Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2024 12:27:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы логики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФЭУС-м26УЭв(2г6м)
Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»
Реализуется исключительно с применением ДОТ и (или) ЭО

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Демидов Александр Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы логики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
сформировать у обучающегося основы рационально-логического мышления, принципы научного анализа соответствующих профессиональных категорий, способность к публичным выступлениям на основе навыков рефлексивной деятельности в прикладной области

Задачи изучения дисциплины:
организацию работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; применять методы теоретического познания при решении профессиональных задач; включение в проблемные; ситуации, как на обыденно-житейском, так и социально-значимом уровнях; развитие творческого мышления; выработка собственной индивидуальной и социальной позиции; анализ социально значимых и личностных приоритетов; формирование умения обнаруживать и моделировать проблемы в соответствии с принципами научного мировоззрения

Область профессиональной деятельности:
08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
дисциплины "Философия", изученной на предыдущей ступени образования.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Знает:
- законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения;
- общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие;
- проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации;

Умеет:
- производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации;

Владеет:
- навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы логики			
1.1	Предмет формальной логики. Понятие /Лек/	3	2	0
1.2	Предмет формальной логики /Ср/	3	10	0
1.3	Понятие /Пр/	3	2	0
1.4	Понятие /Ср/	3	10	0
1.5	Общая характеристика суждения /Лек/	3	2	2
1.6	Общая характеристика суждения /Пр/	3	4	2
1.7	Общая характеристика суждения /Ср/	3	10	0
1.8	Сложные суждения /Лек/	3	2	0
1.9	Сложные суждения /Пр/	3	2	0
1.10	Сложные суждения /Ср/	3	10	0
1.11	Умозаключение /Пр/	3	2	0
1.12	Умозаключение /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Основы логики

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет формальной логики. Понятие

Вопросы и задания:
1. Понятие о предмете логики

2. История логики
3. Логика и теория познания
4. Законы логики
5. Понятие как логическая форма мысли
6. Объем и содержание понятий
7. Деление понятий. Классификация
8. Определение

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Понятие

Вопросы и задания:
1. Понятие как логическая форма мысли
2. Объем и содержание понятий
3. Деление понятий. Классификация
4. Определение

Лекция № 2 (2 часа)
Общая характеристика суждения

Вопросы и задания:
1. Структура суждения
2. Классификация суждений
3. Распределенность терминов, кванторы

Практические занятия № 2-3 (4 часа)
Общая характеристика суждения

Вопросы и задания:
1. Структура суждения
2. Классификация суждений
3. Распределенность терминов, кванторы

Лекция № 3 (2 часа)
Сложные суждения

Вопросы и задания:
1. Функторы
2. Истинность суждений

Практическое занятие № 4 (2 часа)
Сложные суждения

Вопросы и задания:
1. Функторы
2. Истинность суждений

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Умозаключение

Вопросы и задания:
1. Умозаключение
2. Простой категорический силлогизм
3. Фигуры силлогизма
4. Модусы силлогизма
5. Доказательство

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет формальной логики	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / Доклад
2	Понятие		
3	Общая характеристика суждения		
4	Сложные суждения	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на практическом занятии	Реферат / Выступление на практическом занятии
5	Умозаключение		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сложные суждения	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
2	Понятие	Самостоятельная работа по вопросам темы с	Презентация, Эссе

		учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Челпанов, Г. И.	Челпанов, Г. И. Учебник логики : [16+] / Г. И. Челпанов. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715038	Москва: Директ-Медиа 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плеханов, Е. А.	Плеханов, Е. А. Основы логики и теории аргументации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Плеханов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Владимирский филиал), Кафедра социально-гуманитарных дисциплин. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2021. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732625	Владимир: РАНХиГС, Владимирский филиал 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы логики»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы логики»			
Текущий контроль по разделу:		36	60
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	20
4	Контрольное мероприятие	20	40
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы логики»		
Аудиторная работа 10-20 баллов	Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый обучающийся делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. **Ответы на практическом занятии** 0,5 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса Максимальное количество баллов – 20.	Предмет формальной логики Понятие Общая характеристика суждения Сложные суждения Умозаключение Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации
Сам. раб. (обязательная) 13-20 баллов	Доклад с презентацией на практическом занятии. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку	Предмет формальной логики Понятие Общая характеристика суждения

	обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы - 4 б.; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции - 4 б; Содержательность презентации - 4 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 4 б; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 4 б; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Сложные суждения Умозаключение Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации
Сам. раб. (на выбор) 13-20 баллов	Доклад с презентацией на практическом занятии. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4 б; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -4 б; Содержательность презентации - 4 б б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 4 б; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 4 б; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Сложные суждения Понятие Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации
Контрольное мероприятие 20-40 баллов	Контрольное мероприятие в форме собеседования по темам дисциплины: Предмет формальной логики Понятие Общая характеристика суждения	Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения;

	Сложные суждения Умозаключение Критерии оценки: Обучающийся получает 40 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с преподавателем. Обучающийся получает 20-30 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с преподавателем.	- общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации
Промежуточный контроль	56-100 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	