.6	Методы обучения и воспитания дошкольников /Ср/	6	4	0
2.7	Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации /Ср/	6	6	0
2.8	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации /Сем зан/	6	2	2
2.9	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации /Ср/	6	6	0
2.10	Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации /Ср/	6	4	0

3	**Раздел 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста**	**6**		
3.1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников, Познавательное и речевое развитие детей /Сем зан/	6	4	0
3.2	Социально-коммуникативное развитие дошкольников /Ср/	6	6	0
3.3	Познавательное и речевое развитие детей /Ср/	6	10	0
3.4	Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников /Ср/	6	8	0
3.5	Свободная самостоятельная деятельность дошкольников /Ср/	6	6	0
3.6	Игровая деятельность дошкольников /Ср/	6	4	0
3.7	Подготовка дошкольников к обучению в школе /Ср/	6	4	0
4	**Раздел 4. Актуальные направления дошкольного образования**	**6**		
4.1	Современные концепции дошкольного воспитания и образования /Ср/	6	2	0
4.2	Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду /Ср/	6	6	0
4.3	Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду. Инновационные формы дошкольного образования /Сем зан/	6	2	0
4.4	Инновационные формы дошкольного образования /Ср/	6	4	0
4.5	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста /Ср/	6	24	0
4.6	Поликультурное образование детей дошкольного возраста /Ср/	6	6	0
4.7	Курсовой проект /Конс/	6	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 6, лекций 2, семинарских занятий 4

Раздел 1. Научные основы дошкольной педагогики

Лекция №1. (2 часа)

Тема: Специфика дошкольной педагогики

Вопросы:

1. Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук.
2. Объект, предмет, цель, задачи дошкольной педагогики.
3. Функции дошкольной педагогики.
4. Источники дошкольной педагогики.
5. Теоретические основания дошкольной педагогики.
6. Современные проблемы дошкольной педагогики.

Семинарское занятие 1. (2часа)

Тема: Генезис дошкольного образования

1. Взгляды отечественных (К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой, Е.Н.Водовозова, П.Ф.Каптерев) и зарубежных просветителей (Я.А.Коменский, Ж.-Ж.Руссо, Ф.Фребель, Р.Оуэн) на воспитание детей дошкольного возраста.
2. Первые детские сады в России.
3. Советское дошкольное образование.

Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации

Лекция №2. (2 часа)

Темы: Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста

Вопросы:

ФГОС ДО: структура, требования.

1. Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,
2. художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
3. Психолого-педагогические условия дошкольного образования.

Современные концепции дошкольного воспитания и образования

1. Зарубежные современные концепции дошкольного воспитания и образования.
2. Современные отечественные концепции дошкольного воспитания и образования..

Семинарское занятие №2. (2 часа)

Тема: Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
2. Функции развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.
3. Структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.
4. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.

Раздел 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста

Семинарское занятие №3. (4 часа)

Темы: Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Вопросы:

1. Компоненты социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Социализация дошкольников.Механизмы и средства социализации.
3. Социальная адаптация.

Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников

Вопросы:

1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей.
2. Средства художественно-эстетического развития.
3. Средства физического развития детей.
4. Формы организации оздоровительной работы.

Познавательное и речевое развитие детей

Вопросы:

1. Познавательная деятельность в дошкольном возрасте.
2. Сенсорное развитие - основа познавательного развития детей.
3. Содержание речевого развития детей.
4. Средства развития речи детей.

Раздел 4. Актуальные направления дошкольного образования

Семинарское занятие №4. (2часа)

Темы: Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду

1. Проблема осуществления деятельности ДОО в условиях вариативности программно-методического обеспечения.
2. Блочно-модульный подход к проектированию образовательного процесса в детском саду.
3. Проектирование и решение педагогических задач, направленных на освоение ребенком позиции субъекта разных видов деятельности.
4. Педагогическая диагностика как средство оценки достижений ребенка дошкольного возраста.

Инновационные формы дошкольного образования

1. Дошкольное образование как структурный компонент образовательной системы России.
2. Понятие управления дошкольным образовательным учреждением: общая характеристика.
3. Инновации в дошкольном образовании.
4. Сетевое партнерство детского сада.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.3	Генезис дошкольного образования	Заполните таблицу «Концептуально-теоретические основы дошкольной педагогики»	Таблица
1.4	Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Подготовьте эссе на тему «Дошкольное образование и ценности дошкольного детства»	Эссе
2.3	Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения	Составьте картотеку педагогической литературы для родителей по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Подготовьте информативные аннотации 5 методических пособий и популярных изданий для родителей.	Картотека Информативные аннотации
2.4	Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса	Составьте схему «Виды деятельности детей»	Схема

2.6	Методы обучения и воспитания дошкольников	Изучите 3 научные статьи, опубликованных за последние три года, о методах обучения и воспитания дошкольников и подготовьте информативные аннотации.	Информативные аннотации
2.7	Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации	Составить картотеку организационных форм обучения детей в дошкольной образовательной организации.	Картотека
2.9	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
2.10	Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Требования к режиму дня и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Мультимедийная презентация
3.2	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
3.4	Познавательное и речевое развитие детей	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
3.6	Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
3.7	Свободная самостоятельная деятельность дошкольников	Заполните таблицу «Виды свободной самостоятельной деятельности дошкольников»	Таблица
3.8	Игровая деятельность дошкольников	Заполните таблицу «Виды игровой деятельности дошкольников»	Таблица
3.9	Подготовка дошкольников к обучению в школе	Подготовьте тезисы выступления на родительском собрании по вопросу подготовки детей к школе.	Тезисы
4.3	Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду	Подготовьте проект «Перспективные направления совершенствования дошкольного образования»	Проект
4.4	Инновационные формы дошкольного образования	Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания (или любой другой инновационной форме дошкольного образования)»	Мультимедийная презентация
4.5	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста	Изучите 3 научные статьи, опубликованных за последние три года, по проблеме гендерного воспитания дошкольников и подготовьте информативные аннотации.	Информативные аннотации
4.6	Поликультурное образование детей дошкольного возраста	Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Технологии поликультурного образования детей дошкольного возраста»	Мультимедийная презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1.2	Специфика дошкольной педагогики	Работа над конспектом лекции. Подготовка доклада на тему: “Педагогическая деятельность воспитателя на современном этапе”, “История становления дошкольной педагогики как науки”, “Воспитание детей дошкольного возраста за	Доклад, презентация доклада.

		рубежом", "Современное общественное дошкольное воспитание: состояние и тенденции развития", "Концепция гуманной педагогики и ее реализация в современном дошкольном образовании", "Формирование гуманного отношения взрослого к ребенку-дошкольнику в современных образовательных программах", "Проблема эмоционального благополучия ребенка в ДОУ", "Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста".	
2.2	Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий дошкольной педагогики.	Словарь
2.5	Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе	Составление схемы "Целостный образовательный процесс"	Схема
4.2	Современные концепции дошкольного воспитания и образования	Работа над конспектом лекции. Составление таблицы «Современные концепции дошкольного воспитания и образования»	Таблица

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буршит, И.Е.	Дошкольная педагогика : учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, 2013.
Л1.2	Титовец, Т. Е.	Дошкольная педагогика : учебное пособие / Т. Е. Титовец, Т. В. Поздеева. – Минск : РИПО, 2024. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717835 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-190-0. – Текст : электронный.	Минск : РИПО, 2024. – 384 с. : ил
Л1.3	Кравцов, Г. Г.	Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168	М.: Мозаика-Синтез, 2013.
Л1.5	Смирнова, Е.О.	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова [и др.]. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773	М.: Русское слово — учебник, 2018.
Л1.6	Бакаева, О. Н.	Дошкольная педагогика : методические указания к	Москва ; Берлин : Директ-

		выполнению курсовых работ : учебно-методическое пособие : [16+] / О. Н. Бакаева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459411 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9143-4. – Текст : электронный.	Медиа, 2017. – 91 с. : ил.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлева [и др.]; рук. проекта Е.О. Смирнова	Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485750	М.: Русское слово — учебник, 2016.
Л2.2	Крежевских, О.В.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.
Л2.3	Масленникова, Т.В.	Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике: учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Дошкольная педагогика»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Дошкольная педагогика»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Научные основы дошкольной педагогики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	2,5
Промежуточный контроль		10	14,5
Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	2,5
Промежуточный контроль		18	27,5
Раздел 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		2	2,5
Промежуточный контроль		17	26,5
Раздел 4. Актуальные направления дошкольного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		2	2,5
Промежуточный контроль		11	16,5
Промежуточная аттестация			15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Научные основы дошкольной педагогики»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии на семинаре, лекции: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	Темы для изучения: Специфика дошкольной педагогики, Генезис дошкольного образования, Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Образовательные результаты: - знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики; - умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление таблицы: 2 балла - таблица составлена с недочетами; 3 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. Подготовка эссе: 2 балла – эссе написано по теме, отражает ее основные положения; 3 баллов – эссе представляет анализ актуальной темы, позиция автора аргументирована, выводы логичны.	Темы для изучения: Генезис дошкольного образовании, Особенности развития, воспитания и обучении детей дошкольного возраста Образовательные результаты: - умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада: 1 балл – доклад написан по теме, отражая ее основные положения; 2 балла – доклад отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 3 баллов – доклад представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. Мультимедийная презентация доклада: 2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения,	Темы для изучения: Специфика дошкольной педагогики Образовательные результаты: - знает особенности построения образовательного процесса в ДОО; - умеет формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДО - умеет использовать методы познания для

		использован богатый наглядный материал.	изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;
Контрольное мероприятие по разделу		Тест: 1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно, 2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно, 2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.	Темы для изучения: Специфика дошкольной педагогики, Генезис дошкольного образования, Особенности развития, воспитания и обучении детей дошкольного возраста. Образовательные результаты: знает историю, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки, специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 2 «Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии на семинаре, лекции: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	Тема для изучения: Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации, Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Современные концепции дошкольного воспитания и образования Образовательные результаты: - знает особенности построения образовательного процесса в ДОО; - умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; - умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия: 1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Составление картотеки педагогической литературы: 2 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения; 3 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно. Составление схемы: 2 балла – составлена правильно, учтены требования; 3 балла - составлена правильно, учтены все требования, включены дополнительные характеристики. Подготовка информативных аннотаций: 2 балла – аннотации отражают основные положения первоисточника; 3 балла – аннотации отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения. Составление картотеки организационных форм обучения: 2 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения; 3 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно. Подготовка мультимедийной презентации: 2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал.	Темы для изучения: Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Современные концепции дошкольного воспитания и образования, Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения, Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса, “Методы обучения и воспитания дошкольников”, Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации, Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации, Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации. Образовательные результаты: - знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики; - знает особенности построения образовательного процесса в ДОО; - умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; - умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи; - умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы

			обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление терминологического словаря категорий дошкольной педагогики: 1 балл - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 2 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению; 3 балла - в словаре более 20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению, аккуратность выполнения работы, указаны источники понятий. Составление схемы: 1 балла - схема составлена с недочетами; 2 балла - схема составлена корректно, учтены все требования.	Темы для изучения: Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе. Образовательные результаты: - умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; - - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест: 1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно, 2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно, 2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.	Темы для изучения: Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения, Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса, Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе, Методы обучения и воспитания дошкольников, Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации, Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации, Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации. Образовательные результаты: - знает особенности построения образовательного процесса в ДОО; - знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики.
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Текущий контроль по разделу 3 «Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	Темы для изучения: Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Познавательное и речевое развитие детей, Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Образовательные результаты: - знает особенности построения образовательного процесса в ДОО; - умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; - умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи; - умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - умеет выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия: 1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Составление таблицы: 2 балла - таблица составлена с недочетами; 3 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. Подготовка тезисов выступления: 2 балла - тезисы недостаточно содержательны (изложены отдельные положения, понятия), оформление не всегда соответствует требованиям. 3 балла - тезисы содержательны (в наличии основные положения, понятия, выводы), прослеживается логика изложения, текст изложен достаточно грамотно.	Темы для изучения: Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Познавательное и речевое развитие детей, Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников, Свободная самостоятельная деятельность дошкольников, Игровая деятельность дошкольников, Подготовка дошкольников к обучению в школе. Образовательные результаты: - формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДОО; - умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и

			развитии дошкольной педагогики как науки; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; - грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение, давать оценку рассуждениям других участников деятельности. Умеет: грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение ,давать оценку рассуждениям других участников деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		Тест: 1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно, 2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно, 2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.	Темы для изучения: Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Познавательное и речевое развитие детей, Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников, Свободная самостоятельная деятельность дошкольников, Игровая деятельность дошкольников, Подготовка дошкольников к обучению в школе. Образовательные результаты: - знает особенности построения образовательного процесса в ДОО; - знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 4 «Актуальные направления дошкольного образования»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии на семинаре, лекции: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в	Темы для изучения: Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду, Инновационные формы дошкольного образования Образовательные результаты: - знает особенности построения

		терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	образовательного процесса в ДОО; - умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; - умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи; - умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - умеет выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка проекта: 2 балла - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; неполное владение информацией по проблеме; 3 балла - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; полнота и логичность представления информации; научность и доступность информации. Мультимедийная презентация доклада: 2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. Подготовка информативных аннотаций: 2 балла – аннотации отражают основные положения первоисточника; 3 балла – аннотации отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения.	Темы для изучения: Современные концепции дошкольного воспитания и образования , Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду, Инновационные формы дошкольного образования Гендерное воспитание детей дошкольного возраста, Поликультурное образование детей дошкольного возраста Образовательные результаты: - умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; - грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение, давать оценку рассуждениям других участников деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление таблицы:	Темы для изучения:

		1 балл - таблица составлена с недочетами; 2 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования	Современные концепции дошкольного воспитания и образования Образовательные результаты: - умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест: 1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно, 2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно, 2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.	Темы для изучения: Современные концепции дошкольного воспитания и образования, Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду, Инновационные формы дошкольного образования, Гендерное воспитание детей дошкольного возраста, Поликультурное образование детей дошкольного возраста Образовательные результаты: - знает особенности построения образовательного процесса в ДОО; - знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	