Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"
Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 29
самостоятельная работа 187

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Семинарские	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. работа	187	187	187	187
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- - собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры;
- - способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;
- - способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; в овладении знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

Технологии тренерской деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

ПК-1.1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборных команд муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
Умеет: использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата
Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта			
1.1	Феномен спорта как социокультурное явление современного общества /Лек/	3	2	1
1.2	Теория спорта как наука об основных закономерностях спортивной деятельности и путях повышения ее эффективности /Лек/	3	2	2
1.3	Соревновательная деятельность как функциональное ядро спорта /Сем/	3	2	0
1.4	Современные проблемы организации спорта высших достижений /Сем/	3	2	1
1.5	Меры социальной защиты спортсменов. Проблемы развития массового спорта в России /Сем/	3	2	0
1.6	Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта /Ср/	3	40	0
	Раздел 2. Подготовка спортсмена в процессе тренировки			
2.1	Понятие спортивной тренировки в теории и методике спорта /Лек/	3	2	0
2.2	Система спортивной подготовки /Сем/	3	2	1
2.3	Средства и методы спортивной тренировки /Сем/	3	2	0
2.4	Принципы спортивной тренировки /Сем/	3	2	1
2.5	Виды подготовки в процессе спортивной тренировки /Сем/	3	2	0
2.6	Подготовка спортсмена в процессе тренировки /Ср/	3	82	0
	Раздел 3. Основы построения процесса спортивной подготовки			
3.1	Основы построения многолетней спортивной тренировки /Лек/	3	4	1
3.2	Основные концепции построения больших тренировочных циклов /Сем/	3	2	1
3.3	Основы построения процесса спортивной подготовки /Ср/	3	65	0
	Курсовой проект /Конс/	3	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1 Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Феномен спорта как социокультурное явление современного общества

Вопросы и задания:
1. Социальная сущность спорта.
2. Ценностный потенциал спорта.
3. Основные понятия, относящиеся к спорту.
4. Критерии классификации видов спорта

Лекция № 2 (2 часа)

Теория спорта как наука об основных закономерностях спортивной деятельности и путях повышения ее эффективности

Вопросы и задания:
1. Основные направления в развитии спортивного движения.
2. Связь с другими сферами.
3. Социальные функции спорта.
4. Структура социальной практики спорта

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Соревновательная деятельность как функциональное ядро спорта

Вопросы и задания:
1. Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта.
2. Типологическая классификация соревнований по комплексу признаков.
3. Календарный план спортивных мероприятий.
4. Индивидуализация системы соревнований.
5. Как формируются индивидуальные планы участия в соревнованиях?

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Современные проблемы организации спорта высших достижений

Вопросы и задания:
1. Внедрение в спорт идеологии и политики.
2. Коммерциализация спорта.
3. Профессионализация спорта.
4. Организация «справедливой игры» (Фэйр плэй)
5. Охрана здоровья лиц, занимающихся спортом, и обеспечение безопасности участников и зрителей спортивных мероприятий

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Меры социальной защиты спортсменов. Проблемы развития массового спорта в России

Вопросы и задания:
1. Социальная сущность спорта.
2. Ценностный потенциал спорта.

3. Основные понятия, относящиеся к спорту.
4. Критерии классификации видов спорта
5. Программно-нормативное обеспечение спортивных школ и спортивных коллективов.
6. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта.
7. Приоритеты развития массового физкультурно-спортивного движения.
8. Основные направления современной государственной политики в сфере развития массового спортивного движения и проблемы ее реализации.
9. Возрождается комплекс ГТО и решение проблем для его эффективного внедрения?

Раздел 2. Подготовка спортсмена в процессе тренировки

Лекция № 3 (2 часа)

Понятие спортивной тренировки в теории и методике спорта

Вопросы и задания:
1. Дайте определение спортивной тренировке и тренировочному процессу.
2. Цели и задачи спортивной тренировки.
3. Какие решаются задачи в процессе обучения и тренировки
4. Какие вы знаете виды спортивной подготовки?

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Система спортивной подготовки

Вопросы и задания:
1. Общая характеристика системы спортивной подготовки
2. Какой вклад вносит система спортивной подготовки в уровень спортивных достижений и что характеризует ее эффективность?
3. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки.
4. Компоненты системы спортивной тренировки.
5. Что понимают в спортивной практике под терминами «общая подготовка» и «специальная подготовка»?
6. Виды подготовки.
7. Перечислите факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Средства и методы спортивной тренировки

Вопросы и задания:
1. Общая характеристика средств спортивной подготовки
2. Соревновательные упражнения избранного вида спорта.
3. Специально подготовительные упражнения избранного вида спорта.
4. Общеподготовительные упражнения избранного вида спорта.
5. Что понимают в спортивной практике под терминами «общая подготовка» и «специальная подготовка»?
6. Характеристика методов спортивной тренировки.
7. Характеристика методов строго регламентированного упражнения направленных преимущественно на воспитание двигательных способностей.
8. Характеристика методов строго регламентированного упражнения направленных преимущественно на освоение спортивной техники.
9. Варианты отдыха между упражнениями

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Принципы спортивной тренировки

Вопросы и задания:
1. Какой смысл вкладывается в понятие «принципы»?
2. Характеристика обще дидактических принципы построения тренировочного процесса.
3. Характеристика специфических принципы построения тренировочного процесса.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Виды подготовки в процессе спортивной тренировки

Вопросы и задания:
1. Общая характеристика системы спортивной подготовки
2. Какой вклад вносит система спортивной подготовки в уровень спортивных достижений и что характеризует ее эффективность?
3. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки.
4. Компоненты системы спортивной тренировки.
5. Какие виды подготовки включают в общую и специальную подготовку?
6. Перечислите факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности.

Раздел 3. Основы построения процесса спортивной подготовки

Лекции № 4-5 (4 часа)

Основы построения многолетней спортивной тренировки

Вопросы и задания:
1. Этапы многолетнего тренировочного процесса.
2. Факторы, определяющие структуру многолетней спортивной тренировки.
3. Организация тренировочной работы на различных этапах многолетней подготовки.
4. Основные методические положения оптимизации тренировки в процессе многолетнего совершенствования.

Семинарское занятие № 9 (2 часа)

Основные концепции построения больших тренировочных циклов

Вопросы и задания:
1. Варианты построения моделей тренировочных макроциклов.
2. Технология применения различных моделей больших тренировочных циклов.
3. Основные технологические подходы к построению средних тренировочных циклов (мезоциклов).
4. Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта	1. Работа с материалами лекций и практических занятий. 2. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 3. Анализ технологии управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта. 4. Анализ отечественных и зарубежных тренировочных программ избранного вида спорта. 5. Осмыслить основные теоретико-методические положения развития спорта и системы спортивной подготовки.	Конспект лекций Аннотации отечественных тренировочных программ избранного вида спорта. Доклад
2	Подготовка спортсмена в процессе тренировки	1. Работа с материалами лекций и практических занятий. 2. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 3. Анализ модели соответствия ИВС. 4. Выявление основных направлений плана и программы тренировки в избранном виде спорта 5. Изучение средств и методов формирования плана и программы спортивной тренировки в избранном виде спорта. 6. Написание доклада «Анализ многолетнего тренировочного процесса одного из ведущего спортсмена ИВС» по данным литературных источников. 7. Анализ модели соревновательной деятельности. 8. Анализ плана тренировочного микроцикла в ИВС 9. Анализ программы годичного плана подготовки спортсмена в ИВС	Конспект Реферат Комплекс упражнений ОФП и СФП избранного вида спорта Комплекс упражнений физической и технической подготовки избранного вида спорта Комплексы упражнений для развития физических качеств на разных этапах подготовки Реферат
3	Основы построения процесса спортивной подготовки	1.Работы с материалами практических занятий. 2.Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 3. Анализ содержания занятий разных периодов подготовки. 4.Анализ данных педагогического контроля. 5. Анализ динамики средств ОФП и СФП в годичном цикле подготовки 6. Подготовка к аудиторной работе 7. Подготовка к публичному выступлению с докладом и защиты избранных взглядов в научной дискуссии. 8. Подготовка к тестированию. 9. Подготовка к деловым играм 10. Подготовка к зачету и экзамену 11. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. 12. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Конспект-анализ вариантов построения многолетней спортивной тренировки Шаблон тренировочной программы этапа спортивного совершенствования Анализ тренировочного микроцикла разных периодов подготовки избранного вида спорта Анализ годичного плана подготовки избранного вида спорта Программа. Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта	1. Работа с материалами лекций и практического занятия. 2. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 3. Анализ отечественных тренировочных программ избранного вида спорта.	Конспект-анализ Аннотации отечественных и зарубежных тренировочных программ избранного вида спорта. Презентация

		4. Конспектирование основных теоретико-методические положений развития спорта и системы спортивной подготовки.	
2	Подготовка спортсмена в процессе тренировки	1. Работа с материалами лекций и практических занятий. 2. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 3. Анализ соревновательной деятельности ИВС. 4. Выявление основных направлений плана и программы тренировки в избранном виде спорта на разных этапах подготовки 5. Изучение средств и методов формирования плана спортивной тренировки в избранном виде спорта. 6. Анализ модели подготовленности спортсмена ИВС. 7. Анализ плана тренировочного микроцикла в ИВС 8. Анализ годичного плана подготовки спортсмена в ИВС	Конспект Реферат Комплекс упражнений ОФП и СФП избранного вида спорта Комплекс упражнений тактической подготовки избранного вида спорта Методика развития физических качеств в ИВС Реферат
3	Основы построения процесса спортивной подготовки	1.Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 2. Анализ тактической подготовки российских спортсменов ИВС на последних соревнованиях (Чемпионат мира или Олимпийские игры). 3. Анализ динамики средств ОФП и СФП в годичном цикле подготовки ведущего спортсмена в ИВС 4. Подготовка к аудиторной работе 5. Подготовка к публичному выступлению с докладом и защиты избранных взглядов в научной дискуссии. 6.Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к деловым играм 8. Подготовка к зачету и экзамену 9.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. 10.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Анализ вариантов построения многолетней спортивной тренировки Шаблон тренировочной программы ИВС этапа спортивного мастерства Анализ тренировочного мезоцикла разных периодов подготовки избранного вида спорта Анализ годичного плана подготовки избранного вида спорта Программа. Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463697&sr=1	Минск: РИПО, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Корягина Ю. В. , Блинов В. А. , Нопин С. В.	Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420	Омск: Издательство СибГУФК, 2016,
Л2.2	А. В. Вишняков, В. А. Кашкаров, Т. С. Фролова	Планирование тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов единоборцев в годичном цикле: практическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577115	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского,

			2018. – 70 с.
Л2.3	Башта Л. Ю.	Теоретические и практические основы двигательной рекреации: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406	Омск: Издательство СибГУФК, 2015
Л2.4	Ярошенко Е. В. , Стрельченко В. Ф. , Кузнецова Л. А.	Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015,
Л2.5	Слушкина Е. А. Слушкин В. Г. Брехова Л. Л. Штоколок В. С.	Организация учебно-тренировочного процесса по лыжной подготовке в бесснежный период: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699137	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 87 с
Л2.6	Ермолов, Ю. В.	Методика планирования нагрузок различной направленности и объема в футболе: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722479	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 80

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		13	23
Наименование раздела: «Подготовка спортсмена в процессе тренировки»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		17	31
Наименование раздела: «Основы построения процесса спортивной подготовки»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		17	31
Промежуточная аттестация		9	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы и сообщения на семинарском занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам семинарского занятия; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов семинарского занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*.	Феномен спорта как социокультурное явление современного общества. Теория спорта как наука об основных закономерностях спортивной деятельности и путях повышения ее эффективности. Соревновательная деятельность как функциональное ядро спорта. Современные проблемы организации спорта высших достижений. Меры социальной защиты

		Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	спортсменов. Проблемы развития массового спорта в России. Образовательные результаты: Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Подготовка конспектов к семинарским занятиям по темам «Анализ технологии управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта»; «Анализ отечественных и зарубежных тренировочных программ избранного вида спорта». Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. 2. Подготовка к круглому столу. Выполнение доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и	Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта Образовательные результаты: Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся Образовательные результаты: Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической

		глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Умеет: использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум *Ответы на вопросы (2-4):* 2 балла – реплики, односложные ответы; 3 балла – содержательный ответ на один из вопросов; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Все темы модуля.
Промежуточный контроль (количество баллов)		13-23	
Текущий контроль по разделу «Подготовка спортсмена в процессе тренировки»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы и сообщения на семинарском занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам семинарского занятия;2 балла - содержательный ответ на один из вопросов семинарского занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.	Понятие спортивной тренировки в теории и методике спорта Система спортивной подготовки Средства и методы спортивной тренировки Принципы спортивной тренировки. Виды подготовки в процессе спортивной тренировки Образовательные результаты: Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла

		Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Умеет: использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. 2. Подготовка реферата (темы содержатся в программе дисциплины). Требования к выполнению реферата. Критерии оценки реферата: 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Образовательные результаты: Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Умеет: использовать современное

		для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. *В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы 3. Подготовка к выступлению на семинарском занятии. Выполнение доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 5 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста.	

		8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-31	
Текущий контроль по разделу «Основы построения процесса спортивной подготовки»			
1	Аудиторная работа	Требования к выполнению доклада: см. выше. Критерии оценки проекта: формулировка темы направления (корректность, соответствие заявленной общей теме проекта, проблемный характер, интересное звучание) - 1 балл; убедительность обоснования актуальности исследуемой проблемы - 1 балл; степень активности каждого участника проекта - 1 балл; глубина проникновения в проблему - 1 балл; междисциплинарность (привлечение знаний из других научных областей)- 1 балл; эстетичность оформления проекта - 1 балл; доступность и оригинальность представления проекта - 1 балл; уровень и объем собственных исследований участников проекта - 1 балла; корректность формулировки выводов и их соответствие содержанию проекта - 1 балл; степень полезности и возможности практической реализации предложений по решению проблемы - 1 балл. *Всего* – максимум 10 баллов. *Участие в обсуждении проектов.* Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы участникам проекта. 1 балл - короткие дополнения или замечания по одному-двум обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов конференции; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Ответы на вопросы и сообщения на семинарском занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам семинарского занятия;2 балла - содержательный ответ на один из вопросов семинарского занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. Требования к выполнению доклада: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение*	Основы построения многолетней спортивной тренировки. Основные концепции построения больших тренировочных циклов. Образовательные результаты: Образовательные результаты: Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся Образовательные результаты: Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Умеет: использовать современное

		проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовить план-конспект для проведения занятий на темы: 1. Скандинавская ходьба для детей школьного возраста. 2. Скандинавская ходьба для среднего возраста. 3. Скандинавская ходьба для людей пожилого возраста. 4. Скандинавская ходьба в условиях инклюзии. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует задачам занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует задачам занятия, отражает возрастные особенности группы; 3 балла - структурирован, конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует задачам занятия, отражает возрастные особенности группы *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. 2. Подготовка к выступлению на семинарском занятии. Выполнение доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в	

		виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 5 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-31	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Приложение 2

Балльно-рейтинговая карта оценивания качества курсового проекта

Проверяемая компетенция	Образовательный результат	Максимально возможное количество баллов	Баллы
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта	Знает требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС	10	
	Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	10	
	Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический	10	
ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ	15	
	Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС	10	
ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта	Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	15	
Общее оценивание курсового проекта	Умеет полно описывать методики исследования	6	
	Умеет формулировать цель, задачи и гипотезу научного исследования	6	
	Умеет определять объект и предмет научного исследования	6	
	Владеет навыком обработки и анализа данных полученных в ходе эксперимента.	6	
	Умеет демонстрировать аналитический подход в освещение сути педагогического эксперимента: - выдвигаемые положения обоснованы; - проанализированы педагогические факты, явления процессы; - приведены убедительные примеры; - сделаны содержательные выводы.	6	
Общее количество баллов		100	