Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 16:57:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Рогожкина Надежда Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии управления человеческими ресурсами в образовании»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии управления человеческими ресурсами в образовании» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

компетенция	индикатор
ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию	ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом
	ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней
	ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования, технологию ассессмент-центра, основы организации обучения персонала

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; разрабатывать программу адаптации персонала в конкретной ситуации, проектировать процедуру набора и отбора персонала в образовательную организацию, разрабатывать профиль компетенций на основе модели РДК, подбирать адекватные ситуации методы материального стимулирования педагогического персонала, анализировать кадровый ресурс образовательной организации, проектировать и обосновывать компенсационный пакет педагогического работника, проектировать организацию обучения персонала, проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Владеет:

технологией планирования набора и отбора персонала в образовательной организации;

технологией планирования обучения персонала в образовательной организации;

технологией проектирования процесса оценки персонала в образовательной организации;

технологией планирования процесса адаптации персонала в образовательной организации;

технологией разработки компенсационного пакета в образовательной организации

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 4 а.ч.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней:

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; разрабатывать профиль компетенций на основе модели РДК.

Составьте профиль компетенций (не менее 5) для любой должности в самостоятельно выбранной образовательной организации на основе модели РДК (результат-действия-компетенции). Для каждой компетенции определите адекватные методы их измерения.

результат	действия	профиль компетенций	методы измерения

Критерии оценки (по 3 балла за каждый)**:**

1.Корректно сформулирован результат профессиональной деятельности в выбранной должности.

2.Приведен адекватный набор действий.

3.Составлен адекватный результату и действиям реестр компетенций.

4.Для каждой компетенции определены адекватные инструменты измерения.

5.Приведенный набор компетенций является полным для выбранной должности.

Задание 2

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию:

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; проектировать процедуру набора и отбора персонала в образовательную организацию.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией планирования набора и отбора персонала в образовательной организации.

Для общеобразовательной школы, находящейся в ситуации внедрения новой стратегии, проанализируйте действия менеджмента по набору персонала и обоснуйте их эффективность.

Критерии оценки (по 3 балла за каждый)**:**

1.Представлено достаточное для анализа описание организации и ее ситуации.

2.Обоснована необходимость пополнения//смены кадрового ресурса.

3.Сформулированы четкие характеристики требуемого персонала.

4.Представлен план действий по организации набора персонала.

5.Обоснована эффективность плана.

Задание 3

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: разрабатывать профиль компетенций на основе модели РДК, подбирать адекватные ситуации методы материального стимулирования педагогического персонала, анализировать кадровый ресурс образовательной организации. проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией проектирования процесса оценки персонала в образовательной организации.

На материале известного Вам образовательного учреждения проанализируйте технологию разработки профиля компетенций для одной из категорий управленческого персонала.

Критерии оценки (по 3 балла за каждый)**:**

1.Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для разработки профиля компетенций.

2.Выбрана управленческая должность и представлено ее детальное описание.

3.Сформулированы конкретные, измеримые профессиональные компетенции.

4.Представлен исчерпывающий перечень компетенций.

5.Предложены адекватные инструменты для их измерения.

Задание 4

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; анализировать кадровый ресурс образовательной организации, проектировать и обосновывать компенсационный пакет педагогического работника, проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации.

На материале известного Вам конкретного образовательного учреждения проанализируйте управление адаптацией, используя технологию COPS — анализа.

Критерии оценки (по 3 балла за каждый)**:**

1.Детально охарактеризована технология COPS — анализа.

2.Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для осуществления COPS — анализа.

3.По всем 4-ем позициям технологии представлен фактологический материал.

4.По каждой позиции дана конкретная оценка.

5.Сделан корректный общий вывод по итогам анализа.

Задание 5

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; разрабатывать программу адаптации персонала в конкретной ситуации.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией планирования процесса адаптации персонала в образовательной организации.

На материале известного Вам конкретного образовательного учреждения проиллюстрируйте использование технологии диагностики корпоративной культуры с позиций реализации адаптационной функции.

Критерии оценки (по 3 балла за каждый)**:**

1.Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для осуществления диагностики.

2.Корректно указаны конкретные объекты диагностики.

3.Для каждого объекта подобран адекватный инструмент диагностики.

4.По каждому объекту представлены результаты диагностики.

5.Сделан корректный общий вывод относительно качества реализации адаптационной функции.

Задание 6

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию:

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; разрабатывать программу адаптации персонала в конкретной ситуации; анализировать кадровый ресурс образовательной организации, проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией проектирования процесса оценки персонала в образовательной организации;

технологией планирования процесса адаптации персонала в образовательной организации.

На материале известного Вам конкретного ОУ проиллюстрируйте использование технологии планирования процесса адаптации в связи с новой стратегией организации.

Критерии оценки (по 3 балла за каждый)**:**

1.Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для осуществления анализа.

2.Четко сформулированы целевые ориентиры новой стратегии.

3.Корректно определены новые ценности формируемой культуры.

4.Представлен план мероприятий по адаптации персонала к новым ценностям.

5.Обоснована результативность предлагаемого плана.

Задание 7

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы организации обучения персонала.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; проектировать организацию обучения персонала, проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса Проверяемые результаты:

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией планирования обучения персонала в образовательной организации;

технологией проектирования процесса оценки персонала в образовательной организации.

На материале известного Вам ОУ разработайте программу обучения для одной из категорий педагогического персонала.

Критерии оценки.

Критерий / Оценка	Весовой коэффициент	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для анализа	1,5	2	1	0
Обоснована необходимость обучения конкретной категории персонала	0,5	2	1	0
Представлена структура программы обучения	2	2	1	0
Сформулированы ожидаемые результаты обучения и адекватные им методы	2,5	2	1	0
Спрогнозирована эффективность программы	1	2	1	0

Задание 8

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, технологию ассессмент-центра, основы организации обучения персонала.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; проектировать организацию обучения персонала, проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией планирования обучения персонала в образовательной организации;

технологией проектирования процесса оценки персонала в образовательной организации.

На материале известного Вам ОУ спроектируйте программу обучения для одной из категорий управленческого персонала (заместитель руководителя, администратор).

Критерии оценки.

Критерий / Оценка	Весовой коэффициент	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для анализа	1,5	2	1	0
Обоснована необходимость обучения конкретной категории персонала	0,5	2	1	0
Представлена структура программы обучения	2	2	1	0

Сформулированы ожидаемые результаты обучения и адекватные им методы	2,5	2	1	0
Спрогнозирована эффективность программы	1	2	1	0

Задание 9

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, основы организации обучения персонала.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; проектировать организацию обучения персонала, проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией планирования обучения персонала в образовательной организации;

технологией проектирования процесса оценки персонала в образовательной организации.

На материале известного Вам ОУ спроектируйте программу обучения топ-менеджера в ситуации назначения на должность руководителя открывающегося нового филиала образовательного центра.

Критерии оценки.

Критерий / Оценка	Весовой коэффициент	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для анализа	1,5	2	1	0
Обоснована необходимость обучения конкретной категории персонала	0,5	2	1	0
Представлена структура программы обучения	2	2	1	0
Сформулированы ожидаемые результаты обучения и адекватные им методы	2,5	2	1	0
Спрогнозирована эффективность программы	1	2	1	0

Задание 10

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; разрабатывать программу адаптации персонала в конкретной ситуации, подбирать адекватные ситуации методы материального стимулирования педагогического персонала, анализировать кадровый ресурс образовательной организации, проектировать и обосновывать компенсационный пакет педагогического работника.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией разработки компенсационного пакета в образовательной организации.

Разработайте проект компенсационной политики для конкретной образовательной организации.

Критерии оценки:

1. Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для разработки проекта (до 3 баллов).
2. Выбраны и обоснованы принципы и направления/приоритеты компенсационной политики (до 4 баллов).
3. Охарактеризован компенсационный пакет для одной из категорий персонала с обоснованием всех элементов (до 5 баллов).
4. Спрогнозирована эффективность компенсационной политики (до 3 баллов).

Задание 11

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; подбирать адекватные ситуации методы материального стимулирования педагогического персонала, анализировать кадровый ресурс образовательной организации, проектировать и обосновывать компенсационный пакет педагогического работника.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией разработки компенсационного пакета в образовательной организации.

Разработайте проект компенсационного пакета для одной из категорий педагогического персонала конкретной образовательной организации.

Критерий / Оценка	Весовой коэффициент	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для разработки проекта	1,5	2	1	0
Выбраны и обоснованы принципы компенсационной политики	1	2	1	0
Конкретизирован компенсационный пакет для одной из категорий педагогического персонала с обоснованием всех составных частей	3,5	2	1	0
Спрогнозирована эффективность компенсационного пакета	1,5	2	1	0

Задание 12

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Проверяемые результаты:

Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами образовательной организации, принципы формирования кадровой, мотивационной и компенсационной политик образовательной организации, стереотипы традиционного управления персоналом, современные подходы к управлению человеческими ресурсами организации, специфику кадрового менеджмента в образовательной организации, закономерности рынка труда в сфере образования.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Проверяемые результаты:

Умеет: планировать кадровую работу в образовательной организации; подбирать адекватные ситуации методы материального стимулирования педагогического персонала, анализировать кадровый ресурс образовательной организации, проектировать и обосновывать компенсационный пакет педагогического работника, проектировать организацию обучения персонала, проектировать процесс оценки персонала в конкретной ситуации.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Проверяемые результаты:

Владеет:

технологией проектирования процесса оценки персонала в образовательной организации;

технологией разработки компенсационного пакета в образовательной организации.

Разработайте проект компенсационного пакета для одной из категорий административного персонала конкретной образовательной организации.

Критерий / Оценка	Весовой коэффициент	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для разработки проекта	1	2	1	0
Выбраны и обоснованы приоритеты компенсационной политики	0,5	2	1	0
Детализирован компенсационный пакет для одной из должностей административного персонала с обоснованием всех элементов	3	2	1	0
Обосновано соотношение постоянной и переменной частей пакета	1	2		
Сформулированы критерии (не менее 2-х) материального стимулирования	1	2		
Спрогнозирована эффективность компенсационного пакета	1	2	1	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Выполненные задания оцениваются по шкале:

меньше 7 баллов оценка - неудовлетворительно

7-9 баллов оценка – удовлетворительно;

9-11 баллов оценка – хорошо;

12-13 баллов оценка – отлично.